

RPP DARING

Sekolah	SMP Negeri 3 Toho	
Mata Pelajaran	Seni Budaya (Seni Rupa)	
Kelas/Semester	VIII/Ganjil	
Materi Pokok	Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan	
Alokasi Waktu	3 x 40 menit (3 JP)	
Tujuan Pembelajaran	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran menggunakan media googel meet peserta didik diharapkan dapat dengan benar : <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar model 2. Menggambar model dengan berbagai bahan menggunakan unsur/elemen titik, garis, bidang, gempal/volume, warna, gelap terang dan tekstur (<i>Engineering</i>) 3. Memberikan kombinasi spektrum warna sehingga menjadi warna yang baru. (<i>Sains</i>) 4. Memberi ukuran A4 (21 cm x 29,7 cm) untuk kertas cetaknya dan membuat skala gambar 1 banding 2 dalam gambar model. (<i>Mathematic</i>) 5. Membuat gambar model melibatkan nilai-nilai artistik/seni. (<i>Art</i>) 6. Menggunakan google meet mempresentasikan hasil karya. (<i>Teknologi</i>) Fokus PPK : religiositas, disiplin, tanggung jawab, percaya diri	
Model Pembelajaran	<i>Flipped Classroom Modifikasi</i>	
Pendekatan	<i>Scientific Approach</i>	
Deskripsi: Peserta didik secara kolaboratif memahami, unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar model. ABCD mengamati = <i>condition</i> siswa = <i>audience</i> dapat membedakan teknik, unsur, dan prinsip gambar model = <i>behavior</i> menjawab dengan benar = <i>degree</i> Alat bahan dan media: <ul style="list-style-type: none"> • Vidio • Buku referensi • Reverensi digital https://www.youtube.com/watch?v=Q9LM-ItlwQg <ul style="list-style-type: none"> • Alat tulis 	Kegiatan Pembelajaran Kegiatan pembelajaran dilaksanakan secara daring dengan menggunakan group Whats app dan Google Met/Zoom dengan Pendekatan Saintifik Pembukaan: 20 menit 1. Orientasi a) Guru bersama siswa mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdoa (<i>Religius</i>) b) Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya (<i>Nasionalis</i>) c) Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik manfaat materi yang akan dipelajari 2. Merumuskan Masalah a) Guru menyampaikan tujuan, cakupan materi, dan kegiatan belajar dan penilaian yang akan dilakukan. Kegiatan inti : 80 menit 3. Merumuskan Hipotesis Siswa diajak untuk mengungkapkan apa yang sudah dan belum mereka pahami dari gambar tersebut, misalnya : gambar apakah itu, bagaimana cara membuat ? (<i>menanya</i>) 4. Pengumpulan Data a) Siswa diajak untuk menyimak tayangan berikutnya yaitu video menggambar model, siswa mencatat hal-hal penting dalam tayangan tersebut (<i>mengumpulkan informasi</i>) b) Berdasarkan pengetahuan yang sudah diperolehnya, siswa praktek membuat gambar model dengan ide/gagasan yang diambil dari bentuk model yang ada di sekitar lingkungannya. (<i>mengasosiasi</i>) 5. Menguji a) Beberapa orang siswa mempresentasikan hasil karyanya. (<i>mengkomunikasikan</i>). Penutup : 20 menit a) Bersama-sama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran tentang menggambar model. b) Guru memberikan umpan balik dari hal-hal yang disampaikan oleh siswa	
Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Uraian Penilaian
Pengetahuan	a) Kuis Interaktif b) Tes Tertulis	a) Tes dengan aplikasi <i>Google Form</i> b) Soal uraian dan menjelaskan proses menggambar model
Keterampilan	Praktek dan Produk	Praktek menggambar model
Sikap	Observasi	Berdasarkan observasi guru saat BDR (<i>Belajar Di Rumah</i>), fokus pada sikap: Disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mempawah, 01 September 2020
Guru mata pelajaran

Adi Sukriansyah, ST.
NIP 197612202009001001

Ismu Nugroho, S.Pd.
NIP 198111122010011008