RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SMK SARADAN
Mata Pelajaran : Gambar Teknik
Materi Pokok : Menerapkan dan Menggambar bentuk-bentuk bidang
Kelas/Semester : X / 1
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
AlokasiWaktu : 9 JP @ 3 x 45 menit

A. KOMPETENSI DASAR	B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.5 Menerapkan prosedur gambar bentuk-bentuk bidang.	3.5.1 Menerapkan mengggaris tegak lurus 3.5.2 Menerapkan mengggaris miring 3.5.3 Menerapkan menggaris sejajar 3.5.4 Menerapkan menggaris lengkung 3.5.5 Menerapkan membagi garis menjadi dua bagian sama panjang 3.5.6 Menerapkan membagi garis menajadi beberapa bagian sama panjang 3.5.7 Menerapkan menggabungkan garis-garis lurus 3.5.8 Menerapkan Menggabungkan garis lurus dan garis lengkung 3.5.9 Menerapkan memindahkan sudut 3.5.10 Menerapkan membagi sudut menjadi dua sama besar 3.5.11 Menerapkan membagi sudut siku menjadi tiga sama besar 3.5.12 Menerapakan menggambar segitiga 3.5.13 Menerapkan menggambar bujursangkar 3.5.14 Menerapkan menggambar segi n (5,6,7,8,9, dan 10) beraturan 3.5.15 Menerapkan menggambar lingkaran 3.5.16 Menerapkan membagi keliling lingkaran sama panjang 3.5.17 Menerapkan menggambar garis singgung lingkaran 3.5.18 Menerapkan menggambar elips 3.5.19 Menerapkan menggambar bulat telur 3.5.20 Menerapkan menggambar selinder 3.5.21 Menerapkan menggambar parabola 3.5.22 Menerapkan menggambar hiperbola

Jr. Suhartati _GTO 2021
tatitaufik62@gmail.com

4.5 Menggambar bentuk-bentuk bidang	4.5.1 Menggambar garis tegak lurus 4.5.2 Menggambar garis miring 4.5.3. Menggambar garis sejajar 4.5.4 Menggambar garis lengkung 4.5.5. Membagi garis menjadi dua bagian sama panjang 4.5.6 Membagi garis menajadi beberapa bagian sama panjang 4.5.7 Menggabungkan garis-garis lurus 4.5.8 Menggabungkan garis lurus dan garis lengkung 4.5.9 Memindahkan sudut 4..5.10 Membagi sudut menjadi dua sama besar 4.5.11 Membagi sudut siku menjadi tiga sama besar 4.5.12 Menggambar segitiga 4.5.13 Menggambar bujur sangkar 4.5.14 Menggambar segi n (5,6,7,8,9, dan 10) beraturan 4.5.15 Menggambar lingkaran 4.5.16 Membagi keliling lingkaran sama panjang 4.5.17 Menggambar garis singgung lingkaran 4.5.18 Menggambar elips 4.5.19 Menggambar bulat telur 4.5.20 Menggambar selinder 4.5.21 Menggambar parabola 4.5.22 Menggambar hiperbola

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran online, peserta didik diharapkan dapat

1. Menerapkan menggambar segi n (5,6,7,8,9, dan 10) beraturan
2. Menggambar garis tegak lurus
3. Menggambar garis miring
4. Menggambar garis sejajar
5. Menggambar garis lengkung
6. Membagi garis menjadi dua bagian sama panjang
7. Membagi garis menajadi beberapa bagian sama panjang
8. Menggabungkan garis-garis lurus
9. Menggabungkan garis lurus dan garis lengkung
10. Memindahkan sudut
11. Membagi sudut menjadi dua sama besar
12. Membagi sudut siku menjadi tiga sama besar
13. Menggambar segitiga
14. Menggambar bujur sangkar
15. Menggambar segi n (5,6,7,8,9, dan 10) beraturan
16. Menggambar lingkaran
17. Membagi keliling lingkaran sama panjang
18. Menggambar garis singgung lingkaran
19. Menggambar elips
20. Menggambar bulat telur
21. Menggambar selinder
22. Menggambar parabola
23. Menggambar hiperbola

Jr. Suhartati _GTO 2021
tatitaufik62@gmail.com

E. Materi Pembelajaran

Menerapkan dan menggambar bentuk-bentuk bidang .

