

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Sine
Mata Pelajaran	: Gambar Teknik Otomotif
Kelas / Semester	: X / Ganjil
Topik	: Memahami Gambar Konstruksi Geometris Berdasarkan Bentuk Konstruksi
Alokasi Waktu	: 4 x 40 Menit

### Kompetensi Inti :

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital, dan Dasar Bidang Teknologi dan Rekayasa pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI-4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital, dan Dasar Bidang Teknologi dan Rekayasa. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### Kompetensi Dasar

- 3.4 Memahami gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi.
- 4.4 Mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi.

### Indikator

- 3.4.1 Mengemukakan pengertian gambar konstruksi geometris.
- 3.4.2 Menentukan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi.
- 4.4.1 Melakukan pengelompokan gambar konstruksi geometris yang sering digunakan pada gambar teknik.
- 4.4.2 Mensimulasikan gambar konstruksi geometris sesuai dengan urutan pembuatannya.

### Tujuan Pembelajaran

- 3.4.1 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat mengemukakan pengertian gambar konstruksi geometris dengan percaya diri.
- 3.4.2 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat menentukan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi dengan percaya diri.
- 4.4.1 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat melakukan pengelompokan gambar konstruksi geometris yang sering digunakan pada gambar teknik dengan percaya diri.

- 4.4.2 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat mensimulasikan gambar konstruksi geometris sesuai dengan urutan pembuatannya dengan percaya diri.

### **Model Pembelajaran**

Blended learning (classroom).

### **Metode Pembelajaran**

Belajar mandiri, tanya jawab, praktik, diskusi

### **Kegiatan Pembelajaran**

1. Kegiatan Pembuka (10 Menit)
  - a. Peserta didik menjawab salam guru dan dipersilahkan berdoa dipimpin ketua kelas.
  - b. Peserta didik menyanyikan lagu nasional dipimpin oleh ketua kelas.
  - c. Peserta didik menjawab presensi yang dilakukan guru.
  - d. Peserta didik melakukan apersepsi dengan bimbingan guru tentang gambar konstruksi geometris, jenis gambar konstruksi geometris dan gambar konstruksi geometris yang sering digunakan pada gambar teknik ?
  - e. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.
  - f. Peserta didik menyimak rencana kegiatan pembelajaran yang disampaikan guru (pembelajaran daring dan luring).
2. Kegiatan Inti
  - a. Langkah 1 : Pencarian Informasi Online (30 Menit)
    - 1) Mengamati
      - a) Peserta didik diminta masuk pada classroom yang telah dibuat oleh guru dengan link <https://classroom.google.com/c/MTc2MDU1OTI2NDgz?cjc=zyrqx5h>
      - b) Peserta didik diminta membuka materi pembelajaran pada link di dalam classroom <https://www.sekolahkami.com/2019/10/konstruksi-geometris.html> serta pada link video <https://www.youtube.com/watch?v=xk0Ads74YPs>
      - c) Peserta didik belajar mandiri dengan diminta mengemukakan pengertian gambar konstruksi geometris dan menentukan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi pada buku tulis.
      - d) Hasil catatan tersebut diunggah pada classroom.
    - 2) Menanya
      - a) Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru terkait ketidakpahaman terhadap materi yang disampaikan.
      - b) Peserta didik diminta mengajukan pertanyaan terkait materi prinsip kerja dan komponen sistem starter.
  - b. Langkah 2 : Elaborasi Informasi Tatap Muka (30 Menit)
    - 3) Mencoba
      - a) Peserta didik diminta membuat kelompok yang terdiri dari 4 orang dalam satu kelompok.
      - b) Peserta didik melakukan pengelompokan gambar konstruksi geometris yang sering digunakan pada gambar teknik sesuai dengan materi pada modul yang telah dibuat oleh guru dan link di bawah ini <https://www.youtube.com/watch?v=xk0Ads74YPs> dengan berdiskusi bersama kelompoknya.
      - c) Peserta didik diberikan contoh untuk membuat gambar konstruksi geometris yang sering digunakan pada gambar teknik sesuai dengan urutan pembuatannya sesuai dengan LKPD yang dibuat oleh guru.
  - c. Langkah 3 : Elaborasi Informasi Online (30 Menit)
    - 4) Menalar
      - a) Peserta didik diminta masuk pada classroom yang telah dibuat oleh guru.
      - b) Peserta didik diminta untuk membaca dan mencermati urutan pembuatan gambar konstruksi geometris yang sering digunakan pada gambar teknik.

- c) Peserta didik bekerja secara mandiri mensimulasikan gambar konstruksi geometris sesuai dengan urutan pembuatannya.
- d. Langkah 4 : Menyimpulkan Informasi Tatap Muka (30 Menit)
- 5) Mengkomunikasikan
- Peserta didik membawa pekerjaan gambar konstruksi geometris dan diserahkan pada guru.
  - Peserta didik berdiskusi menyimak saran dan masukan dari guru terkait pekerjaan yang telah dibuat.
  - Peserta didik mengkomunikasikan kesulitan-kesulitan dalam mensimulasikan gambar konstruksi geometris yang telah dibuatnya.
  - Peserta didik bersama guru memberikan penegasan dan membuat kesimpulan.
- e. Langkah 5 : Menyimpulkan Informasi Online (10 Menit)
- Peserta didik diminta membuat resume dari hasil pembelajaran gambar konstruksi geometris dan diunggah pada classroom.
3. Kegiatan Penutup (30 Menit)
- Peserta didik melakukan resume materi dengan bimbingan guru.
  - Peserta didik mengerjakan soal ujian telah dibuat oleh guru.
  - Peserta didik diarahkan untuk melihat hasil ujian pada materi gambar konstruksi geometris.
  - Peserta didik menyimak rencana materi pembelajaran guru pada pertemuan berikutnya.
  - Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdoa.

#### **Alat/Bahan/Media Pembelajaran**

Laptop/Smartphone, classroom, video pembelajaran, koneksi internet, peralatan gambar

#### **Sumber Belajar**

LKPD, Modul pembelajaran, <https://classroom.google.com/c/MTc2MDU1OTI2NDgz?cjc=zyrqx5h>,  
<https://www.sekolahkami.com/2019/10/konstruksi-geometris.html>,  
<https://www.youtube.com/watch?v=xk0Ads74YPs>

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Sine

Sine, 24 September 2020

Guru Mata Pelajaran,

**LAMIJAN, S.Pd., M.Si.**  
NIP. 19750610 199903 1 004

**CAREFULLY MW, S.Pd.**  
NIP. 19910507 201903 1 010