

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MERDEKA BELAJAR MODEL LURING



**Sekolah** : SMP NEGERI 1 WONOTIRTO  
**Mata Pelajaran** : Seni Budaya  
**Kelas/Semester** : 8/I (satu)  
**Materi Pokok** : Menggambar Model  
**Alokasi Waktu** : 1 x pertemuan



KOMPETENSI DASAR	LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN							
3.2 Memahami konsep dan prosedur menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik 4.2 Menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik	<b>Pembukaan</b>	<b>2 menit</b>						
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerima dengan baik keragaman dan keunikan gambar model sebagai anugerah Tuhan.</li> <li>2. Menghargai keragaman dan keunikan gagasan menggambar model sebagai anugerah Tuhan.</li> <li>3. Menghargai orang lain dalam menanggapi gambar model dengan berdasarkan literasi yang cukup.</li> <li>4. Bersikap jujur dalam menanggapi gambar-gambar model berdasarkan literasi yang memadai.</li> <li>5. Bersikap disiplin dalam menanggapi gambar model sesuai kaidah keilmuan menggambar.</li> <li>6. Mengidentifikasi unsur-unsur gambar-gambar model dengan benar.</li> <li>7. Mengidentifikasi prosedur dan teknik menggambar model dengan benar.</li> <li>8. Mampu memvisualisasi ide gagasan menggambar model sesuai kaidah unsur dan prinsipnya melalui teknik dan media pilihan sendiri.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama. (<i>Orientasi</i>)</li> <li>2. Guru mengingatkan presensi siswa melalui google forms dengan link untuk mendukung program adhiwiyata sekolah yang telah dibagikan sebelumnya.</li> <li>3. Guru mengaitkan materi menggambar model yang akan dipelajari dengan pengalaman sehari-hari peserta didik (<i>Apersepsi</i>)</li> <li>4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran gambar model yang akan dipelajari dalam kehidupan nyata. (<i>Motivasi</i>)</li> </ol>							
	<b>Inti</b>	<b>6 menit</b>						
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b> <p style="text-align: center;">Kegiatan pembelajaran dilakukan melalui luring dengan menggunakan desain demonstrasi skill.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Menjelaskan secara singkat tentang konsep, alat bahan, prosedur, dan teknik Gambar Model, secara langsung pada papan tulis (<i>Comunication</i>), sedangkan siswa menuliskan konsep-konsep yang dianggap penting dalam menggambar model berbentuk catatan kaki.</li> <li>2. Guru memberi stimulus kepada siswa tentang salah satu teknik menggambar model potret diri melalui demonstrasi skill di papan tulis (<i>Practice</i>)</li> <li>3. Siswa dan guru bertanya jawab tentang konsep, alat bahan, teknik Gambar Model setelah melihat demonstrasi gambar model potret diri dari guru. (<i>Create</i>)</li> <li>4. Dengan pembimbingan guru, siswa berusaha mengidentifikasi prinsip dan unsur, dengan bermacam media, serta teknik yang bisa digunakan menggambar model (<i>Identification</i>) sesuai dengan pemahaman dirinya, melalui beberapa referensi tentang visual Gambar Model di internet maupun sumber lain yang relevan (<i>Search</i>).</li> <li>5. Siswa saling berbagi informasi dan berdiskusi dengan teman sebangku tentang konsep menggambar model. (<i>Communication</i>)</li> <li>6. Siswa secara individu menulis hasil kesimpulan diskusi di lembar kerja yang sudah dibagikan guru. (<i>Communication</i>)</li> <li>7. Siswa dengan gaya bahasanya mampu mengemukakan kesimpulan hasil belajar hari ini. (<i>share</i>)</li> </ol>							
<b>METODE PEMBELAJARAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pendekatan</b> Saintifik</li> <li>• <b>Model Pembelajaran</b> Model Pembelajaran yang digunakan adalah Luring Ekspresi-Bebas dengan sintaks Identification plan, search, create berkarya, share, Practice, Comunication</li> <li>• <b>Metode</b> Metode ekspresi bebas pada dasarnya adalah menganjurkan pada guru yang bermaksud mengembangkan kreasi murid untuk memberikan kebebasan berekspresi "<i>free expression</i>" (Victor Lowenfield). Dalam pelaksanaan metode ini, kehadiran guru memiliki peran sangat kecil sekedar mengarahkan dan membimbing jika diminta siswa.</li> </ul>	<b>Penutup</b>	<b>2 menit</b>						
<b>SUMBER BELAJAR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku seni budaya kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2016</li> <li>• Internet</li> <li>• Media praktek pendukung</li> </ul>	<b>PENILAIAN PEMBELAJARAN</b> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: yellow; width: 20%;"><b>Pengetahuan</b></td> <td>Tes Tulis menggunakan <a href="#">link google forms</a></td> </tr> <tr> <td style="background-color: yellow;"><b>Produk dan Ketrampilan</b></td> <td>Keunikan ide, pesan, unsur dan prinsip serta unsur seni rupa</td> </tr> <tr> <td style="background-color: yellow;"><b>Sikap</b></td> <td>Ketepatan, ketekunan, dan tanggung jawab dalam pembelajaran model luring</td> </tr> </table>		<b>Pengetahuan</b>	Tes Tulis menggunakan <a href="#">link google forms</a>	<b>Produk dan Ketrampilan</b>	Keunikan ide, pesan, unsur dan prinsip serta unsur seni rupa	<b>Sikap</b>	Ketepatan, ketekunan, dan tanggung jawab dalam pembelajaran model luring
<b>Pengetahuan</b>	Tes Tulis menggunakan <a href="#">link google forms</a>							
<b>Produk dan Ketrampilan</b>	Keunikan ide, pesan, unsur dan prinsip serta unsur seni rupa							
<b>Sikap</b>	Ketepatan, ketekunan, dan tanggung jawab dalam pembelajaran model luring							
<div style="text-align: center;"> <p>Mengetahui <b>Kepala SMP Negeri 1 Wonotirto</b></p> <p><b>H. GOENAWAN WIBISONO, S.Pd, MM</b> NIP. 19661005 198803 1 015</p> </div>	<div style="text-align: center;"> <p>Wonotirto, 12 Juli 2021</p> <p><b>Guru Mata Pelajaran Seni Budaya (Seni Rupa)</b></p> <p><b>DONY PRIADI Y, S.Pd, M.Pd</b> NIP. 19750316 200604 1012</p> </div>							

