

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



SMP N 2 SUKARATU

Mata Pelajaran	Seni Budaya-Seni Rupa	
Kelas/ Semester	VIII/ Genap	
Alokasi Waktu	3 JP	
Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.3. memahami prosedur menggambar poster dengan berbagai teknik	4.3 menggambar poster dengan berbagai bahan dan teknik
	IPK 3	IPK 4
	3.3.1. Menjelaskan pengertian menggambar poster 3.3.2. Mengidentifikasi objek menggambar poster 3.3.3. Mengidentifikasi karakter gambar poster 3.3.4. Menjelaskan Prosedur/langkah-langkah menggambar poster	4.3.1. Membuat sketsa gambar poster 4.3.2. Menggambar poster dengan berbagai bahan dan teknik
Materi Pembelajaran	Gambar Poster	
Model: Saintifik	Langkah-Langkah Pembelajaran	
Produk: Karya Gambar Poster	1. <i>Mengamati</i>	
Deskripsi: Peserta didik secara mandiri membuat sebuah karya poster dengan menerapkan salah satu teknik.	<ul style="list-style-type: none"> a. <i>Pembagian kelompok peserta didik menjadi 6 (enam kelompok) dengan teknik undi penamaan kelompok merupakan nama-nama tokoh (para desainer Indonesia). Nama-nama tersebut harus dicari identitas dan jejak rekam kariernya dalam bidang desain (dikerjakan di rumah)</i> b. <i>Peserta didik mengamati langsung contoh karya Gambar Poster.</i> c. <i>Guru menayangkan video tentang pembuatan desain poster</i> d. <i>Masing-masing kelompok diberi LKS (worksheet) dengan teknik undi</i> 	
Alat, Bahan, dan Media	2. <i>Menanya</i>	
1. Alat dan bahan : Kertas gambar (A3), alat pewarna (pensil warna, crayon, spidol, dll)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan <i>worksheet</i> kepada setiap kelompok, dalam bentuk <i>quiz</i> yang harus segera dijawab (jawaban dikerjakan dengan cara diskusi kelompok). Setelah <i>worksheet</i> diisi oleh kelompok selanjutnya dipajang pada kertas plano yang tersedia. <i>Quiz</i> terdiri dari: syarat-syarat gambar poster, alat dan bahan menggambar poster, penentuan topik dan tujuan gambar poster, kalimat gambar poster, peran gambar poster. 	
2. Sumber belajar : (1) Buku sumber pembelajaran untuk siswa SMP mata pelajaran Seni budaya Kurikulum 2019 Penerbit BNSP, Jakarta; (2) Sumber media internet; (3) Sumber media masa (TV, Koran, majalah, dll).	3. <i>Mencoba</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menentukan topik/ tema, menyediakan media, menentukan kalimat poster, membuat sketsa, menentukan teknik, dan selanjutnya membuat gambar poster sampai <i>Finishing Touch</i>. 	
	4. <i>Menalar/Mengasosiasi</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan interpretasi terhadap gambar-gambar yang tersedia pada setiap <i>worksheet</i>. • Peserta didik menentukan tata urutan yang runtut tentang perancangan desain poster. • Peserta didik mewarnai dan menyelesaikan karya desain poster. 	
	5. <i>Mengomunikasikan</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Worksheets</i> yang telah diisi dipresentasikan oleh setiap kelompok berisi tanggapan terhadap gambar poster yang tersedia ditinjau dari isi pesan, unsur-unsur, alat dan bahan. (presentasi disampaikan melalui proyektor). • Setiap Peserta didik memajang karya poster pada dinding kelas. • Dengan bimbingan guru peserta didik memberikan tanggapan terhadap beberapa karya poster yang telah dipajang 	
Asesmen:	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis: pengertian poster, jenis-jenis/ karakteristik poster, prosedur pembuatan poster, alat dan bahan gambar poster • Portofolio: a) Sketsa: kesesuaian unsur garis, bentuk, dan komposisi, b) penerapan bahan: kesesuaian penggunaan bahan alam, keharmonisan, dan kesatuan, c) finishing: kerapian, ketuntasan, dan keindahan karya • Indikator penilaian gambar poster: 1) keterbacaan Teks; 2) isi pesan; 3) gambar; 4) komposisi 	

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Sukaratu

Tasikmalaya, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

DENDIN WARDIANA, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19651989111001

Dadang Hudan Dardiri, S.Pd., M.Pd.
NIP.197201322 200501 1 004