RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMKN KADIPATEN TASIKMALAYA
Mata Pelajaran : Gambar Teknik
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Materi pokok : Memahami peralatan dan kelengkapan gambar teknik
Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit (1 Kali pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery learning , peserta didik dapat memahami peralatan dan kelengkapan gambar teknik dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.
- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery learning, peserta didik melakukan observasi peralatan dan kelengkapan gambar teknik.

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru memberikan salam, kemudian kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas (sebagian dari Iman), berdoa, presensi, menyiapkan media dan alat serta buku
- Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik mengenai materi minggu yang lalu memahami sikap dan perilaku wirausahawan
- Peserta didik bersama dengan kelompoknya untuk memulai mempelajari tentang sikap dan perilaku wirausahawan .

Inti

- Peserta didik mengamati , mempelajari peralatan dan kelengkapan gambar teknik, terlebih dahulu dari buku modul dan tanyangan dasar gambar teknik melalui PPt, dan contoh berupa gambar-gambar..
- Setelah peserta didik mengamati dan melakukan Tanya jawab menngenai sikap dan perilaku wirausaha, Peserta didik berkumpul dikelompok masing-masing untuk mendiskusikan lembar kerja kelompok yang diberikan oleh guru dengan membaca buku referensi yang ada termasuk buku yang ada di perpustakaan, maupun melalui internet.
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain saling menanggapi.
- Guru melakukan Penilaian Harian selama 45 menit (HOTS)
- Guru memberikan lembaran Job Sheet untuk dikerjakan selama proses memahami peralatan dan kelengkapan gambar teknik.
- Guru memberikan Panduan dalam mengerjakan lembaran tugas perlatan dan kelengkapan gambar teknik
- Peserta didik memberikan contoh peralatan dan kelengkapan gambar teknik yang sukses dan membuat data data bersama kelompoknya.yang dipandu oleh guru.
- Peserta didik melakukan demontrasi tentang sikap dan perilaku wirausahawan .

Penutup

- Peserta didik diminta untuk mengumpulkan kertas kerja dan job sheet
- Peserta didik diberi tugas mandiri seperti yang tercantum dalam buku panduan job sheet
- Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran hari ini dengan memberikan kesimpulan tentang peralatan dan kelengkapan gambar teknik . Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua, dan diakhiri dengan salam

Pendekatan/model dan metode pembelajaran

- Pendekatan/Model : Saintifik / Discovery learning
- Metode : Tugas Terstruktur, Project Job Sheet, Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan,

Penilaian

- Penlaian Sikap: Observasi/pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis, Pilihan ganda dan Uraian beserta pedoman penilaian
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik dan Portofolio. lembar penilaian presentasi dan pedoman penilaian dan pengumpulan tugas mandiri, Project Job Sheet, Pembuatan laporan hasil observasi

.

Kadipaten, Juli 2020
Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Kepala Sekolah

H. Zenal Mutaqin, S.Pd, MM.Pd
NIP. 19680902 199103 1 008

Galih Wiguna, S.Pd, Gr

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMKN KADIPATEN TASIKMALAYA
Mata Pelajaran : Gambar Teknik Otomotif
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Materi pokok : Memahami gars-garis gambar Teknik sesuai bentuk dan fungsi garis
Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit (2 Kali pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery learning, peserta didik dapat mendeskripsikan sekaligus menganalisis garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.
- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery learning Peserta didik dapat memahami garis garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru memberikan salam, kemudian kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas (sebagian dari Iman), berdoa, presensi, menyiapkan media dan alat serta buku
- Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik mengenai materi minggu yang lalu tentang menganalisis garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi
- Peserta didik bersama dengan kelompoknya untuk memulai mempelajari tentang menganalisis garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi.