## RUBRIK PENILAIAN (ASESMEN)

### A. PENILAIAN SIKAP

#### RUBRIK KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

NO.	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Keaktifan siswa dalam mengajukan pertanyaan atau memberikan penjelasan dalam pembelajaran gambar model ( <i>Oral Activities</i> )	Tidak pernah bertanya atau menjawab	Hanya satu kali bertanya atau menjawab	2-3 kali bertanya atau menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya atau menjawab

**Pedoman Penskoran:**

$$\text{Nilai Keaktifan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$$

### B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Penilaian pengetahuan melalui seperangkat tes tulis yang dibuat menggunakan link google forms yang telah ditentukan bobot dan skornya pada masing-masing item tes tersebut, untuk mendukung program adhiwiyata sekolah.

### C. PENILAIAN KETERAMPILAN

#### RUBRIK PENULISAN KESIMPULAN MATERI

NO	Pengamatan	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Menuliskan Kesimpulan materi menggambar model	Menyebutkan: 1. Definisi 2. Prinsip-Prinsip Menggambar Model 3. Unsur-Unsur Gambar Model	Menyebutkan: 1. Definisi 2. Prinsip-Prinsip Menggambar Model 3. Unsur-Unsur Gambar Model 4. Media Menggambar Model	Menyebutkan: 1. Definisi 2. Prinsip-Prinsip Menggambar Model 3. Unsur-Unsur Gambar Model 4. Media Menggambar Model 5. Teknik Menggambar model	Menyebutkan: 1. Definisi 2. Prinsip-Prinsip Menggambar Model 3. Unsur-Unsur Gambar Model 4. Media Menggambar Model 5. Teknik Menggambar model 6. Objek menggambar Model

**Pedoman Penskoran:**

$$\text{Nilai Keaktifan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$$

#### RUBRIK PENILAIAN PRODUK

NO.	Pengamatan	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Gambar Model Karya Siswa	Gambar model Menampilkan kurang kreasi : 1. Unsur Seni 2. Prinsip Seni 3. Teknik Menggambar 4. Obyek Model	Gambar model Menampilkan cukup kreasi: 1. Unsur Seni 2. Prinsip Seni 3. Teknik Menggambar 4. Obyek Model	Gambar model Menampilkan kreasi baik: 1. Unsur Seni 2. Prinsip Seni 3. Teknik Menggambar 4. Obyek Model	Gambar model Menampilkan kreasi sangat baik: 1. Unsur Seni 2. Prinsip Seni 3. Teknik Menggambar 4. Obyek Model

**Pedoman Penskoran:**

<b>Skor 1</b>	: 75 sd 79
<b>Skor 2</b>	: 80 sd 84
<b>Skor 3</b>	: 85 sd 90
<b>Skor 4</b>	: 91 sd 100



Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 1 Wonotirto

**H. GOENAWAN WIBISONO, S.Pd, MM**  
NIP. 19661005 1988031 015

Wonotirto, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran/ Seni Budaya (Seni Rupa)

**DONY PRIADI Y, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19750316 200604 1012