

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
 Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
 Program Keahlian : Teknik Otomotif
 Mata Pelajaran : Gambar Teknik Otomotif
 Kelas/Semester : X/1
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 16 Jam Pelajaran @45 Menit

<p>A. KOMPETENSI DASAR</p> <p>3.1 Memahami peralatan dan kelengkapan gambar teknik</p> <p>4.1 Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik</p>	<p>G. MEDIA/SUMBER BELAJAR</p> <p>Google Meet, Google Classroom, Android, Rumah Belajar, sumber belajar, Triyono, W dan Muif, M. (2018) "Gambar Teknik Otomotif" Erlangga, Jakarta</p>
<p>B. INDIKATOR</p> <p>3.1.1 Menerangkan jenis-jenis peralatan dan kelengkapan gambar teknik</p> <p>3.1.2 Menjabarkan jenis-jenis peralatan dan kelengkapan gambar teknik</p> <p>4.1.1 Mengklasifikasi jenis-jenis peralatan dan kelengkapan gambar teknik</p> <p>4.1.2 Mengidentifikasi jenis-jenis peralatan dan kelengkapan gambar teknik</p>	<p>H. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pemberian Rangsangan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menayangkan contoh Gambar Teknik dan video menggambar Teknik pada Google Classroom <p>2. Pernyataan Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan contoh 1. Pengenalan Gambar Teknik Peserta didik mengobservasi dan mengkaji 1. Pengenalan Gambar Teknik <p>3. Pengumpulan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik berdiskusi dengan kelompok untuk mencari fungsi 1. Pengenalan Gambar Teknik Peserta didik menuliskan hasil pencarian informasi dan diskusi kelompok. <p>4. Pembuktian</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing pembuktian dan memberikan koreksi terkait fungsi 1. Pengenalan Gambar Teknik Peserta didik menyampaikan hasil tentang konseptualisasi 1. Pengenalan Gambar Teknik sesuai dengan fungsi dan pekerjaan yang telah ditentukan <p>5. Menarik Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memfasilitasi peserta didik untuk menarik kesimpulan fungsi 1. Pengenalan Gambar Teknik yang digunakan dalam gambar teknik Peserta didik membuat simpulan terkait dengan materi 1. Pengenalan Gambar Teknik Memberikan tugas 1. Pengenalan Gambar Teknik (perbaikan)
<p>C. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :</p> <p>3.1.1. Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang peralatan dan kelengkapan gambar teknik</p> <p>3.1.2. Mengumpulkan data tentang perbaikan sistem peralatan dan kelengkapan gambar teknik</p> <p>4.1.1. Mengolah data tentang peralatan dan kelengkapan gambar teknik</p> <p>4.1.2. Mengomunikasikan tentang peralatan dan kelengkapan gambar teknik</p>	
<p>D. MATERI PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pengenalan Gambar Teknik</p> <p>2. Fungsi dan Sifat Gambar</p> <p>3. Gambar Sebagai "Bahasa Teknik"</p> <p>4. Fungsi Gambar Teknik</p> <p>5. Sifat-sifat Gambar</p> <p>7. Alat-alat Gambar dan Penggunaannya</p> <p>8. Cara Menggunakan Peralatan Gambar</p>	
<p>E. MODEL PEMBELAJARAN</p> <p><i>Project Based Learning</i></p>	
<p>F. METODE PEMBELAJARAN</p> <p>Tanya jawab, Memperhatikan kondisi sekitar untuk dijadikan bahan awal pada materi, wawancara, diskusi dan penugasan</p>	<p>I PENILAIAN</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis (Pilihan Ganda, Essay) I PENILAIAN Unjuk Kerja Hasil Karya dari Tugas Menggambar

Mengetahui

Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Eni P. S.E..

