

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Identitas Program Pendidikan, meliputi:

Nama Sekolah	: SMK Kartika XX – 1 Wirabuana Makassar
Mata Pelajaran	: Gambar Teknik
Materi Pokok	: Peralatan dan kelengkapan gambar teknik
Komp. Keahlian	: Teknik Pemesinan
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit
Pertemuan ke -	: 1

2. Kompetensi Inti

- Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

3. Kompetensi Dasar

KD 3.1 Menjelaskan fungsi peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan penggunaannya

KD 4.1 Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan

4. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 Menjelaskan fungsi peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan penggunaannya
- 3.1.2 Menerapkan fungsi peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan penggunaannya
- 3.1.3 Menganalisis fungsi peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan penggunaannya
- 4.1.1 Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan

5. Tujuan Pembelajaran

- 3.1.1.1 Melalui pengamatan gambar peralatan dan kelengkapan gambar Teknik sesuai penggunaannya serta diskusi dan kerja kelompok, peserta didik menjelaskan fungsi peralatan dan kelengkapan gambar Teknik berdasarkan penggunaannya secara cermat dan kritis
- 3.1.2.1 Melalui diskusi dan kerja kelompok serta tanyangan slide tentang fungsi peralatan dan kelengkapan gambar Teknik berdasarkan penggunaannya, peserta didik dapat menerapkan fungsi peralatan dan kelengkapan gambar Teknik berdasarkan penggunaannya
- 3.1.3.1 Melalui diskusi dan Tanya jawab serta melalui eksplorasi di internet, peserta didik dapat menganalisis fungsi peralatan dan kelengkapan gambar Teknik berdasarkan penggunaannya
- 3.1.3.2 Melalui diskusi dan tanya jawab Peserta didik menyajikan hasil penggalan tentang fungsi peralatan dan kelengkapan gambar Teknik berdasarkan penggunaannya
- 4.1.1.1 Dari hasil diskusi dan penggalan informasi dari internet, Peserta didik mampu menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar Teknik berdasarkan kegunaannya

6 Materi pembelajaran

Pengenalan dan penggunaan peralatan serta kelengkapan gambar teknik:

Penggaris

Jangka

Pensil

Mal

Penghapus

Kertas

7 Pendekatan, Model dan Metode pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model : blended learning / problem based learning

Metode : diskusi, penugasan, Tanya jawab, presentasi dan praktek

8 Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (15 menit)

- Orientasi

- 1) Guru dan peserta didik login ke google meet melalui link yang di share di grup WA
- 2) Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam
- 3) Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran
- 4) Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya
- 5) Guru menanyakan kondisi kesiapan siswa dalam belajar
- 6) Guru melakukan presensi.

- Apersepsi

1. Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik
2. Mengingat kembali materi prasyarat

- Motivasi

1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian.
2. Guru memotivasi siswa keuntungan atau pentingnya mempelajari gambar teknik

b. Kegiatan Inti (140 menit)

Stimulation (pemberian rangsangan)

1. Peserta didik berhitung dari 1 sampai 3 secara berurutan. Setelah angka 3, kembali hitungan ke angka 1, Begitu seterusnya sampai seluruh peserta didik menyebutkan 1 bilangan
2. Guru melakukan penjelasan materi melalui power point
3. Peserta didik membentuk kelompok belajar sesuai dengan angka yang disebutkan.
4. Guru menginstruksikan untuk membuka modul pada googleclassroom kepada tiap kelompok
5. Peserta didik diminta untuk searching fungsi peralatan dan kelengkapan gambar Teknik berdasarkan penggunaannya dari smartphone atau dari modul yang telah diupload di google classroom

Statement (identifikasi masalah)

1. Setiap peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dalam 1 kelompok

mengenai fungsi peralatan dan kelengkapan gambar Teknik berdasarkan penggunaannya

2. Peserta didik menjawab dan membahas pertanyaan yang akan didiskusikan yang terlampir pada modul

Data collection (pengumpulan data)

1. Peserta didik mencari informasi yang berkaitan dengan pertanyaan yang didiskusikan
2. Peserta didik menggunakan sumber belajar: internet, modul, dan buku penunjang untuk menggali informasi sebanyak mungkin
3. Peserta didik kembali mendiskusikan dari gagasan yang disampaikan oleh setiap peserta didik dalam kelompok tersebut
4. Peserta didik berkonsultasi dengan guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas
5. Ketua kelompok menggabungkan dan menyusun jawaban hasil kerja anggota

