

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Pembuat : Juni Kardi
Satuan Pendidikan : SDN 40 Pekanbaru
Surel : kardijuni@gmail.com
Jenjang : SD
Kelas : IV SD/MI
Tema : Indahnya Kebersamaan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 70 Menit

Kompetensi Dasar

- 3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.
- 4.1 Manata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan.

Indikator

- 3.1.1 Peserta didik mampu menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks visual.
- 3.1.2 Peserta didik dapat mengidentifikasi kalimat utama dan kalimat penjelas dalam paragraf.
- 3.1.2 Peserta didik dapat menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam paragraf.
- 4.1.1 Peserta didik dapat menyajikan gagasan pokok paragraf secara lisan atau tulis.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab isi gambar, peserta didik mampu menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks visual secara lisan dengan tepat.
2. Melalui tanya jawab, peserta didik mampu menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari kalimat sederhana secara lisan dengan tepat.
3. Melalui diskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi kalimat utama dan kalimat penjelas dalam paragraf dengan tepat.
4. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam paragraf dengan benar.
5. Melalui pemanfaatan GO, peserta didik dapat menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung secara tulis dengan sistematis.

Metode Pembelajaran : tanya jawab, diskusi

Media Pembelajaran : Teks bacaan “Pawai Budaya”, video pembelajaran gagasan pokok

Sumber Belajar : Buku Guru, Buku Peserta didik, video pembelajaran link (<https://youtu.be/74ERu4Vtp9U>)

Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Pengelolaan Kelas	Waktu
Pendahuluan		
1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran: “anak-anak, hari ini kita akan belajar tentang kalimat utama dan penjelas, serta gagasan pokok dan gagasan penjelas”	Klasikal	5 menit
2. Guru melakukan apersepsi, “Berdasar bacaan yang telah kalian baca pada kegiatan literasi pagi, bagaimana cara kalian mengetahui inti bacaan itu?” Hari ini, kita akan membahas tentang bagaimana menemukan inti bacaan atau gagasan pokok.”		
Inti		
Langkah 1: Gagasan Pokok dalam Gambar	Klasikal	10 menit
3. Siswa dengan bimbingan guru menyaksikan video menit ke 2.00 sampai menit ke 3.00 dari link (https://youtu.be/74ERu4Vtp9U)		
4. Guru mempause video saat terdengar stop pada video.		
5. Siswa menjawab pertanyaan dari video dengan bimbingan Guru.		
Langkah 2: Gagasan Pokok dan Pendukung dalam Kalimat	Klasikal	10 menit
6. Siswa dengan bimbingan guru menyaksikan video menit ke 3.00 sampai menit ke 5.41		
7. Guru mempause video saat terdengar stop pada video.		
8. Siswa menjawab pertanyaan dari video dengan bimbingan Guru.		
Langkah 4: Gagasan Pokok dan gagasan pendukung dalam Paragraf.		30

<p>9. Siswa dengan bimbingan guru menyaksikan video menit ke 5.46 sampai menit ke 5.41</p> <p>10. Guru mempause video saat terdengar stop pada video.</p> <p>11. Siswa mendownload LKPD dari link yang terdapat di deskripsi atau link yang dibagikan guru.</p> <p>12. Siswa mengerjakan LKPD 2 dengan panduan LKPD 1 secara berpasangan.</p> <p>13. Pasangan yang selesai mempresentasikan hasilnya di depan siswa lain.</p> <p>14. Kelompok lain menanggapi jika ada perbedaan dari jawaban mereka.</p> <p>15. Semua kelompok menyimak jawaban dari video dan membandingkan dengan jawaban mereka.</p> <p>16. Siswa mengerjakan LKPD 3 untuk penugasan di rumah.</p>	<p>Individu</p> <p>Pasangan</p> <p>Klasikal</p>	
Kegiatan Penutup		
<p>Peserta didik melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan pada video menit ke 13.19 :</p> <p>a. Apa yang kamu ketahui tentang pokok pikiran atau gagasan pokok?</p> <p>b. Bagaimana langkah-langkah dalam menentukan pokok pikiran atau gagasan pokok?</p> <p>c. Apa yang belum kamu pahami dalam pembelajaran materi gagasan pokok?</p> <p>d. Bagaimana kesanmu mengikuti pembelajaran gagasan pokok tadi?</p> <p>Jawaban siswa dituliskan pada kertas selebar dan dikumpulkan kepada guru.</p>	<p>Klasikal</p>	<p>10 menit</p>
		<p>70 menit</p>

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pekanbaru, 13 Juli 2020
Guru Kelas IV

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



Sekolah : SDN 40 Pekanbaru
Kelas : IV SD/MI
Waktu : 2 x 35 menit
Tema : Indah nya Kebersamaan
Subtema : Keberagaman Budaya Bangsaku
Materi : Gagasan Pokok

LKPD 1

KALIAN HARUS TAHU!