1. Menggambar garis tegak lurus, garis miring, garis sejajar, dan garis lengkung,
2. Membagi garis
3. Menggabungkan garis-garis lurus
4. Menggabungkan garis lurus dengan garis lengkung
5. Memindahkan sudut
6. Membagi sudut menjadi dua sam besar
7. Membagi sudut siku menjadi tiga sama besar
8. Menggambar segitiga
9. Menggambar bujur sangkar
10. Menggambar segi n beraturan (segi 5, 6, 7, 8. 9. Dan 10)
11. Menggambar lingkaran
12. Membagi keliling lingkaran sama panjang
13. Menggambar garis singgung lingkaran
14. Menggambar elips
15. Menggambar bulat telur
16. Menggambar selinder
17. Menggambar parabola
18. Menggambar hiperbola

F. Model Dan Metode Pembelajaran

Model : Discovery Learning
Metode : Ceramah melalui video pembelajaran, Tanya jawab, Diskusi, penugasan

Pertemuan	Materi	Metode/Model Pembelajaran
1	3.5.1 – 3.5.11	Diskusi, presentasi, tanya jawab Discovery learning
2	3.5.12 – 3.5.16	Diskusi, presentasi, tanya jawab Discovery learning
3	3.5.17 - 3.5.22	Diskusi, presentasi, tanya jawab Discovery learning

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke 1 (3 x 45 menit)

Kegiatan Awal	Diskripsi Kegiatan	Waktu menit
Pendahuluan	**Apersepsi** Dilakukan melalui media WAG kelas • Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didk • Guru mengajak untuk berdoa sebagai tanda dimulainya belajar. • Guru mengingatkan peserta didik agar selalu menjaga kesehatan diri, keluarga dan lingkungannya, serta mengikuti protokoler yang berlaku di masa pandemi COVID-19. • Guru mengabsen peserta didik sekaligus memastikan kondisi semua peserta didik siap untuk pembelajaran. **Motivasi** • Guru memberikan penguatan motivasi dan karakter-karakter baik peserta didik, agar semangat dan tetap fokus mengikuti pembelajaran daring. **Prasyarat Pengetahuan** • Guru mengkaitkan materi pelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. • Guru menyampaikan informasi tentang materi,tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik. Guru harus juga mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam pembelajaran ini menekankan kebermaknaan pencapaian tujuan dan kompetensi, bukan hafalan..	15

Jr. Suhartati _GTO 2021
tatitaufik62@gmail.com

Kegiatan Inti		100
Pemberian Rangsangan **(Stimulation)**		
	a. Mengamati (Observing) • Guru meminta peserts didik untuk membaca materi yang disampaikan melalui WAG, serta memperhatikan tayangan video dari youtube, dari rumah masing-masing (literasi, 4C) https://youtu.be/HFN2UYsUPaE https://youtu.be/h7zSv-glJfI • Guru memerintahkan peserta didik secara berkelompok untuk mengerjakaan LKPD yang ada di modul pembelajaran(Collaboration)	
Pernyataan/Identifikasi masalah **(Problem Statement)**;		
	b. Menanya (Questioning) • Peserta didik diberi kesempatan bertanya langsung kepada guru mengenai materi ataupun tayangan video (Criticcal thinking) • Guru megkondisikan peserta didik untuk terlibat aktif menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan melalui LKPD	
Pengumpulan data **(Data Collection);**		
	c. Mengumpulkan Informasi (Collecting) • Dari pertanyaan dan jawaban yang muncul, guru meminta peserta didik untuk mengidentifikasi informasi dari internet tentang materi terkait (Literasi) • Peserta didik secara berkelompok melakukan pengumpulan data tentang materi terkait (Colaboration)	
Pembuktian **(Data processing dan Verification),**		
	Menalar (Associating) • Peserta didik diminta untuk mengeksplor dan mengungkapkan informasi yang berhasil dicari sebelumnya. • Peserta didik saling bertukar informasi mengenai apa saja yang didapatkan terkait materi pembelajaran	
Menarik kesimpulan/generalisasi **(Generalization).**		
	d. Mengkomunikasikan (Communicating) • Peserta didik untuk mengkomunikasikan hasil pengamatannya • Peserta didik menyampaikan hasil kerja kelompok dengan format pdf. atau jpg ke WA guru • Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan, kemuadian peserta didik diberi kesempatan menanyakan kembali materi yang belum dipahami (Creativity)	
Kegiatan Akhir		20
Penutup	• Guru membimbing peserts didik menuliskan kesimpulan lanjutan dari materi yang dibahas. • Peserta didik menyampaikan hasil kerja kelompok dengan format pdf. atau jpg ke WA guru • Guru melakukan refleksi sekaligus evaluasi dan penguatan konsep • Guru menginformasikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya • Guru menutup kelas dengan berdoa dan mengucapkan salam	

