PEMERINTAH PROPINSI SUMATERA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) NEGERI 2 PADANG
Jl Teratai Kel Padang Sarai Kec. Koto Tangah-Kota Padang Telp/Fax (0751) 480462Kode Pos :25173

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NAMA SEKOLAH : **SLB Negeri 2 Padang**
SATUAN PENDIDIKAN : **SMALB**
MATA PELAJARAN : **Perbengkelan Sepeda Motor**
KELAS / SEMESTER : **I / I**
JENIS KEKHUSUSAN : **Tuna Grahita , Tuna Rungu**
ALOKASI WAKTU : **4 x pertemuan (PB 12)**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode penugasan dirumah dan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menjelaskan jenis – jenis alat gambar, pensil, kertas, penggaris, mal gambar, jangka dan fungsi penghapus

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Memberikan penjelasan kepada peserta didik /Orang Tua tentang lembaran kerja peserta didik (LKPD) yang harus diselesaikan melalui tatap muka
2. Menyampaikan kompetensi yang harus dicapai dan manfaat dalam kehidupan sehari – hari berkaitan dengan menjelaskan jenis – jenis alat gambar, pensil, kertas, penggaris, mal gambar, jangka dan fungsi penghapus
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi jenis – jenis alat gambar, pensil, kertas, penggaris, mal gambar, jangka dan fungsi penghapus
4. Peserta didik mempelajari materi jenis – jenis alat gambar, pensil, kertas, penggaris, mal gambar, jangka dan fungsi penghapus dari bahan ajar yang telah diberikan.
5. Peserta didik menyampaikan hal – hal penting yang di temui pada bahan ajar tentang materi jenis – jenis alat gambar, pensil, kertas, penggaris, mal gambar, jangka dan fungsi penghapus
6. Guru menambahkan dan menfasilitasi tentang materi jenis – jenis alat gambar, pensil, kertas, penggaris, mal gambar, jangka dan fungsi penghapus yang telah disampaikan peseta didik
7. Peserta didik secara mandiri melakukan identifikasi jenis – jenis alat gambar, pensil, kertas, penggaris, mal gambar, jangka dan fungsi penghapus
8. Guru menambahkan dan menfasilitasi hasil identifikasi yang telah di lakukan peserta didik
9. Peserta didik mengerjakan lembar kerja yang telah diberikan
10. Peserta didik melaporkan lembar kerja yang telah dikerjakan untuk di tindak lanjuti oleh guru

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL PEMBELAJARAN

a. Penilaian Sikap

Dilaksanakan pengamatan selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung. Sikap yang dinilai sesuai dengan pendidikan karakter.

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian dengan tes lisan dan tulisan selama proses pembelajaran

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian yang dilihat dari kegiatan peserta didik pada saat melakukan praktek keterampilan dengan memperhatikan proses dari awal sampai akhir pengerjaan.

Padang, September 2020

Mengetahui
Kepala SLB Negeri 2 Padang

Guru Keterampilan

Rafmateti, S.Pd
NIP. 19731129 200012 2 001

Adrian Eka Putra, S.Pd
NIP. 19900314201403 1 001

Lampiran

1. **Materi**

   Materi terdapat pada bahan ajar dan buku pegangan guru

2. **Media**

   a. Slide Power Point gambar teknik otomotif

3. **Lembar Kerja Peserta Didik**

   Terlampir

4. **Penilaian**

   a. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Perubahan Tingkah Laku											
		Rasa ingin tahu				Tekun dan peduli				Teliti			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Erlangga												
2	Ahmad Naser												
3													
4													

Keterangan:

BT = Belum Terbiasa
MT = Mulai Terbiasa
ST = Sudah Terbiasa
SM = Sudah Membudidaya

Rumus : Skor = $\frac{\text{jumlah nilai anak}}{\text{nilai semuanya.}}$ x 100

b. Penilaian Pengetahuan

Peserta didik diberikan soal dalam bentuk Lembar kerja peserta didik

c. Penilaian Keterampilan

Peserta didik melakukan identifikasi jenis – jenis alat gambar, pensil, kertas, penggaris, mal gambar, jangka dan fungsi penghapus

No	**Nama siswa**	**Nilai**			
		1	**2**	**3**	**4**
		Tidak dapat mengidentifikasi jenis – jenis alat gambar, pensil, kertas, penggaris, mal gambar, jangka dan fungsi penghapus	Dapat mengidentifikasi jenis – jenis alat gambar, pensil, kertas, penggaris, mal gambar, jangka dan fungsi penghapus dengan bimbingan	Dapat mengidentifikasi jenis – jenis alat gambar, pensil, kertas, penggaris, mal gambar, jangka dan fungsi penghapus	Dapat mengidentifikasi jenis – jenis alat gambar, pensil, kertas, penggaris, mal gambar, jangka dan fungsi penghapus dengan penjelasan sederhana
1	Erlangga				
2	Ahmad Naser				
3					
4					

Nilai = (Skor Diperoleh / Skor Maksimal) x 100%