Gagasan Pokok dan Pendukung dalam Paragraf

Bacalah informasi berikut dengan cermat!

Tahukah Kalian?



- ✓ Setiap paragraf mempunyai gagasan pokok yang berupa ide utama yang dijabarkan dalam paragraf diperkuat oleh gagasan pendukung.
- ✓ Sebuah paragraf mengandung kalimat utama dan kalimat pendukung.
- ✓ Kalimat utama mengandung gagasan pokok.
- ✓ Kalimat utama merupakan kalimat yang **diterangkan oleh kalimat-kalimat lain** (kalimat pendukung).
- ✓ Kalimat utama dapat berada di **Awal/ Belakang/ Campuran**.

Awal	Belakang	Campuran
•Lihat kalimat nomer 2 . Jika ada kata repetisi (kata yang diulang dari kalimat 1)/ kata tunjuk (ini, itu, tersebut)/ kata ganti orang (ia, mereka, -nya), maka kalimat utama berada di awal paragraf.	•Kalimat tersebut terdapat simpulan, konjungsi antarkalimat (oleh karena itu, oleh sebab itu, dengan demikian), atau kata penegasan (jadi atau bahkan).	•Jika dua-duanya ada, di awal dan di akhir maka berjenis Campuran.

- ✓ Gagasan Pokok dapat diketahui dari kata-kata kunci/ penting di dalam kalimat utama, dapat tersirat dan tersurat (persis sama dengan kalimat utama).
- ✓ Gagasan pendukung adalah uraian atau tambahan informasi untuk gagasan pokok.



Menentukan Kalimat Utama dan Gagasan Pokok

Pawai Budaya sangat menarik bagi warga Kampung Babakan. Pawai ini selalu menampilkan keragaman budaya Indonesia. Udin dan teman-teman tidak pernah bosan menanti rombongan pawai lewat. Tahun ini mereka datang ke alun-alun untuk melihat pawai tersebut. Kakek Udin pun terlihat sabar menanti. Terdengar suara gendang yang menandakan rombongan pawai semakin dekat.

Petunjuk!

- Bacalah dengan cermat paragraf di atas!
- Tuliskan kalimat-kalimat penyusun paragraf pada tabel di bawah ini!
- Cermati setiap kalimat yang kalian tuliskan dengan panduan informasi *Kalian Harus Tahu!*
- Tentukan kalimat tersebut sebagai kalimat utama atau kalimat pendukung (beri tanda ✓)!

Kalimat Ke -	Kalimat	Kategori		Alasan
		Kalimat Utama	Kalimat Penjelas	
Kalimat 1	Pawai Budaya sangat menarik bagi warga Kampung Babakan	✓		
Kalimat 2			✓	
Kalimat 3			✓	
Kalimat 4			✓	
Kalimat 5				
Kalimat 6				

- Lingkarilah gagasan pokok yang terdapat dalam kalimat utama pada tabel!
- Garis bawahi kata-kata pada tabel yang menunjukkan gagasan pendukung dalam kalimat-kalimat pendukung.
- Salinlah gagasan pokok dan gagasan pendukung pada tabel ke dalam graphic organizer yang telah disediakan.



