

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Kabupaten Sorong
Mata Pelajaran	: Gambar Teknik
Kompetensi Keahlian	: Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan / Gasal
Kelas/ Semester	: X / 1 (Gasal)
Topik / Materi Pokok	: Menerapkan Prosedur Penggunaan Peralatan Menggambar Teknik
Alokasi Waktu	: 10 Menit (1x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI.3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Gambar Teknik pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI.4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai bidang dan lingkup kerja pada Gambar Teknik. Menampilkan kinerja mandiri dengan pengawasan langsung atasan mutu dan kuantitas terukur sesuai standar kompetensi kerja dan dapat diberi tugas membimbing orang lain.

B. Kompetensi Dasar

3.2. Menerapkan prosedur penggunaan peralatan menggambar teknik.

4.2. Mendemonstrasikan peralatan gambar teknik.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat :

- Memahami dan dapat mengenali berbagai peralatan dan kelengkapan gambar manual sesuai dengan tujuan penggambaran secara teliti/cermat.
- Mengembangkan latihan secara mandiri dengan meningkatkan pemahaman menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik secara aktif, kreatif, jujur dan bertanggung jawab.

D. Indikator Hasil Pembelajaran

3.2 Menerapkan prosedur penggunaan peralatan menggambar teknik.

Indikator :

3.2.1 Menerapkan penggunaan pensil gambar.

3.2.2 Menerapkan penggunaan penggaris siku.

3.2.3 Menerapkan penggunaan jangka gambar.

3.2.4 Menerapkan penggunaan mal gambar.

4.2. Mendemonstrasikan peralatan gambar teknik.

Indikator :

4.2.1 Mendemonstrasikan penggunaan pensil gambar.

4.2.2 Mendemonstrasikan penggunaan penggaris siku.

4.2.3 Mendemonstrasikan penggunaan jangka gambar.

4.2.4 Mendemonstrasikan penggunaan mal gambar.

E. Materi Pembelajaran

1. Penggunaan peralatan menggambar teknik

Untuk dapat menggambar teknik dengan baik diperlukan gambar alat-alat yang lengkap dan cara menggunakan, membersihkan dan menyimpan alat-alat dengan baik.

Alat-alat gambar yang bisa digunakan dalam menggambar teknik antara lain :

- a) Kertas gambar dengan standarnya (ukurannya)
- b) Pensil, pena atau rapido
- c) Jangka
- d) Macam-macam mistar dan Mal
- e) Meja dan Mesin gambar
- f) Penghapus

F. Metode / Strategi / Aktifitas Pembelajaran

- Pendekatan : *Scientific Learning*
- Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
- Metode : Ceramah, diskusi, menggali informasi, observasi, tanya jawab, Pemberian Tugas/Praktik

G. Alat / Bahan, Media, dan Sumber Belajar

- Alat / Bahan : Alat gambar teknik, computer, LCD
- Media : Papan tulis, meja gambar, slide power point, spidol
- Sumber Belajar : Buku siswa/buku lembar kerja siswa, buku pegangan guru, internet, Narasumber/praktisi

H. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran (Pertemuan 1)

Kegiatan Pendahuluan	Waktu
<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran2. Membaca Literasi3. Mengkondisikan ruang kelas dan kesiapan siswa (presensi, kerapian, kebersihan kelas)4. Melakukan appersepsi dan motivasi yaitu mengaitkan materi dengan kehidupan nyata untuk menumbuhkan minat belajar peserta didik5. Menyampaikan tujuan pembelajaran6. Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan7. Menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan8. Menyampaikan garis besar materi/tugas yang harus diselesaikan.	2 Menit
Kegiatan Inti	6 Menit
<p><u>Pemberian Rangsangan (<i>Stimulation</i>)</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa membentuk kelompok2. Peserta didik duduk berkelompok (satu kelompok terdiri dari 4 orang)3. Guru meminta siswa untuk mengamati prosedur penggunaan peralatan gambar teknik4. Peserta didik mengamati dan memperhatikan prosedur penggunaan peralatan gambar teknik <p><u>Pernyataan / Identifikasi Masalah (<i>ProblemSstatement</i>)</u> (Menanya, Mengeksplorasi)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menugaskan siswa untuk mendemonstrasikan peralatan	

gambar teknik

2. Peserta didik melaksanakan tugas dari guru untuk **mendemonstrasikan peralatan gambar teknik**
3. Peserta didik mengerjakan lembar kerja/tugas secara individu terkait peralatan gambar teknik
4. Peserta didik diskusi kelompok dengan menuliskan pertanyaan/masalah yang ditemui secara individu lalu mendiskusikannya dengan kelompok kerja sambil menggali informasi melalui berbagai sumber untuk menemukan jawabannya.