NPT 1. 201909 2006

Brebes, 7 Juni 2021

Guru Mata Pelajaran

M. Wawan Junaidi Usman

NRG. 2083211002991

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
 Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
 Program Keahlian : Teknik Otomotif
 Mata Pelajaran : Gambar Teknik Otomotif
 Kelas/Semester : X/1
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 8 Jam Pelajaran @45 Menit

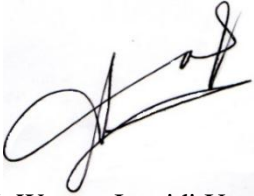
<p>A. KOMPETENSI DASAR 3.2 Memahami garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis 4.2 Membedakan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis</p>	<p>G. MEDIA/SUMBER BELAJAR Google Meet, Google Classroom, Android, Rumah Belajar, sumber belajar, Triyono, W dan Muif, M. (2018) “Gambar Teknik Otomotif” Erlangga, Jakarta</p>
<p>B. INDIKATOR 3.2.1 Menerangkan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis 3.2.2 Membedakan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis 4.2.1 Mengklasifikasi garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis 4.2.2 Mengidentifikasi garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis</p>	<p>H. KEGIATAN PEMBELAJARAN 1. Pemberian Rangsangan <ul style="list-style-type: none"> Guru menayangkan contoh Gambar Teknik dan video menggambar Teknik pada Google Classroom 2. Pernyataan Masalah <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan contoh 1. Menempatkan Kertas Gambar Peserta didik mengobservasi dan mengkaji 1. Menempatkan Kertas Gambar 3. Pengumpulan Data <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik berdiskusi dengan kelompok untuk mencari fungsi 1. Menempatkan Kertas Gambar Peserta didik menuliskan hasil pencarian informasi dan diskusi kelompok. 4. Pembuktian <ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing pembuktian dan memberikan koreksi terkait fungsi 1. Menempatkan Kertas Gambar Peserta didik menyampaikan hasil tentang konseptualisasi 1. Menempatkan Kertas Gambarsesuai dengan fungsi dan pekerjaan yang telah ditentukan 5. Menarik Kesimpulan <ul style="list-style-type: none"> Guru memfasilitasi peserta didik untuk menarik kesimpulan fungsi 1. Menempatkan Kertas Gambaryang digunakan dalam gambar teknik Peserta didik membuat simpulan terkait dengan materi 1. Menempatkan Kertas Gambar Memberikan tugas 1. Menempatkan Kertas Gambar (perbaikan) </p>
<p>C. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu : 3.2.1 Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis 3.2.2 Mengumpulkan data tentang garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis 4.2.1 Mengolah data tentang garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis 4.2.2 Mengomunikasikan tentang garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis</p>	
<p>D. MATERI PEMBELAJARAN 1. Menempatkan Kertas Gambar 2. Memindahkan Ukuran 3. Menggambar Garis Lurus 4. Menggambar Lingkaran 5. Garis dalam Gambar</p>	
<p>E. MODEL PEMBELAJARAN <i>Project Based Learning</i></p>	
<p>F. METODE PEMBELAJARAN Tanya jawab, Memperhatikan kondisi sekitar untuk dijadikan bahan awal pada materi, wawancara, diskusi dan penugasan</p>	<p>I PENILAIAN <ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis (Pilihan Ganda, Essay) I PENILAIAN Unjuk Kerja Hasil Karya dari Tugas Menggambar </p>

Mengetahui
 Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana




Eni P. S.E..
 NPT. 201909 2006

Brebes, 7 Juni 2021
 Guru Mata Pelajaran



M. Wawan Junaidi Usman
 NRG. 2083211002991

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
 Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
 Program Keahlian : Teknik Otomotif
 Mata Pelajaran : Gambar Teknik Otomotif
 Kelas/Semester : X/1
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 8 Jam Pelajaran @45 Menit


