

RECANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SDN 007 Sangata Selatan
Tema / Sub Tema : 4 / gangguan kesehatan pada organ Peredaran Darah (II)
Kelas / Semester : V / 1
KD/ Materi : 3.4 / 4.4 / Fungsi Organ dan Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat menjelaskan fungsi organ dan peredaran darah manusia secara rinci

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : Tipe *STAD*
2. pendekatan : *Scientific Learning*
3. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan	Tatap Muka (1 Menit) ❖ Peserta didik memberikan salam, berdoa ❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan motivasi(yel-yel/ icwe breaking) yang diajarkan ❖ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegitan Inti Langkah 1. Seeking of information	Tatap Muka (2 menit) ❖ Peserta didik diberi motivasi untuk melihat , mengamati, membaca terkait tentang fungsi organ dan peredaran darah manusia (creative)
Langkah 2. Acquisition of information	Tahap muka (4 menit) ❖ Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai fungsi organ dan peredaran darah manusia. (collaboration) ❖ Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan dibuku masing-masing peserta didik (critical thinking)
Langkah 3. Synthesizing of knowledge	Tahap muka (2 Menit) ❖ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang apa yang telah dipelajari terkait fungsi organ dan peredaran darah manusia. (communication) ❖ Peserta didik kemudian diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali tentang hal-hal yang belum dipahami ❖ Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan dalam buku tugas.
penutup	Tatap Muka (1menit) ❖ Guru bersama peserta didik merefleksikan pembelajaran yang telah diajarkan ❖ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat. ❖ guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

4. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : penugasan
- Keterampilan ; Praktik dan portolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN 007 Sangata Selatan

Sangata, 2 Januari 2022
Guru kelas 5b

Hermin Rante Pasang, S.Pd
Nip. 19721231 199602 2 001

Arianto, M.Pd
19790312 200701 1 015