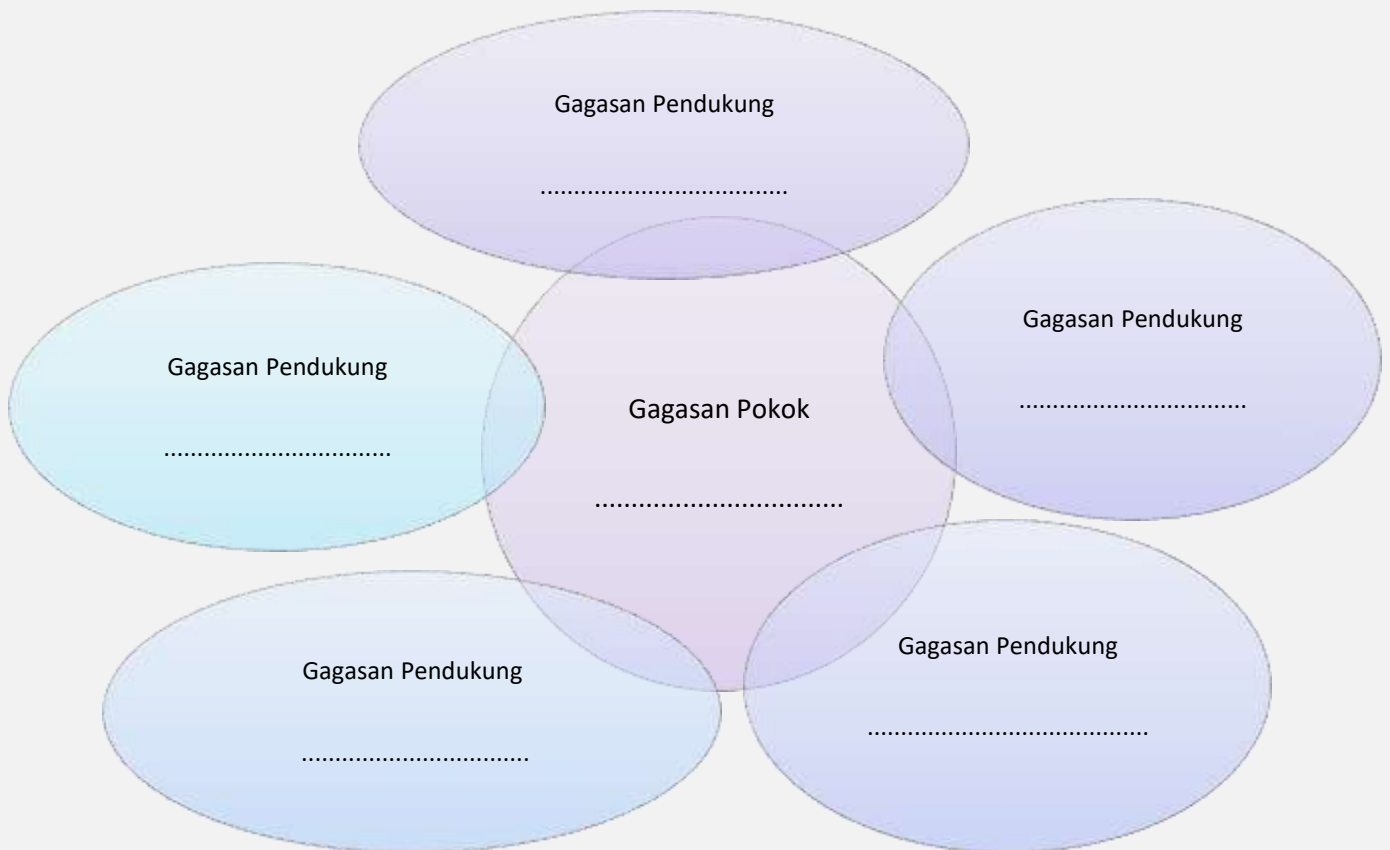
Kalimat Utama:

.....

.....

.....

.....



Gagasan Pokok Paragraf

.....

.....

.....

.....



LKPD 3 (Penugasan di rumah)

Menentukan Kalimat Utama dan Gagasan Pokok

Di barisan pawai terdepan terlihat rombongan dari Maluku. Rombongan laki-laki mengenakan kemeja putih, jas merah, dan topi tinggi dengan hiasan keemasan. Rombongan perempuan mengenakan baju Cele. Baju ini terdiri dari atasan putih berlengan panjang serta rok lebar merah. Langkah mereka diiringi oleh suara Tifa, alat musik dari Maluku. Bunyinya seperti gendang, namun bentuknya lebih ramping dan panjang. Budaya Maluku sangat unik dan menarik.

Petunjuk!

- Bacalah dengan cermat paragraf di atas!
- Tuliskan kalimat-kalimat penyusun paragraf pada tabel di bawah ini!
- Cermati setiap kalimat yang kalian tuliskan dengan panduan informasi *Kalian Harus Tahu!*
- Tentukan kalimat tersebut sebagai kalimat utama atau kalimat pendukung (beri tanda ✓)!

