

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan :	SMP Negeri 2 Tarokan	Kelas/Semester :	IX/ 1
Mata Pelajaran :	Matematika	Materi Pokok :	FUNGSI KUADRAT
Pembelajaran ke :	1	Alokasi Waktu :	2 JP

Kompetensi Dasar	3.3 Menjelaskan Fungsi Kuadrat dengan menggunakan tabel, persamaan dan grafik. 4.3 Menyajikan Fungsi Kuadrat menggunakan tabel, persamaan dan grafik.
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengenal bentuk umum Fungsi Kuadrat. ➤ Menjelaskan hubungan antara nilai diskriminan dan titik potong grafik fungsi kuadrat terhadap sumbu-x. ➤ Membuat sketsa grafik fungsi kuadrat. ➤ Menggambar Sketsa Grafik Fungsi Kuadrat Dengan Contoh Soal Dan Pembahasannya

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat:

- Mengenal bentuk umum Fungsi Kuadrat.
- Menjelaskan hubungan antara nilai diskriminan dan titik potong grafik fungsi kuadrat terhadap sumbu-x.
- Membuat sketsa grafik fungsi kuadrat.
- Menggambar Sketsa Grafik Fungsi Kuadrat Dengan Contoh Soal Dan Pembahasannya

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui <i>WhatsApp Grup Kelas Matematika (WAG)</i> Guru menyiapkan peserta didik, mengajak mengikuti pembelajaran melalui <i>Google Meet</i>, dengan membagikan link <i>Google Meet</i>. • Dengan pembelajaran secara sinkron melalui <i>Meet</i>, guru menyapa siswa dengan salam, mengajak berdoa dan mengisi presensi di <i>WAG Kelas Matematika</i> diakhir pembelajaran. • Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19. • Menyampaikan materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran hari itu. 	10'
<p>Kegiatan Inti: Pembelajaran daring</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyimak materi yang dijelaskan guru berupa file Pdf yang dishare di <i>Meet</i> dan penjelasan pada <i>Google Jamboard</i> tentang materi hari ini . ▪ Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan . Boleh juga mengajukan pertanyaan di <i>WAG Kelas Matematik.a</i>. ▪ Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas. ▪ Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut. 	40'

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru juga akan mengirim video pembelajaran tentang materi yang dibahas di WAG Kelas Matematika , agar peserta didik lebih memahami materi. <p>Pembelajaran Luring:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan Jadwal dan Petunjuk PJJ Matematika kepada kelompok siswa yang LURING. ▪ Guru memberikan print out materi Pembelajaran dan Penilaian untuk setiap pertemuan untuk dikerjakan dirumah, dan dikumpulkan di sekolah 	
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan b. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	10'

C. Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : lembar pengamatan (pengamatan *WAG* dan *Google Meet*)
- b. Penilaian Pengetahuan :
- c. Penilaian Keterampilan :

**Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap.*

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Tarokan

Kediri, 27 September 2021
Guru Matematika

Drs. NANANG ANDI SUJOKO
NIP. 19671118 199802 1 004

NUNUK TRI WAHYUNI, S.Pd.
NIP. 19730826 199903 2 007