Inti

- Peserta didik mengamati , mempelajari tantang menganalisis produk barang dan jasa , terlebih dahulu dari buku modul dan tanyangan tentang menganalisis garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi
- Setelah peserta didik mengamati dan melakukan Tanya jawab menngenai menganalisis produk barang dan jasa Peserta didik berkumpul dikelompok masing-masing untuk mendiskusikan lembar kerja kelompok yang diberikan oleh guru dengan membaca buku referensi yang ada termasuk buku yang ada di perpustakaan, maupun melalui internet.
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain saling menanggapi.
- Guru melakukan Penilaian Harian selama 45 menit (HOTS)
- .Guru memberikan lembaran Job Sheet untuk dikerjakan selama proses menganalisis garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi
- Guru memberikan Panduan dalam mengerjakan lembaran tugas menganalisis garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi

Penutup

- Peserta didik diminta untuk mengumpulkan kertas kerja dan job sheet
- Pesrta didik mengumpulan hasil dari pendataan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi dan dipresentasikan
- Peserta didik diberi tugas mandiri seperti yang tercantum dalam buku panduan job sheet
- Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran hari ini dengan memberikan kesimpulan tentang menganalisis garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi. Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua, dan diakhiri dengan salam

Pendekatan/model dan metode pembelajaran

- Pendekatan/Model : Saintifik / Discovery learning
- Metode : Tugas Terstruktur, Project Job Sheet, Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan, serta latihan

Penilaian

- Penlaian Sikap: Observasi/pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis, Pilihan ganda dan Uraian beserta pedoman penilaian
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik dan Portofolio. lembar penilaian presentasi dan pedoman penilaian dan pengumpulan tugas mandiri, Project Job Sheet, garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi yang mungkin disekitar peserta didik.

.

Kadipaten, Juli 2020
Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Kepala Sekolah

H. Zenal Mutaqin, S.Pd, MM.Pd
NIP. 19680902 199103 1 008

Galih Wiguna, S.Pd, Gr

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMKN KADIPATEN TASIKMALAYA
Mata Pelajaran : Gambar Teknik
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Materi pokok : Memahami huruf, angka dan etiket gambar
Alokasi Waktu : 7 x 45 Menit (2 Kali pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery learning, peserta didik dapat memahami huruf, angka dan etiket gambar dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.
- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery learning, peserta didik dapat huruf, angka dan etiket gambar

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru memberikan salam, kemudian kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas (sebagian dari Iman), berdoa, presensi, menyiapkan media dan alat serta buku
- Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik mengenai huruf, angka dan etiket gambar
- Peserta didik bersama dengan kelompoknya untuk memulai mempelajari huruf, angka dan etiket gambar

Inti

- Peserta didik mengamati mempelajari hak atas kekayaan intelektual
- Setelah peserta didik mengamati dan melakukan Tanya jawab menngenai hak atas kekayaan intelektual
- Peserta didik berkumpul dikelompok masing-masing untuk mendiskusikan lembar kerja kelompok yang diberikan oleh guru dengan membaca buku referensi yang ada termasuk buku yang ada di perpustakaan, maupun melalui internet.
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain saling menanggapi.
- Guru melakukan Penilaian Harian selama 45 menit (HOTS)
- Peserta didik mengerjakan penilaian dari guru baik secara lesan maupun tertulis.

Penutup

- Pesrta didik diberi tugas oleh guru untuk secara individu membuat huruf, angka dan etiket gambar
- Peserta duidik mengumpulkan tugas dari guru dan dipresentasikan
- Peserta didik diberi tugas mandiri seperti yang tercantum dalam buku panduan job sheet
- Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran hari ini dengan memberikan kesimpulan huruf, angka dan etiket gambar. Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua, dan diakhiri dengan salam

Pendekatan/model dan metode pembelajaran

- Pendekatan/Model : Saintifik / Discovery learning
- Metode : Tugas Terstruktur, Project Job Sheet, Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan, serta latihan

Penilaian

- Penlaian Sikap: Observasi/pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis, Pilihan ganda dan Uraian beserta pedoman penilaian
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik dan Portofolio. lembar penilaian presentasi dan pedoman penilaian dan pengumpulan tugas mandiri, Project Job Sheet, individu membuat huruf, angka dan etiket gambar

.

Kadipaten, Juli 2020
Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Kepala Sekolah

H. Zenal Mutaqin, S.Pd, MM.Pd
NIP. 19680902 199103 1 008

Galih Wiguna, S.Pd, Gr