<p>A. KOMPETENSI DASAR 3.3. Memahami huruf, angka dan etiket gambar teknik 4.3. Menyajikan huruf, angka dan etiket gambar teknik</p>	<p>G. MEDIA/SUMBER BELAJAR Google Meet, Google Classroom, Android, Rumah Belajar, sumber belajar, Triyono, W dan Muif, M. (2018) “Gambar Teknik Otomotif” Erlangga, Jakarta</p>
<p>B. INDIKATOR 3.3.1 Menerangkan huruf, angka dan etiket gambar teknik 3.3.2 Membedakan huruf, angka dan etiket gambar teknik 4.3.1 Mengklasifikasi huruf, angka dan etiket gambar teknik 4.3.2 Mengidentifikasi huruf, angka dan etiket gambar teknik</p>	<p>H. KEGIATAN PEMBELAJARAN 1. Pemberian Rangsangan <ul style="list-style-type: none"> Guru menayangkan contoh Gambar Teknik dan video menggambar Teknik pada Google Classroom 2. Pernyataan Masalah <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan contoh 1. Angka dan Huruf Peserta didik mengobservasi dan mengkaji 1. Angka dan Huruf 3. Pengumpulan Data <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik berdiskusi dengan kelompok untuk mencari fungsi 1. Angka dan Huruf Peserta didik menuliskan hasil pencarian informasi dan diskusi kelompok. 4. Pembuktian <ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing pembuktian dan memberikan koreksi terkait fungsi 1. Angka dan Huruf Peserta didik menyampaikan hasil tentang konseptualisasi 1. Angka dan Huruf sesuai dengan fungsi dan pekerjaan yang telah ditentukan 5. Menarik Kesimpulan <ul style="list-style-type: none"> Guru memfasilitasi peserta didik untuk menarik kesimpulan fungsi 1. Angka dan Huruf yang digunakan dalam gambar teknik Peserta didik membuat simpulan terkait dengan materi 1. Angka dan Huruf Memberikan tugas 1. Angka dan Huruf (perbaikan) </p>
<p>C. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu : 3.3.1 Siswa dapat memahami fungsi standar etiket gambar teknik dengan benar 3.3.2 Siswa dapat memahami huruf, angka standar ISO sesuai Tabel Standar I PENILAIAN. 4.3.1 Siswa dapat menyajikan etiket gambar teknik dengan tepat sesuai Tabel Standar I PENILAIAN.. 4.3.2 Siswa dapat menuliskan huruf dan angka standar ISO pada gambar teknik sesuai Tabel Standar I PENILAIAN.</p>	<p>I PENILAIAN <ul style="list-style-type: none"> · Tes https://forms.gle/wUp4Zp1YcGYsuRZL6 · https://classroom.google.com/w/MTE3MzExNTIxNzEx/tc/MTE4MDgyMjkzNzkz · Hasil Karya dari Tugas Menggambar </p>
<p>D. MATERI PEMBELAJARAN 1. Angka dan Huruf 2. Etiket Gambar 3. Menggambar Teknik</p>	
<p>E. MODEL PEMBELAJARAN <i>Problem Based Learning</i></p>	
<p>F. METODE PEMBELAJARAN Tanya jawab, Memperhatikan kondisi sekitar untuk dijadikan bahan awal pada materi, wawancara, diskusi dan penugasan</p>	

Mengetahui
 Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana




S.E.,
 NPTT. 201909 2006

Brebes, 7 Juni 2021
 Guru Mata Pelajaran



M. Wawan Junaidi Usman
 NRG. 2083211002991

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
 Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
 Program Keahlian : Teknik Otomotif
 Mata Pelajaran : Gambar Teknik Otomotif
 Kelas/Semester : X/1
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 32 Jam Pelajaran @45 Menit