Pertemuan ke-2 (3x45 menit)

Kegiatan Awal	Diskripsi Kegiatan	Waktu menit
Pendahuluan	**Apersepsi** Dilakukan melalui media WAG kelas • Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didk • Guru mengajak untuk berdoa sebagai tanda dimulainya belajar.	15

Jr. Suhartati _GTO 2021
tatitaufik62@gmail.com

	• Guru mengingatkan peserta didik agar selalu menjaga kesehatan diri, keluarga dan lingkungannya, serta mengikuti protokoler yang berlaku di masa pandemi COVID-19. • Guru mengabsen peserta didik sekaligus memastikan kondisi semua peserta didik siap untuk pembelajaran. **Motivasi** • Guru memberikan penguatan motivasi dan karakter-karakter baik peserta didik, agar semangat dan tetap fokus mengikuti pembelajaran daring. **Prasyarat Pengetahuan** • Guru mengkaitkan materi pelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. • Guru menyampaikan informasi tentang materi,tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik. Guru harus juga mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam pembelajaran ini menekankan kebermaknaan pencapaian tujuan dan kompetensi, bukan hafalan..	
Kegiatan Inti		100
Pemberian Rangsangan **(Stimulation)**		
	a. Mengamati (Observing) • Guru meminta peserts didik untuk membaca materi yang disampaikan melalui WAG, serta memperhatikan tayangan video dari youtube, tentang materi cara menggambar segilima dari rumah masing-masing (literasi, 4C) https://www.youtube.com/watch?v=b4pubgG8y3U https://www.youtube.com/watch?v=nHL8n9D7IP0 • Guru memerintahkan peserta didik untuk mengerjakaan LKPD yang ada di modul pembelajaran(Collaboration)	
Pernyataan/Identifikasi masalah **(Problem Statement)**;		
	b. Menanya (Questioning) • Peserta didik diberi kesempatan bertanya langsung kepada guru mengenai materi ataupun tayangan video (Criticcal thinking) • Guru mengkondisikan peserta didik untuk terlibat aktif menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh teman-temannya.	
Pengumpulan data **(Data Collection);**		
	c. Mengumpulkan Informasi (Collecting) • Dari pertanyaan dan jawaban yang muncul, guru meminta peserta didik untuk mengidentifikasi informasi dari internet tentang materi belajar dan langkah-langkah menggambar bidang (Literasi)	
Pembuktian **(Data processing dan Verification),**		
	d. Menalar (Associating) • Peserta didik diminta untuk mengungkapkan informasi yang berhasil dicari sebelumnya. • Peserta didik saling bertukar informasi mengenai langkah apa saja yang yang dilakukan untuk menggambar bidang (Collaboratian)	
Menarik kesimpulan/generalisasi **(Generalization).**		
	e. Mengkomunikasikan (Communicating) • Peserta didik untuk mengkomunikasikan hasil pengamatannya mengenai cara menggambar segilima • Peserta didik menerapkannya pada buku gambar sesuai dengan arahan yang tertera pada Lembar Kerja Peseta Didik yang sudah dipersiapkan. • Peserta didik medengan format pdf. atau jpg. ke WA guru	
Kegiatan Akhir		20
Penutup	• Guru membuat kesimpulan lanjutan dari materi yang dibahas. • Guru melakukan refleksi sekaligus evaluasi dan penguatan konsep • Guru menginformasikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya • Guru menutup kelas dengan berdoa dan mengucapkan salam	

Jr. Suhartati _GTO 2021
tatitaufik62@gmail.com

Pertemuan ke-3 (3 x 45 menit)

