

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
MODA LURING**

Satuan Pendidikan: SMPN 1 WIDODAREN	Kelas/Semester : VIII (delapan)/1 (satu)Mata Pelajaran
: Seni Budaya (Rupa)	Alokasi Waktu : 6x30 menit x (4 pertemuan)

Materi Pokok : MENGGAMBAR ILUSTRASI

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan dari berbagai sumber lainnya yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

NO	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.1 Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan	3.1.1 Mengeksplorasi (observasi dan bertanya) dari berbagai sumber pembelajaran tentang prosedur menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik 3.1.2 Mendeskripsikan unsur, prinsip dan teknik dalam menggambar model 3.1.3 Mewujudkan desain menjadi sebuah karya seni rupa jadi (eksperimenting atau mencoba) tentang menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik dengan menggunakan peralatan dan bahan yang disediakan siswa masing-masing.
	4.1 Menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan dan teknik berdasarkan pengamatan	4.1.1.Mempresentasikan karya-karya yang dikerjakan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengapresiasi dan berkreasi seni rupa, yaitu:

1. Mengidentifikasi gambar ilustrasi dengan beragam teknik melalui media cetak dan elektronik
2. Mengidentifikasi gambar ilustrasi berdasarkan ide cerita dan teknik berkaryanya
3. Menggambar ilustrasi dengan teknik manual/digital
4. Mempresentasikan dan menunjukkan hasil gambar ilustrasi dalam bentuk pameran

Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- | | |
|------------------|---|
| ➤ Media | : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet |
| ➤ Sumber Belajar | : Buku Seni Budaya Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2013. |

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan (15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Unsur Dan Prinsip Menggambar Ilustrasi..*
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,dalam menggambar Ilustrasi

Kegiatan Inti

(90 Menit) KEGIATAN LITERASI

1. Pada Kegiatan ini Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi melalui PPT, Pemahaman konsep Menggambar Ilustrasi.
2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual dengan tetap berkaitan dengan materi Pemahaman konsep Menggambar Ilustrasi.
3. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pemahaman konsep Menggambar Ilustrasi.
4. Peserta didik mempresentasikan lewat media PPT hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
5. Guru dan peserta didik bersama-sama membuat suatu kesimpulan mengenai hal-hal yang telah dipelajari terkait Pemahaman konsep Menggambar Ilustrasi. Kemudian peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
6. Guru Membagikan link Materi dari Portal Rumah Belajar
<https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#tab2> Materi Gambar Ilustrasi kelas 8

Kegiatan Penutup (15 menit)

- a. Peserta didik secara individu membuat tugas praktek membuat gambar Ilustrasi .
- b. Guru membuat kesimpulan mengenai pelajaran yang berkaitan hal-hal penting yang muncul dalam proses pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran.

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian meliputi :

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek dan Penilaian Produk

Kepala SMPN 1 Widodaren

Widodaren, 5 Desember 2021
Guru Mapel

SUMARDI,S.Pd,M.Si
NIP. 1963085 198501 1 002

PRIONO,S.Pd
NIP. 19700226 200604 1 003