

RPP DARING

Sekolah	SMP Negeri 3 Toho	
Mata Pelajaran	Seni Budaya (Seni Rupa)	
Kelas/Semester	VIII/Ganjil	
Materi Pokok	Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan	
Alokasi Waktu	3 x 40 menit (3 JP)	
Tujuan Pembelajaran	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran menggunakan media google meet peserta didik diharapkan dapat dengan benar : <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar model 2. Menggambar model dengan berbagai bahan menggunakan unsur/elemen titik, garis, bidang, gempal/volume, warna, gelap terang dan tekstur (<i>Engineering</i>) 3. Memberikan kombinasi spektrum warna sehingga menjadi warna yang baru. (<i>Sains</i>) 4. Memberi ukuran A4 (21 cm x 29,7 cm) untuk kertas cetaknya dan membuat skala gambar 1 banding 2 dalam gambar model. (<i>Mathematic</i>) 5. Membuat gambar model melibatkan nilai-nilai artistik/seni. (<i>Art</i>) 6. Menggunakan google meet mempresentasikan hasil karya. (<i>Teknologi</i>) Fokus PPK : religiositas, disiplin, tanggung jawab, percaya diri	
Model Pembelajaran	<i>Flipped Classroom Modifikasi</i>	
Pendekatan	<i>Scientific Approach</i>	
Deskripsi: Peserta didik secara kolaboratif memahami, unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar model. ABCD mengamati = <i>condition</i> siswa = <i>audience</i> dapat membedakan teknik, unsur, dan prinsip gambar model = <i>behavior</i> menjawab dengan benar = <i>degree</i> Alat bahan dan media: <ul style="list-style-type: none"> • Vidio • Buku referensi • Reverensi digital https://www.youtube.com/watch?v=Q9LM-ItlwQg <ul style="list-style-type: none"> • Alat tulis 	Kegiatan Pembelajaran Kegiatan pembelajaran dilaksanakan secara daring dengan menggunakan group Whats app dan Google Met/Zoom dengan Pendekatan Saintifik Pembukaan: 20 menit <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi <ol style="list-style-type: none"> a) Guru bersama siswa mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdoa (<i>Religius</i>) b) Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya (<i>Nasionalis</i>) c) Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik manfaat materi yang akan dipelajari 2. Merumuskan Masalah <ol style="list-style-type: none"> a) Guru menyampaikan tujuan, cakupan materi, dan kegiatan belajar dan penilaian yang akan dilakukan. Kegiatan inti : 80 menit <ol style="list-style-type: none"> 3. Merumuskan Hipotesis Siswa diajak untuk mengungkapkan apa yang sudah dan belum mereka pahami dari gambar tersebut, misalnya : gambar apakah itu, bagaimana cara membuat ? (<i>menanya</i>) 4. Pengumpulan Data <ol style="list-style-type: none"> a) Siswa diajak untuk menyimak tayangan berikutnya yaitu video menggambar model, siswa mencatat hal-hal penting dalam tayangan tersebut (<i>mengumpulkan informasi</i>) b) Berdasarkan pengetahuan yang sudah diperolehnya, siswa praktek membuat gambar model dengan ide/gagasan yang diambil dari bentuk model yang ada di sekitar lingkungannya. (<i>mengasosiasi</i>) 5. Menguji <ol style="list-style-type: none"> a) Beberapa orang siswa mempresentasikan hasil karyanya. (<i>mengkomunikasikan</i>). Penutup : 20 menit <ol style="list-style-type: none"> a) Bersama-sama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran tentang menggambar model. b) Guru memberikan umpan balik dari hal-hal yang disampaikan oleh siswa 	
Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Uraian Penilaian
Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> a) Kuis Interaktif b) Tes Tertulis 	<ol style="list-style-type: none"> a) Tes dengan aplikasi <i>Google Form</i> b) Soal uraian dan menjelaskan proses menggambar model
Keterampilan	Praktek dan Produk	Praktek menggambar model
Sikap	Observasi	Berdasarkan observasi guru saat BDR (<i>Belajar Di Rumah</i>), fokus pada sikap: Disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mempawah, 01 September 2020
Guru mata pelajaran

Adi Sukriansyah, ST.
NIP 197612202009001001

Ismu Nugroho, S.Pd.
NIP 198111122010011008