Kegiatan Awal	Diskripsi Kegiatan	Waktu menit
Pendahuluan	**Apersepsi** Dilakukan melalui media WAG kelas • Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didk • Guru mengajak untuk berdoa sebagai tanda dimulainya belajar. • Guru mengingatkan peserta didik agar selalu menjaga kesehatan diri, keluarga dan lingkungannya, serta mengikuti protokoler yang berlaku di masa pandemi COVID-19. • Guru mengabsen peserta didik sekaligus memastikan kondisi semua peserta didik siap untuk pembelajaran. **Motivasi** • Guru memberikan penguatan motivasi dan karakter-karakter baik peserta didik, agar semangat dan tetap fokus mengikuti pembelajaran daring. **Prasyarat Pengetahuan** • Guru mengkaitkan materi pelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. • Guru menyampaikan informasi tentang materi,tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik. Guru harus juga mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam pembelajaran ini menekankan kebermaknaan pencapaian tujuan dan kompetensi, bukan hafalan..	15
Kegiatan Inti		100
Pemberian Rangsangan **(Stimulation)**		
	f. Mengamati (Observing) • Guru meminta peserts didik untuk membaca materi yang disampaikan melalui WAG, serta memperhatikan tayangan video dari youtube, tentang materi cara menggambar segilima dari rumah masing-masing (literasi, 4C) https://www.youtube.com/watch?v=Qlos9wYAo_4 • Guru memerintahkan peserta didik untuk mengerjakaan LKPD yang ada di modul pembelajaran(Collaboration)	
Pernyataan/Identifikasi masalah **(Problem Statement)**;		
	g. Menanya (Questioning) • Peserta didik diberi kesempatan bertanya langsung kepada guru mengenai materi ataupun tayangan video (Criticcal thinking) • Guru mengkondisikan peserta didik untuk terlibat aktif menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh teman-temannya.	
Pengumpulan data **(Data Collection);**		
	h. Mengumpulkan Informasi (Collecting) • Dari pertanyaan dan jawaban yang muncul, guru meminta peserta didik untuk mengidentifikasi informasi dari internet tentang materi belajar dan langkah-langkah menggambar bidang (Literasi)	
Pembuktian **(Data processing dan Verification),**		
	i. Menalar (Associating) • Peserta didik diminta untuk mengungkapkan informasi yang berhasil dicari sebelumnya. • Peserta didik saling bertukar informasi mengenai langkah apa saja yang yang dilakukan untuk menggambar bidang (Collaboratian)	
Menarik kesimpulan/generalisasi **(Generalization).**		
	j. Mengkomunikasikan (Communicating) • Peserta didik untuk mengkomunikasikan hasil pengamatannya mengenai cara menggambar segilima	

Jr. Suhartati _GTO 2021
tatitaufik62@gmail.com

	• Peserta didik menerapkannya pada buku gambar sesuai dengan arahan yang tertera pada Lembar Kerja Peseta Didik yang sudah dipersiapkan. • Peserta didik medengan format pdf. atau jpg. ke WA guru	
Kegiatan Akhir		20
Penutup	• Guru membuat kesimpulan lanjutan dari materi yang dibahas. • Guru melakukan refleksi sekaligus evaluasi dan penguatan konsep • Peserta didik mengerjakan POST TEST melalui https://forms.gle/gcGJ3Vsrncreha5g9 • Guru menginformasikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya • Guru menutup kelas dengan berdoa dan mengucapkan salam	

H. Media dan Alat/Bahan Pembelajaran

a. Laptop
b. HP Android
c.. Video Pembelajaran
d. WAG Kelas
e. Lembar Kerja Peserta Didik
f. Lembar Penilaian
g. Buku Gambar, Pensil , Penghapus, Rautan, Penggaris dan Penggaris, Jangka, Busur

I. Sumber Belajar

a. Suparno, 2008, Teknik gambar bangunan jilid 1,2 & 3,DITP-SMK
b. Djuharis Rasul , Drs., 1999, Gambar Teknik Bangunan, Angkasa.
c. Bert Bielefeld, 2007, Basic Gambar teknik, Erlangga
d. Youtube chanel
e. Internet

J. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Penilaian Pengetahuan
   a. Bentuk penilaian : Soal Pilihan Ganda dan essay
   b. Instrumen Penilaian : Google Form dan Lembar Soal (PDF) dan jawaban
   c. Rubrik penilaian :

