

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Identitas Program Pendidikan, meliputi:

Nama Sekolah	: SMK Kartika XX – 1 Wirabuana Makassar
Mata Pelajaran	: Gambar Teknik
Materi Pokok	: Garis – garis Gambar
Komp. Keahlian	: Teknik Pemesinan
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit
Pertemuan ke -	: 2

2. Kompetensi Inti

- Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa inginnya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

5. Kompetensi Dasar

KD 3.2 Membedakan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis

KD 4.2 Menyajikan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis

6. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.2.1 Menjelaskan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan garis

3.2.2 Memahami garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan garis

3.2.3 Menganalisis garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan garis

4.2.1 Memproyeksikan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis

4.2.2 Membuat garis-garis gambar Teknik sesuai bentuk dan fungsi garis

6.1 Tujuan Pembelajaran

3.2.1.1 Melalui pengamatan gambar garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan garis serta diskusi dan kerja kelompok, peserta didik menjelaskan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan garis secara cermat dan kritis

3.2.2.1 Dengan teks eksplorasi yang disajikan pada power point, serta melalui diskusi dan kerja kelompok, peserta didik dapat memahami garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan garis sesuai konsep- konsep (informasi) yang berkaitan dengan teks nonfiksi secara kreatif dan bertanggung jawab

3.2.2.2 Melalui diskusi dan kerja kelompok serta tanyangan slide tentang garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan garis, peserta didik dapat menerapkan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan garis

3.2.3.1 Melalui diskusi dan Tanya jawab serta melalui ekplorasi di internet, pesarta didik dapat menganalisis garis-garis gambar teknik berdasarkan

bentuk dan garis

3.2.3.2 Melalui didiskusikan dan tanya jawab Peserta didik menyajikan hasil penggalan tentang garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan garis

4.2.1.1 Dari hasil penggalan informasi dari internet, peserta didik mampu memproyeksikan garis-garis gambar Teknik berdasarkan bentuk dan garis

4.2.1.2 Melalui gambar macam-macam garis yang ditampilkan di powerpoint, peserta didik mampu membuat garis-garis gambar Teknik sesuai bentuk dan fungsi garis.

6 Materi pembelajaran

Pengenalan bentuk dan fungsi garis gambar :

- Garis gambar (garis kontinyu tebal)
- Garis sumbu (garis bertitik tipis)
- Garis ukuran (garis kontinyu tipis)
- Garis potongan (garis bertitik tipis, ujung tebal atau garis tipis bebas)
- Garis bantu (garis kontinyu tipis)
- Garis arsiran (garis kontinyu tipis)
- Garis benda yang tertutup (garis putus-putus sedang)

7 Pendekatan, Model dan Metode pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model : Blended learning / problem based learning

Metode : diskusi, penugasan, Tanya jawab, presentasi dan praktek

8 Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (15 menit)

Orientasi

- 1) Guru dan peserta didik login ke google meet melalui link yang di share di grup WA
- 2) Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam
- 3) Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran
- 4) Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya
- 5) Guru menanyakan kondisi kesiapan siswa dalam belajar
- 6) Guru melakukan presensi.

- Apersepsi

1. Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik
2. Mengingat kembali materi prasyarat

- Motivasi

1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian.
2. Guru memotivasi siswa keuntungan atau pentingnya mempelajari gambar Teknik

b. Kegiatan Inti (140 menit)

Stimulation (pemberian rangsangan)

1. Peserta didik berhitung dari 1 sampai 3 secara berurutan. Setelah angka 3, kembali hitungan ke angka 1, Begitu seterusnya sampai seluruh peserta didik menyebutkan 1 bilangan
2. Guru melakukan penjelasan materi melalui power point
3. Peserta didik membentuk kelompok belajar sesuai dengan angka yang disebutkan.
4. Guru menginstruksikan untuk membuka modul pada googleclassroom kepada tiap kelompok
5. Peserta didik diminta untuk searching fungsi peralatan dan kelengkapan gambar Teknik berdasarkan penggunaannya dari smartphone atau dari modul yang telah diupload di google classroom

