

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Pertemuan 3

Sekolah	: SMPN SATU ATAP 2 PESAWARAN	KD	: 3.3
Mata Pelajaran.	: Matematika	Materi Pokok.	: Fungsi Kuadrat
Kelas/Semester	: IX/Ganjil	Alokasi Waktu	: 2 x 30'

Tujuan Pembelajaran		
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui pengamatan video pembelajaran siswa dapat menentukan koordinat titik yang dilalui grafik fungsi kuadrat pada tabel dengan benar. 2. Melalui pembelajaran Problem Best Learning dengan diskusi kelompok siswa dapat menemukan bentuk fungsi kuadrat berdasarkan data dalam tabel dengan baik. 	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Daring Media: Browser Whatsapp Messenger Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui media daring whatsapp, Guru mengucapkan salam, kemudian mengecek kehadiran siswa dengan cara siswa membuat daftar copy paste nama nya masing-masing, memotivasi pentingnya belajar di rumah. 2. Guru menyampaikan materi melalui video pembelajaran mengenai cara menentukan koordinat titik pada fungsi kuadrat melalui tabel. B. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang per grup whatsapp diluar grup whatsapp kelas. 2. Guru mengingatkan kembali materi mengenai cara menentukan nilai fungsi ke dalam tabel. 3. Guru menyampaikan permasalahan berkaitan dengan koordinat titik yang dilalui grafik fungsi kuadrat dan menyusun fungsi kuadrat berdasarkan data dalam tabel. 4. Siswa mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan masalah berkaitan dengan koordinat titik yang dilalui grafik fungsi kuadrat dan menyusun fungsi kuadrat berdasarkan data dalam tabel. 5. Siswa melakukan diskusi untuk menyelesaikan masalah berkaitan dengan koordinat titik yang dilalui grafik fungsi kuadrat dan menyusun fungsi kuadrat berdasarkan data dalam tabel berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan melalui grup whatsapp kecil siswa dan dicatat oleh satu orang perwakilan siswa. 6. Perwakilan Siswa menampilkan hasil diskusi dan catatan kelompok melalui video singkat yang dikirimkan melalui grup whatsapp kelas. 7. Guru dan Siswa melakukan refleksi dari hasil paparan hasil diskusi. C. Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (Hubungan Determinan dengan Fungsi kuadrat) secara daring. 	
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas LKPD siswa Tes Kompetensi Online (quiziz)
Keterampilan	Proyek	Menemukan cara lain menggambar grafik fungsi kuadrat

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN Satu Atap 2 Pesawaran

Pesawaran, Juli 2020
Guru mata pelajaran

SILFIA, M. Pd
NIP 19710825 199802 2 002

ATTIYA YULIANA