<p>A. KOMPETENSI DASAR 3.4. Memahami gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi 4.4. Mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi</p>	<p>G. MEDIA/SUMBER BELAJAR Google Meet, Google Classroom, Android, Rumah Belajar, sumber belajar, Triyono, W dan Muif, M. (2018) “Gambar Teknik Otomotif” Erlangga, Jakarta</p>
<p>B. INDIKATOR 3.4.1. Menerangkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi 3.4.2. Membedakan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi 4.4.1. Mengklasifikasi huruf, angka dan etiket gambar teknik 4.4.2. Membuat gambar konstruksi geometris</p>	<p>H. KEGIATAN PEMBELAJARAN 1. Pemberian Rangsangan <ul style="list-style-type: none"> Guru menayangkan contoh Gambar Teknik dan video menggambar Teknik pada Google Classroom 2. Pernyataan Masalah <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan contoh 1. Membuat Garis Tegak Pada Garis Lurus Peserta didik mengobservasi dan mengkaji 1. Membuat Garis Tegak Pada Garis Lurus 3. Pengumpulan Data <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik berdiskusi dengan kelompok untuk mencari fungsi 1. Membuat Garis Tegak Pada Garis Lurus Peserta didik menuliskan hasil pencarian informasi dan diskusi kelompok. 4. Pembuktian <ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing pembuktian dan memberikan koreksi terkait fungsi 1. Membuat Garis Tegak Pada Garis Lurus Peserta didik menyampaikan hasil tentang konseptualisasi 1. Membuat Garis Tegak Pada Garis Lurus sesuai dengan fungsi dan pekerjaan yang telah ditentukan 5. Menarik Kesimpulan <ul style="list-style-type: none"> Guru memfasilitasi peserta didik untuk menarik kesimpulan fungsi 1. Membuat Garis Tegak Pada Garis Lurus yang digunakan dalam gambar teknik Peserta didik membuat simpulan terkait dengan materi 1. Membuat Garis Tegak Pada Garis Lurus Memberikan tugas 1. Membuat Garis Tegak Pada Garis Lurus (perbaikan) </p>
<p>C. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :</p> <p>3.4.1. Menjelaskan fungsi gambar teknik dengan benar sesuai bahan ajar 3.4.2. Menjelaskan perbedaan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi 4.4.1. Memilah Konstruksi geometris sesuai dengan fungsi dan pekerjaan yang telah ditentukan 4.4.2. Membuat gambar konstruksi geometris sesuai Tabel Standar I PENILAIAN.</p>	
<p>D. MATERI PEMBELAJARAN 1. Membuat Garis Tegak Pada Garis Lurus 2. Membuat Garis Lurus Menjadi Dua Sama Panjang 3. Membagi Garis Sama Panjang 4. Memindahkan Sudut 5. Membagi Sudut Menjadi Dua Sama Besar 6. Menggambar Segitiga 7. Menggambar Bujur Sangkar 8. Menggambar Lingkaran 9. Membagi Keliling Lingkaran Sama Besar 10. Menggambar Garis Singgung Lingkaran 11. Menggambar Segi Lima Beraturan 12. Menggambar Segi Enam Beraturan 13. Menggambar Segi Tujuh Beraturan 14. Menggambar Segi Delapan Beraturan 15. Menggambar Segi Sembilan Beraturan 16. Menggambar Segi Sepuluh Beraturan 17. Menggambar Ellips 18. Menggambar Bulat Telur 19. Menggambar Parabola 20. Menggambar Hiperbola</p>	
<p>E. MODEL PEMBELAJARAN <i>Project Based Learning</i></p>	
<p>F. METODE PEMBELAJARAN Tanya jawab, Memperhatikan kondisi sekitar untuk dijadikan bahan awal pada materi, wawancara, diskusi dan penugasan</p>	<p>I PENILAIAN <ul style="list-style-type: none"> Tes https://forms.gle/Fz7PBQJvNQutkeN66 I PENILAIAN Unjuk Kerja Hasil Karya dari Tugas Menggambar </p>

Mengetahui
 Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Eni R. ... S.E..
 NPT. 201909 2006

Brebes, 7 Juni 2021
 Guru Mata Pelajaran



M. Wawan Junaidi Usman
 NRG. 2083211002991

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
 Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
 Program Keahlian : Teknik Otomotif
 Mata Pelajaran : Gambar Teknik Otomotif
 Kelas/Semester : X/1
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 16 Jam Pelajaran @45 Menit