Statement (identifikasi masalah)

1. Setiap peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dalam 1 kelompok mengenai fungsi peralatan dan kelengkapan gambar Teknik berdasarkan penggunaannya
2. Peserta didik menjawab dan membahas pertanyaan yang akan didiskusikan yang terlampir pada modul

Data collection (pengumpulan data)

1. Peserta didik mencari informasi yang berkaitan dengan pertanyaan yang didiskusikan
2. Peserta didik menggunakan sumber belajar: internet, modul, dan buku penunjang untuk menggali informasi sebanyak mungkin
3. Peserta didik kembali mendiskusikan dari gagasan yang disampaikan oleh setiap peserta didik dalam kelompok tersebut
4. Peserta didik berkonsultasi dengan guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas
5. Ketua kelompok menggabungkan dan menyusun jawaban hasil kerja anggota

Data processing (pengolahan data) (20 Menit)

1. Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat, argumentasi dan ide terhadap jawaban yang telah di dapatkan secara mandiri dari kelompoknya masing-masing
2. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik

Verification (pembuktian) (15 menit)

1. Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan apresiasi
2. Peserta didik mengkonsultasikan hasil diskusi kelompok dengan guru

Generalization (menarik kesimpulan) (30 menit)

1. Peserta didik membuat kesimpulan sesuai dengan masukan kelompok lain.
2. Peserta didik menyajikan hasil penggalian informasi tentang fungsi garis-garis gambar Teknik
3. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik

c. Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Dengan bimbingan dari guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang telah disediakan di googleclassroom (assignment for lesson)
3. Peserta didik membuat garis-garis gambar Teknik sesuai bentuk dan fungsi garis.
4. Guru menyampaikan tugas membaca untuk pertemuan berikutnya
5. Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME

9. Alat/Bahan, Media Pembelajaran dan sumber

Belajar Alat/bahan:

- a. Spidol, papan tulis, kertas
- b. Handphone dan kamera

Media

1. Worksheet atau lembar kerja (siswa)
2. Lembar penilaian
3. LCD
4. Laptop

Sumber

Belajar :

1. Eka Yogaswara. *“Gambar Mesin” Armico*, (1999),
2. Wahyu Triono, Muidu Muif (2018), *“Gambar Teknik”*, Erlangga, Jakarta

10. Penilaian Pembelajaran

NO	TUJUAN PEMBELAJARAN	TUGAS DAN PENILAIAN		Kegiatan pembelajaran						
		Online	Tatap muka	Interaksi peserta didik dengan materi pembelajaran		Interaksi antar peserta didik		Interaksi peserta didik dengan guru		
				Online	Tatap Muka	Online	Tatap Muka	Online	Tatap Muka	
1	Melalui pengamatan gambar garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan garis serta diskusi dan kerja kelompok, peserta didik menjelaskan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan garis secara cermat dan kritis	Searching on smartphone	Presentasi hasil diskusi kelompok	Up load materi and tugas	Presentasi hasil kerja	Sharing link				Presentasi hasil kerja
2	Melalui diskusi dan kerja kelompok serta tanya-jawab slide tentang garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan garis, peserta didik dapat menerapkan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan garis		Tayangan slide			Sharing link	Diskusi kelompok			Presentasi hasil kerja
3	Dengan teks eksplorasi yang disajikan pada power point, serta melalui diskusi dan kerja kelompok, peserta didik dapat memahami garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan garis sesuai konsep-konsep (informasi) yang berkaitan dengan teks nonfiksi secara kreatif dan bertanggung	Searching teks eksposisi			Diskusi kelompok		Diskusi kelompok			Presentasi hasil umpan balik