Pengumpulan Data (*Data Collection*)

1. Guru meminta peserta didik mengumpulkan informasi **prosedur penggunaan peralatan gambar teknik**
2. Peserta didik mencari literasi dari buku atau internet untuk mengumpulkan informasi mengenai **prosedur penggunaan peralatan gambar teknik**
3. Peserta didik merangkum hasil diskusi tentang penggunaan peralatan gambar teknik

Pembuktian (*Verification*) dan Menarik Kesimpulan (*Generalization*)

1. Guru meminta peserta didik secara berkelompok untuk mendiskusikan mengenai **prosedur penggunaan peralatan gambar teknik**
2. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi mengenai **prosedur penggunaan peralatan gambar teknik**
3. Guru menugaskan peserta didik untuk menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk presentasi
4. Peserta didik membuat bahan presentasi dan menyajikan hasil **prosedur penggunaan peralatan gambar teknik**
5. Peserta didik lain memberikan tanggapan terhadap presentasi
6. Peserta didik menerima tanggapan dari peserta didik lain dan guru
7. Peserta didik memperbaiki hasil presentasi dan membuat kesimpulan tentang **prosedur penggunaan peralatan gambar teknik**

Kegiatan Penutup	2 Menit
<ol style="list-style-type: none"> 1. Secara bersama-sama peserta didik diminta untuk menyimpulkan tentang menerapkan prosedur penggunaan peralatan menggambar teknik 2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran. 3. Guru mengecek ketercapaian penyelesaian tugas siswa, umpan balik dan arahan/motivasi 4. Guru memberikan tugas pada peserta didik tentang menerapkan konsep dan aturan jenis-jenis garis pada gambar teknik untuk dipelajari pada materi berikutnya. 5. Guru menyuruh salah satu peserta didik untuk memimpin doa penutup 6. Guru menutup pelajaran dengan salam 	

I. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Soal tes tertulis
- c. Kisi - kisi : Menerapkan prosedur penggunaan peralatan menggambar teknik

Soal Evaluasi : Soal Pengetahuan

1. Jelaskan penggunaan pensil gambar !
2. Jelaskan penggunaan penggaris siku !
3. Jelaskan penggunaan jangka gambar !
4. Jelaskan penggunaan mal gambar !

Kunci Jawaban soal :

1. Untuk menggunakan pensil gambar (pensil batang) harus diraut terlebih dahulu. Sedangkan untuk pensil mekanik tidak perlu diraut, karena penggunaannya hanya dengan mengisi isi pensil yang sudah ada.
2. Penggaris siku digunakan untuk membuat garis-garis sejajar, sudut-sudut istimewa dan garis yang saling tegak lurus.
3. Jangka gambar digunakan untuk membuat lingkaran dengan cara menancapkan salah satu ujung batang pada kertas gambar sebagai pusat lingkaran.

4. Mal digunakan untuk memudahkan dan mengefisienkan waktu dalam pengerjaan gambar dalam bentuk lingkaran-lingkaran kecil, ellipsis, segi enam dan garis-garis lengkung lainnya.

Rubrik nilai pengetahuan

No.	Nama Siswa/Kelompok	Skor setiap nomor soal				Jumlah Skor	Nilai
		No. 1	No. 2	No. 3	No. 4		
1							
2							
dst							

Indikator penilaian pengetahuan

1. Menerapkan penggunaan pensil gambar.
 - a. Jika menjawab tepat, lengkap dan sistimatis, diberi skor 4
 - b. Jika menjawab tepat, kurang lengkap dan kurang sistimatis, diberi skor 3
 - c. Jika menjawab kurang tepat, diberiskor 2
 - d. Jika menjawab tidak tepat, diberi skor 1
2. Menerapkan penggunaan penggaris siku.
 - a. Jika menjawab tepat, lengkap dan sistimatis, diberi skor 4
 - b. Jika menjawab tepat, kurang lengkap dan kurang sistimatis, diberi skor 3
 - c. Jika menjawab kurang tepat, diberi skor 2
 - d. Jika menjawab tidak tepat, diberi skor 1
3. Menerapkan penggunaan jangka gambar.
 - a. Jika menjawab tepat, lengkap dan sistimatis, diberi skor 4
 - b. Jika menjawab tepat, kurang lengkap dan kurang sistimatis, diberi skor 3
 - c. Jika menjawab kurang tepat, diberi skor 2
 - d. Jika menjawab tidak tepat, diberi skor 1
4. Menerapkan penggunaan mal gambar.
 - a. Jika menjawab tepat, lengkap dan sistimatis, diberi skor 4
 - b. Jika menjawab tepat, kurang lengkap dan kurang sistimatis, diberi skor 3
 - c. Jika menjawab kurang tepat, diberiskor 2
 - d. Jika menjawab tidak tepat, diberi skor 1

