

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Siempat Rube
Bidang Keahlian	: Teknologi dan Rekayasa
Program Keahlian	: Teknik Konstruksi dan Properti
Kompetensi Keahlian	: Bisnis Konstruksi dan Properti
Mata Pelajaran	: Gambar Teknik
Materi	: Peralatan dan Kelengkapan Gambar Teknik
Kelas / Semester	: X/ I
Pertemuan ke	: I
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. KOMPETENSI INTI

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Dasar-dasar Teknik Konstruksi dan Properti pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.	4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Dasar-dasar Teknik Konstruksi dan Properti. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. KOMPETENSI DASAR

No	Kompetensi Dasar
3.1	Memahami jenis-jenis dan fungsi peralatan gambar teknik
4.1	Mempresentasikan jenis-jenis dan fungsi peralatan gambar teknik

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik diharapkan peserta didik mampu :

1. Siswa dapat menyebutkan peralatan gambar teknik dengan benar
2. Siswa dapat menjelaskan fungsi peralatan gambar teknik dengan benar
3. Siswa dapat menjelaskan cara penggunaan peralatan gambar teknik dengan benar
4. Siswa dapat mempresentasikan jenis-jenis dan fungsi peralatan gambar teknik dengan benar

### D. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.1.1 Menyebutkan jenis-jenis pensil gambar pada peralatan gambar teknik
- 3.1.2 Menjelaskan jenis-jenis kertas gambar pada gambar teknik
- 3.1.3 Menjelaskan Jangka gambar untuk gambar teknik
- 4.1.1 Memilah jenis-jenis peralatan gambar teknik
- 4.1.2 Mendemostrasikan fungsi peralatan gambar teknik

### E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Faktual (mengingat)
  - menyebutkan peralatan gambar teknik
2. Konseptual (memahami)
  - fungsi peralatan gambar teknik
3. Prosedural (menerapkan, menganalisis, mengevaluasi)
  - Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik
4. Metakognitif (mengkreasikan)
  - mengaplikasikan penggunaan peralatan gambar dan kelengkapan untuk menghasilkan gambar yang presisi.

### F. PENDEKATAN, MODEL, METODE

- a. Pendekatan : Saintifik Learning
- b. Model : Discovery Learning
- c. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, observasi, persentasi

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Orientasi</b> (salam, doa bersama, presensi)</li><li>2. <b>Informasi</b> (menyampaikan KD dari materi yang akan dipelajari)</li><li>3. <b>Motivasi</b> (Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari)</li></ol>	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Stimulus/ Pemberian Rangsangan</b> Guru memberikan stimulus terhadap peserta didik untuk mengamati media pembelajaran berupa peralatan gambar teknik yang sudah disediakan</li><li>2. <b>Problem Statement/ Mengidentifikasi Masalah</b> Guru meminta peserta didik secara berkelompok untuk mengidentifikasi jenis-jenis peralatan gambar dan fungsinya</li></ol>	5 menit



2																				
N																				

**Rubrik Penilaian Laporan Hasil Observasi**

No	Kriteria Penilaian	Skor	Bobot
1	Kerjasama Kelompok		4
	a. Kerjasama semua anggota	4	
	b. Kerjasama beberapa anggota	3	
	c. Hanya salah satu anggota	2	
2	d. Bekerja individu	1	
	Kemampuan Berkomunikasi		4
	a. Komunikasi dengan benar dan jelas	4	
	b. Komunikasi dengan benar tetapi kurang jelas	3	
c. Komunikasi dengan jelas tetapi kurang benar	2		
3	d. Kurang mampu berkomunikasi dengan benar dan jelas	1	
	Kemampuan Bertanya		4
	a. Bertanya dengan benar dan jelas	4	
	b. Bertanya dengan benar tetapi kurang jelas	3	
	c. Bertanya dengan jelas tetapi kurang benar	2	
	d. Kurang mampu bertanya dengan benar dan jelas	1	
	Kemampuan Menjawab Pertanyaan		
	a. Menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas	4	
	b. Menjawab pertanyaan dengan benar tetapi kurang jelas	3	
	c. Menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar	2	
	d. Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas	1	
	Menghargai Pendapat Teman		
a. Menghargai dan mendengarkan pendapat teman	4		
b. Menerima tetapi kurang mampu menghargai pendapat teman	3		
c. Mendengarkan tetapi kurang mampu menerima pendapat teman	2		
d. Kurang menghargai dan mendengarkan pendapat teman	1		

4	Kemampuan Menjawab Pertanyaan		4
	a. Menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas	4	
	b. Menjawab pertanyaan dengan benar tetapi kurang jelas	3	
	c. Menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar	2	
5	Menghargai Pendapat Teman		4
	a. Menghargai dan mendengarkan pendapat teman	4	
	b. Menerima tetapi kurang mampu menghargai pendapat teman	3	
	c. Mendengarkan tetapi kurang mampu menerima pendapat teman	2	
	d. Kurang menghargai dan mendengarkan pendapat teman	1	

**Rumus Konversi Nilai**

Pada penilaian diatas, jumlah skor maksimal adalah 20, maka konversi nilai adalah

$\text{Nilai} = \text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 5 =$
---

**Rentang Nilai**

<b>NILAI</b>	<b>PREDIKAT</b>
$86 < \text{Nilai} \leq 100$	A
$71 < \text{Nilai} \leq 85$	B
$56 < \text{Nilai} \leq 70$	C
$0 < \text{Nilai} \leq 50$	D

Kepala Sekolah

Mungkur, Januari 2022  
Guru mata pelajaran

**Arianto Barutu, S.Pd**  
**Nip. 198804202010011006**

**Enita Arbina br Kemit, S.Pd**