Kalimat Ke -	Kalimat	Kategori		Alasan
		Kalimat Utama	Kalimat Penjelas	
Kalimat 1				
Kalimat 2				
Kalimat 3				
Kalimat 4				
Kalimat 5				
Kalimat 6				
Kalimat 6				

- Lingkarilah gagasan pokok yang terdapat dalam kalimat utama pada tabel!
- Garis bawahi kata-kata pada tabel yang menunjukkan gagasan pendukung dalam kalimat-kalimat pendukung.
- Salinlah gagasan pokok dan gagasan pendukung pada tabel ke dalam graphic organizer yang telah disediakan.



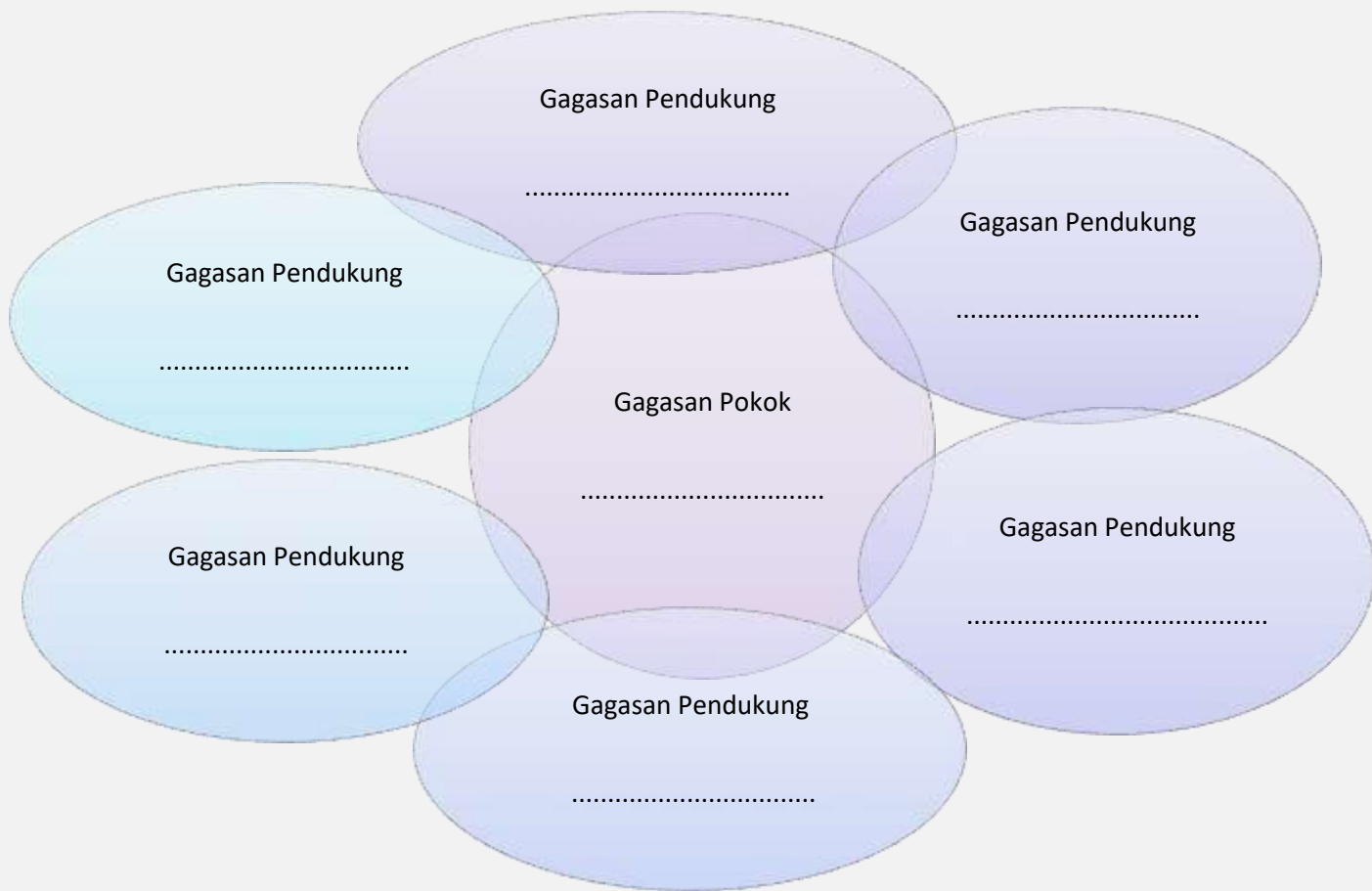
Kalimat Utama:

.....

.....

.....

.....



Gagasan Pokok Paragraf

.....

.....

.....

.....