Rumus pengolahan Nilai adalah :

Jawaban benar masing-masing butir soal diberi nilai 25

Jawaban salah diberi skor 0

Total jawaban benar 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Keterampilan

- Teknik Penilaian : Penilaian unjuk kerja dengan melakukan diskusi kelompok
- Bentuk Instrumen : Soal latihan
- Kisi - kisi : Mendemonstrasikan peralatan gambar teknik

Soal Praktek : Soal Keterampilan

- Menentukan penggunaan pensil gambar !
- Menentukan penggunaan penggaris siku !
- Menentukan penggunaan jangka gambar !
- Menentukan penggunaan mal gambar !

Rubrik Penilaian Keterampilan

No.	Nama Siswa / Kelompok	Ketrampilan Abstrak Menggunakan peralatan gambar teknik sesuai prosedur penggunaan				Ketrampilan Kongkrit Menggunakan peralatan gambar teknik sesuai prosedur penggunaan			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									
dst									

Keterangan : 4 = jika empat indikator dilakukan.

3 = jika tiga indikator dilakukan.

2 = jika dua indikator dilakukan.

1 = jika satu indikator dilakukan.

Indikator penilaian keterampilan

- Ketrampilan abstrak : Portofolio/laporan praktek menggunakan peralatan gambar teknik sesuai prosedur penggunaan.

- 1) Membuat portofolio/ laporan praktek penggunaan pensil gambar.
 - 2) Membuat portofolio/ laporan praktek penggunaan penggaris siku.
 - 3) Membuat portofolio/ laporan praktek penggunaan jangka gambar.
 - 4) Membuat portofolio/ laporan praktek penggunaan mal gambar.
- b. Keterampilan kongkrit : Praktek menggunakan peralatan gambar teknik sesuai prosedur penggunaan.
- 1) Membuat praktek penggunaan pensil gambar.
 - 2) Membuat praktek penggunaan penggaris siku.
 - 3) Membuat praktek penggunaan jangka gambar.
 - 4) Membuat praktek penggunaan mal gambar.

Tabel Pengolahan Nilai KD - Keterampilan tiap peserta didik

Aspek/Indikator	Tes/Job ke	Skor/Nilai	Keterangan (Tuntas / Tidak Tuntas)
Portofolio/laporan praktek menggunakan peralatan gambar teknik sesuai prosedur penggunaan	1		
	2		
	3		
	4		
Praktek menggunakan peralatan gambar teknik sesuai prosedur penggunaan	1		
	2		
	3		
	4		
Nilai KD – Keterampilan ditentukan berdasarkan skor optimum (nilai tertinggi) dari aspek (Indikator pencapaian kompetensi) yang dinilai			

Jika prosedur penggunaan peralatan gambar teknik dilakukan dengan benar sesuai SOP skor 100

Jika prosedur penggunaan peralatan gambar teknik dilakukan tetapi masih ada kekeliruan dalam pengaplikasian maka diberi skor 60

Jika prosedur penggunaan peralatan gambar teknik tidak dilakukan dengan benar skor 0

3. Penilaian Sikap

1. Sikap Spritual :

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Check List

c. Kisi – kisi :

No	Aspek Pengamatan	Butir Instrumen
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	1
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	2
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat / presentasi	3
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	4

Rubrik Penilaian Spritual

No	Nama Siswa	Aspek Yang Diamati			
		Berdoa sebelum aktifitas	Bersyukur	Mengucap salam	Beribadah dengan baik
1.					
2.					
3.					

Diisi dengan skor 1 – 4

1 = Kurang, 2 = Cukup, 3 = Baik, 4 = Sangat Baik

2. Sikap Sosial:

- a. Teknik : Observasi
 b. Bentuk Instrumen : Check List
 c. Kisi – kisi :

No	Aspek Pengamatan	Butir Instrumen
1	Motivasi	1
2	Rasa ingin tahu	2
3	Tanggung jawab	3
4	Jujur	4
5	Peduli	5
6	Santun	6
7	Percaya diri	7
8	Disiplin	8

Rubrik Penilaian Sosial

No	Nama Siswa	Sikap							
		Motivasi	Rasa ingin tahu	Tanggung jawab	Jujur	Peduli	Santun	Percaya diri	Disiplin
1.									
2.									
3.									

Diisi dengan skor 1 – 4

1 = Kurang, 2 = Cukup, 3 = Baik, 4 = Sangat Baik

Mengesahkan,
Kepala Sekolah

SUTIKNO, S.Pd
NIP.19650417 199412 1 002

Aimas, 05 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran
Gambar Teknik

Siska R. Manullang, S.Pd