Penilaian Pilihan Ganda Skor nilai untuk tiap nomor soal: 1 Skor maximal perolehan : 10 Nilai Akhir (NA) = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maximal}}$ x 100
Penilaian Essay di sesuaikan dengan langkah penyelesaian secara beruntun dan benar Nilai Akhir (NA) = $\frac{\text{skor perolehan tiap langkah}}{\text{skor maximal}}$ x 100

2. Penilaian Sikap

NO	Aspek Penilaian Karakter	Standar Pencapaian		Strategi Penilaian
		Diskripsi	Skor	
1		Bersungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas		

Jr. Suhartati _GTO 2021
tatitaufik62@gmail.com

	Kerja Keras	o Selalu	5	Observasi aktifitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar
		o Sering	4	
		o Kadang-kadang	3	
		o jarang	2	
		o sangat jarang	1	
2	Disiplin	Perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan		Observasi ketaatan siswa dalam mengikuti peraturan tata tertib sekolah
		o Selalu	5	
		o Sering	4	
		o Kadang-kadang	3	
		o jarang	2	
		o sangat jarang	1	
3	Kreatif	Berfikir dan berperilaku untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang dimiliki		Observasi aktifitas siswa dalam melaksanakan tugas
		o Selalu	5	
		o Sering	4	
		o Kadang-kadang	3	
		o jarang	2	
		o sangat jarang	1	
4	Mandiri	Tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas		Observasi aktifitas siswa dalam menyelesaikan tugas-tugas
		o Selalu	5	
		o Sering	4	
		o Kadang-kadang	3	
		o jarang	2	
		o sangat jarang	1	
5	Rasa ingin tahu	Berupaya untuk mengetahui lebih dalam dan meluas dari sesuatu yang telah diketahuinya		Observasi respon siswa terhadap penjelasan yang diberikan oleh guru
		o Selalu	5	
		o absensi 5%	4	
		o absensi 5% s.d 10%	3	
		o absensi 10% s.d 15%	2	
		o absensi lebih dari 15%	1	
6	Bersahabat / demokratis	Rasa senang berbicara, bergaul, dan bekerja sama dengan orang lain		Observasi perilaku siswa dalam kehidupan di sekolah
		o Selalu	5	
		o Sering	4	
		o Kadang-kadang	3	
		o jarang	2	
		o sangat jarang	1	
7	Tanggung jawab	Sikap dan perilaku melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya diselesaikan		Observasi terhadap kebiasaan siswa dalan menyelesaiakan tugas dan kewajibannya
		o Selalu	5	
		o Sering	4	
		o Kadang-kadang	3	
		o jarang	2	
		o sangat jarang	1	

Jr. Suhartati _GTO 2021
tatitaufik62@gmail.com

ASPEK KEPRIBADIAN	B	C	K	KOMENTAR GURU
Keaktifan dalam diskusi				
Antusiasme bertanya				
Perhatian dalam proses pembelajaran				
Kemandirian dalam mengerjakan tugas individu				
Keaktifan dalam mengeksplorasi materi secara individu				
Kemampuan menyampaikan pendapat secara individu				
Kerja sama dengan individu lain dalam diskusi				

B : baik C : Cukup K : Kurang

3. Penilaian Keterampilan:
   a. Bentuk penilaian : Soal Essay (bentuk PDF)
   b. Instrumen Penilaian : Lembar soal dan Jawaban
   c. Rubrik penilaian

Penilaian Essay

di sesuaikan dengan langkah penyelesaian secara terampil dan sistimatis menggunakan beberapa cara yang berbeda

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{skor perolehan tiap langkah}}{\text{skor maximal}} \times 100$$

4. Remedial dan Pengayaan
   a. Bentuk penilaian : Soal Studi kasus
   b. Instrumen Penilaian : Sikap , Pengetahuan ,ketrampilan
   c. Rubrik penilaian

Sikap	Pengetahuan	Ketrampilan
Disiplin Tanggungjawab Mandiri Kreatif	Menyelesaikan tugas dalam bentuk portofolio dengan benar	Membuat dokumen pembelajaran (video atau foto) sesuai dengan materi yang diremidi

Kab. Bogor, 13 Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMK SARADAN

Guru Mata Pelajaran,

IR. SHO'ARI

IR. SUHARTATI

Ir. Suhartati _GTO 2021
tatitaufik62@gmail.com