

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SMAN 1 Lubuk Sikaping
 Kelas/Semester : XI/Genap
 Tema : Mengelola lembar kerja pengolah angka
 Sub Tema : Fungsi logika IF
 Pembelajaran ke : 9
 Alokasi Waktu : 10 menit

Standar Kompetensi : 2. Menggunakan perangkat lunak pengolah angka untuk menghasilkan informasi
 Kompetensi Dasar : 2.1 Mengolah dokumen pengolah angka dengan variasi teks, tabel, grafik, gambar, dan diagram untuk menghasilkan informasi
 Indikator Materi : 2.1.1 Membuat rumus menggunakan fungsi logika if
 2.1.2 Mempraktikkan rumus fungsi logika if

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui model Problem Based Learning peserta didik dituntut untuk dapat membuat rumus dan mempraktikkan fungsi logika if, untuk menguatkan sikap, *rasa ingin tahu, kerja keras, tanggung jawab* serta dapat mengembangkan kemampuan *berpikir kritis, berkolaborasi, berkreasi, berkomunikasi*

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik merespon salam tanda mensyukuri anugerah Tuhan dan saling mendoakan. (<i>religiusitas</i>) Pendidik mengecek kehadiran peserta didik Pendidik mengajak peserta didik untuk berdoa bersama menurut kepercayaan masing-masing (<i>religiusitas</i>) Apersepsi, peserta didik diingatkan kembali materi sebelumnya dengan cara tanya jawab. <p>Fase 1: Penyampaian Tujuan dan Motivasi Peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> Pendidik memotivasi untuk memunculkan rasa ingin tahu peserta mengenai materi yang akan di pelajari Pendidik menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan 	2 menit
Inti	<p>Stimulation: Peserta didik bersama pendidik mengamati tabel data (<i>Literasi, mandiri, rasa ingin tahu, tanggung jawab</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifikasi masalah: (<i>proses berfikir kritis</i>) Peserta didik mengidentifikasi, mengamati tabel data pembelajaran kemudian memberikan pernyataan tentang apa yang mereka lihat pada tabel data pembelajaran tersebut 	6 menit

	<p>(Literasi, mandiri, rasa ingin tahu,)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta menyatakan menanyakan apa yang mereka temukan pada tabel data stimulus <p>Fase 2: Mengorganisasikan Peserta didik untuk siap belajar Problem Solving</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik membagi kelompok • Pendidik memberikan LKPD untuk mengarahkan pemecahan masalah • Pendidik memberikan kata kunci : fungsi logika if • Peserta didik bersama teman kelompok memecahkan masalah sesuai dengan pemikiran mereka dengan berpedoman ke kata kunci yang di berikan oleh Pendidik (<i>berkolaborasi</i>) <p>Fase 3: Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik melakukan pembimbingan secara individu atau kelompok • Peserta didik dalam kelompok berdiskusi mengumpulkan data/informasi sebanyak-banyaknya mengenai fungsi logika if: • Peserta didik bersama teman kelompok membuat rumus fungsi logika If berdasarkan LKPD yang di berikan • Peserta didik bersama teman kelompok mempraktikkan fungsi logika if <p>Fase 4: Megembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi masing-masing kelompok. (<i>mengkomunikasikan</i>) • Peserta didik memberikan pertanyaan kepada kelompok yang presentasi • Peserta diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya. <p>Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan pembuktian dengan memeriksa ketepatan hasil diskusi sebelumnya • Peserta didik mendengar kembali ulasan materi yang telah disampaikan oleh Pendidik tentang: fungsi logika if • Pendidik memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk • Pendidik meminta peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan yang telah di pelajari hari ini. 	
Penutup	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menginformasikan materi minggu depan • Menutup pembelajaran dengan doa/ memberi salam. • Peserta didik mengucapkan syukur selesai belajar 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

- Teknik Penilaian :
 - a. Penilaian Sikap : Obyektif/pengamatan.
 - b. Penilaian Pengetahuan : LKPD, Tes Sumatif
 - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/Praktik
- Bentuk Penilaian
 - 1. Observasi : Lembaran pengamatan aktivitas peserta didik
 - 2. Tes Tertulis : Pilihan Ganda
 - 3. Unjuk Kerja : Lembar penilaian unjuk kerja
- Instrumen Penilaian : Terlampir
- Alat Penilaian : (soal Terlampir)

Program Tindak Lanjut

- a. Remedial
Peserta didik yang belum mencapai KKM (76) diberi ulasan materi indikator mana mereka yang tidak tuntas kemudian di berikan tes ulang/ tugas.
- b. Pengayaan
Bagi peserta didik mempunyai nilai 100 diberi pengayaan berupa tugas mandiri membuat rumus gabungan fungsi logika If dan fungsi teks.

Mengetahui :
Kepala SMAN 1 Lubuk Sikaping

Lubuksikaping, 05 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Rizka Khaira, M.Si.
NIP. 19690430 199512 1 001

Lusy Tresia, S.Kom.
NIP.19760316 200501 2003

Biodata Pembuat RPP

Nama : Lusy Tresia, S.Kom.
Instansi : SMAN 1 Lubuk Sikaping
Surel : lusytresia63@guru.sma.belajar.id
Jenjang : SMA
Kelas : XI
Topik : Fungsi Logika IF