	jawab								
4	Melalui diskusi dan Tanya jawab serta melalui ekplorasi di internet, peserta didik dapat menganalisis garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan garis	Searching content							
5	Peserta didik menyajikan hasil penggalian tentang garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan garis	Searching content		Share link		Share link			
6	Dari hasil penggalian informasi dari internet, peserta didik mampu memproyeksikan garis-garis gambar Teknik berdasarkan bentuk dan garis	Searching content							
7	Melalui gambar macam-macam garis yang ditampilkan di powerpoint, peserta didik mampu membuat garis-garis gambar Teknik sesuai bentuk dan fungsi garis.		Hasil gambar garis-garis		Tayangan powerpoint				

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Siswa :
NIS :
Jurusan :
Kelas :

No	Indikator	Butir soal	Skor
1	Memahami garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan garis	1	15
		2	15
		3	15
2	Menganalisis garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan garis	4	25
		5	30
PEROLEHAN NILAI			

Pedoman penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Siswa :
 NIS :
 Jurusan :
 Kelas :

No	Komponen/Subkomponen Penilaian	Skor Maks	PEROLEHAN			
			1	2	3	4
1	Persiapan Kerja					
	1.1 memilih peralatan gambar teknik	4				
2	Kesesuaian penggunaan peralatan gambar dan menggambar garis					
	2.1 menggambar garis-garis sesuai ketentuan	4				
3	Sikap Kerja					
	4.2. Etika selama menggambar	4				
4	Waktu					
	5.1. Waktu penyelesaian gambar	4				
JUMLAH SKOR		16				
PEROLEHAN NILAI						

Pedoman penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Rubrik Penilaian

NO	Aspek yang dinilai	Rubrik	
		Skor	Deskripsi
	Persiapan Kerja	4	Memilih pensil mekanik, kertas A4, dan mistar 30 cm
		3	Tidak memilih pensil mekanik 0,5, menggunakan kertas A4, dan mistar 30 cm
		2	Memilih pensil mekanik 0,5 dan tidak menggunakan kertas A4, dan mistar 30 cm
		1	Tidak memilih pensil mekanik 0,5 dan tidak menggunakan kertas A4, dan mistar 30 cm
	Kesesuaian penggunaan peralatan gambar dan menggambar garis-garis	4	Menyelesaikan semua gambar garis-garis dengan Langkah-langkah yang sudah ditentukan
		3	Menyelesaikan semua gambar garis tetapi masih ada garis yang tidak sesuai
		2	Menyelesaikan semua gambar garis-garis tetapi tidak mengikuti Langkah-langkah yang telah ditentukan
		1	Tidak menyelesaikan gambar garis-garis
	Sikap Kerja	4	Menggunakan peralatan gambar dengan benar dan menggunakan peralatan sendiri
		3	Menggunakan peralatan gambar dengan benar dan suka meminjam peralatan gambar siswa lain
		2	Tidak menggunakan peralatan gambar dengan benar dan menggunakan peralatan gambar sendiri
		1	Tidak menggunakan peralatan gambar dengan benar dan suka meminjam peralatan siswa lain
	Waktu	4	< 30 menit
		3	30 – 35 menit
		2	35 – 40 menit
		1	

Pedoman penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

11. Program Remedial, dan Pengayaan

a. Remedial

Pembelajaran remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM, dengan melihat indikator mana yang belum tuntas yaitu mengulang materi yang belum tuntas dengan soal evaluasi yang sama.

b. Pengayaan

Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM

No	Nama	Nilai Evaluasi	Indikator yang tidak dikuasai	Bentuk pelaksanaan pembelajaran remedial	Nomor soal yang dikerjakan dalam tes remedial	Nilai tes remedial	Ket
1							
2							
3							
4							
5							

Mengetahui

Kepala sekolah
SMK Kartika XX – 1 Wirabuana

Drs. Muhammad Rum, M. AP

Makassar, 23 September 2020

Guru Mata Pelajaran

Ramdawati Rasyid, S.Pd