<p>A. KOMPETENSI DASAR 3.5. Menerapkan sketsa gambar benda 3D sesuai aturan proyeksi piktorial 4.5 Menyajikan sketsa gambar benda 3D sesuai aturan proyeksi piktorial</p>	<p>G. MEDIA/SUMBER BELAJAR Google Meet, Google Classroom, Android, Rumah Belajar, sumber belajar, Triyono, W dan Muif, M. (2018) “Gambar Teknik Otomotif” Erlangga, Jakarta</p>
<p>B. INDIKATOR 3.5.1. Mampu menjelaskan fungsi gambar teknik 3.5.2. Menjelaskan Gambar benda 3D sesuai aturan proyeksi piktorial 4.5.1. Memilah Gambar benda 3D sesuai aturan proyeksi piktorial sesuai dengan fungsi dan pekerjaan yang telah ditentukan 4.5.2. Mendemonstrasikan penggunaan Gambar benda 3D sesuai aturan proyeksi piktorial</p>	<p>H. KEGIATAN PEMBELAJARAN 1. Pemberian Rangsangan • Guru menayangkan contoh Gambar Teknik dan video menggambar Teknik pada Google Classroom 2. Pernyataan Masalah • Guru memberikan contoh 1. Penyajian Gambar Tiga Dimensi • Peserta didik mengobservasi dan mengkaji 1. Penyajian Gambar Tiga Dimensi 3. Pengumpulan Data • Peserta didik berdiskusi dengan kelompok untuk mencari fungsi 1. Penyajian Gambar Tiga Dimensi • Peserta didik menuliskan hasil pencarian informasi dan diskusi kelompok. 4. Pembuktian • Guru membimbing pembuktian dan memberikan koreksi terkait fungsi 1. Penyajian Gambar Tiga Dimensi • Peserta didik menyampaikan hasil tentang konseptualisasi 1. Penyajian Gambar Tiga Dimensi sesuai dengan fungsi dan pekerjaan yang telah ditentukan 5. Menarik Kesimpulan • Guru memfasilitasi peserta didik untuk menarik kesimpulan fungsi 1. Penyajian Gambar Tiga Dimensi yang digunakan dalam gambar teknik • Peserta didik membuat simpulan terkait dengan materi 1. Penyajian Gambar Tiga Dimensi • Memberikan tugas 1. Penyajian Gambar Tiga Dimensi (perbaikan)</p>
<p>C. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu : 3.5.1. Membedakan jenis sketsa gambar benda 3D sesuai aturan proyeksi piktorial 3.5.2. Menentukan sketsa gambar benda 3D sesuai aturan proyeksi piktorial 4.5.1. Mendidentifikasi sketsa gambar benda 3D sesuai aturan proyeksi piktorial 4.5.2. Membuat sketsa gambar benda 3D sesuai aturan proyeksi piktorial Perspektif 1 titik hilang sesuai Tabel Standar I PENILAIAN</p>	<p>I PENILAIAN • Tes https://forms.gle/ZiV2XyQFigeZQ3bY8 • I PENILAIAN Unjuk Kerja • Hasil Karya dari Tugas Menggambar</p>
<p>D. MATERI PEMBELAJARAN 1. Penyajian Gambar Tiga Dimensi 2. Gambar Proyeksi 3. Proyeksi Piktorial 4. Proyeksi Isometri 5. Proyeksi Dimetri 7. Proyeksi Perspektif 1 Titik 8. Proyeksi Perspektif 2 Titik 9. Proyeksi Perspektif 3 Titik</p>	
<p>E. MODEL PEMBELAJARAN <i>Project Based Learning</i></p>	
<p>F. METODE PEMBELAJARAN Tanya jawab, Memperhatikan kondisi sekitar untuk dijadikan bahan awal pada materi, wawancara, diskusi dan penugasan</p>	

Mengetahui
 Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana




S.E.,
 NPTT. 201909 2006

Brebes, 7 Juni 2021
 Guru Mata Pelajaran



M. Wawan Junaidi Usman
 NRG. 2083211002991

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
 Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
 Program Keahlian : Teknik Otomotif
 Mata Pelajaran : Gambar Teknik Otomotif
 Kelas/Semester : X/2
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 16 Jam Pelajaran @45 Menit