Data processing (pengolahan data) (20 Menit)

1. Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat, argumentasi dan ide terhadap jawaban yang telah di dapatkan secara mandiri dari kelompoknya masing-masing
2. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik

Verification (pembuktian) (15 menit)

1. Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan apresiasi
2. Peserta didik mengkonsultasikan hasil diskusi kelompok dengan guru

Generalization (menarik kesimpulan) (30 menit)

1. Peserta didik membuat kesimpulan sesuai dengan masukan kelompok lain.
2. Peserta didik menyajikan hasil penggalian informasi tentang fungsi peralatan dan kelengkapan gambar Teknik berdasarkan penggunaannya
3. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik

c. Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Dengan bimbingan dari guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang telah disediakan di googleclassroom (assignment for lesson)
3. Peserta didik menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar Teknik berdasarkan penggunaannya melalui demonstrasi
4. Guru membimbing Peserta didik memberikan refleksi yang telah guru upload di topik penutup google classroom
5. Guru menyampaikan tugas membaca untuk pertemuan berikutnya
6. Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME

5	Peserta didik menyajikan hasil penggalan tentang fungsi peralatan dan kelengkapan gambar Teknik berdasarkan penggunaannya	Searching content		Share link		Share link			
6	Peserta didik mampu menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar Teknik berdasarkan kegunaannya		Demostrasi penggunaan peralatan gambar						

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Siswa :
NIS :
Jurusan :
Kelas :

No	Indikator	Butir soal	Skor
1	Menjelaskan fungsi peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan penggunaannya	1	
2	Menerapkan fungsi peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan penggunaannya	2	
		3	
3	Menganalisis fungsi peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan penggunaannya	4	
		5	
JUMLAH SKOR			
PEROLEHAN NILAI			

Pedoman penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Siswa :
NIS :
Jurusan :
Kelas :

No	Komponen/Subkomponen Penilaian	Skor Maks	PEROLEHAN			
			1	2	3	4
1	Persiapan Kerja					
	1.1 memilih peralatan gambar teknik	4				
2	Kesesuaian penggunaan peralatan gambar					
	2.1 menggambar objek menggunakan pensil mekanik 0,5	4				
3	Sikap Kerja					
	4.2. Etika selama menggambar	4				
4	Waktu					
	5.1. Waktu penyelesaian gambar	4				
JUMLAH SKOR		16				
PEROLEHAN NILAI						

Rubrik Penilaian

NO	Aspek yang dinilai	Rubrik	
1	Persiapan Kerja	4	Memilih pensil mekanik 0,5 dan kertas A4
		3	Tidak memilih pensil mekanik 0,5 dan menggunakan kertas A4
		2	Memilih pensil mekanik 0,5 dan tidak menggunakan kertas A4
		1	Tidak memilih pensil mekanik 0,5 dan tidak menggunakan kertas A4
2	Kesesuaian penggunaan peralatan gambar	4	Mengetahui cara menggunakan pensil mekanik 0,5
		3	Tidak mengetahui cara menggunakan pensil mekanik 0,5
		2	Menggunakan pensil lain
		4	Tidak menggunakan pensil 0,5 dan tidak menggunakan pensil lain
3	Sikap Kerja	4	Menggunakan peralatan gambar dengan benar dan menggunakan peralatan sendiri
		3	Menggunakan peralatan gambar dengan benar dan suka meminjam peralatan gambar siswa lain
		2	Tidak menggunakan peralatan gambar dengan benar dan menggunakan peralatan gambar sendiri
		1	Tidak menggunakan peralatan gambar dengan benar dan suka meminjam peralatan siswa lain
4	Waktu	4	< 30 menit
		3	30 – 35 menit
		2	35 – 40 menit
		1	

Pedoman penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Program Remedial, dan Pengayaan

a. Remedial

Pembelajaran remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM, dengan melihat indikator mana yang belum tuntas yaitu mengulang materi yang belum tuntas dengan soal evaluasi yang sama.

b. Pengayaan

Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM

No	Nama	Nilai Evaluasi	Indikator yang tidak dikuasai	Bentuk pelaksanaan pembelajaran remedial	Nomor soal yang dikerjakan dalam tes remedial	Nilai tes remedial	Ket
1							
2							
3							
4							
5							

Mengetahui
Kepala sekolah
SMK Kartika XX – 1 Wirabuana

Makassar, 23 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Muhammad Rum, M. AP

Ramdawati Rasyid, S.Pd