<p>A. KOMPETENSI DASAR 3.6 Menerapkan sketsa gambar benda 2D sesuai aturan proyeksi orthogonal 4.6 Menyajikan sketsa gambar benda 2D sesuai aturan proyeksi orthogonal</p>	<p>G. MEDIA/SUMBER BELAJAR Google Meet, Google Classroom, Android, Rumah Belajar, sumber belajar, Triyono, W dan Muif, M. (2018) “Gambar Teknik Otomotif” Erlangga, Jakarta</p>
<p>B. INDIKATOR 3.6.1 Membedakan sketsa gambar benda 2D sesuai aturan proyeksi orthogonal 3.6.2 Mengklasifikasi sketsa gambar benda 2D sesuai aturan proyeksi orthogonal 4.6.1 Mengidentifikasi sketsa gambar benda 2D sesuai aturan proyeksi orthogonal 4.6.2 Membuat sketsa gambar benda 2D sesuai aturan proyeksi orthogonal</p>	<p>H. KEGIATAN PEMBELAJARAN 1. Pemberian Rangsangan • Guru menayangkan contoh Gambar Teknik dan video menggambar Teknik pada Google Classroom 2. Pernyataan Masalah • Guru memberikan contoh 1. Proyeksi Ortogonal Proyeksi Eropa • Peserta didik mengobservasi dan mengkaji 1. Proyeksi Ortogonal Proyeksi Eropa 3. Pengumpulan Data • Peserta didik berdiskusi dengan kelompok untuk mencari fungsi 1. Proyeksi Ortogonal Proyeksi Eropa • Peserta didik menuliskan hasil pencarian informasi dan diskusi kelompok. 4. Pembuktian • Guru membimbing pembuktian dan memberikan koreksi terkait fungsi 1. Proyeksi Ortogonal Proyeksi Eropa • Peserta didik menyampaikan hasil tentang konseptualisasi 1. Proyeksi Ortogonal Proyeksi Eropas sesuai dengan fungsi dan pekerjaan yang telah ditentukan 5. Menarik Kesimpulan • Guru memfasilitasi peserta didik untuk menarik kesimpulan fungsi 1. Proyeksi Ortogonal Proyeksi Eropayang digunakan dalam gambar teknik • Peserta didik membuat simpulan terkait dengan materi 1. Proyeksi Ortogonal Proyeksi Eropa • Memberikan tugas 1. Proyeksi Ortogonal Proyeksi Eropa (perbaikan)</p>
<p>C. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu : 3.6.1 Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang sketsa gambar benda 2D sesuai aturan proyeksi orthogonal 3.6.2 Mengumpulkan data tentang sketsa gambar benda 2D sesuai aturan proyeksi orthogonal 4.6.1 Mengolah data tentang sketsa gambar benda 2D sesuai aturan proyeksi orthogonal 4.6.2 Mengomunikasikan tentang sketsa gambar benda 2D sesuai aturan proyeksi orthogonal</p>	
<p>D. MATERI PEMBELAJARAN 1. Proyeksi Ortogonal Proyeksi Eropa 2. Proyeksi Ortogonal Proyeksi Amerika 3. Aturan-aturan Dasar Untuk Penyajian Gambar Kerja 4. Penentuan Pandangan Sebagian 5. Penentuan Pandangan Setempat 7. Penggambaran Khusus</p>	
<p>E. MODEL PEMBELAJARAN <i>Project Based Learning</i></p>	
<p>F. METODE PEMBELAJARAN Tanya jawab, Memperhatikan kondisi sekitar untuk dijadikan bahan awal pada materi, wawancara, diskusi dan penugasan</p>	<p>I PENILAIAN • Tes Tertulis (Pilihan Ganda, Essay) • I PENILAIAN Unjuk Kerja • Hasil Karya dari Tugas Menggambar</p>

Mengetahui
 Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana




Eni P. S.E.
 NPT. 201909 2006

Brebes, 7 Juni 2021
 Guru Mata Pelajaran



M. Wawan Junaidi Usman
 NRG. 2083211002991

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
 Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
 Program Keahlian : Teknik Otomotif
 Mata Pelajaran : Gambar Teknik Otomotif
 Kelas/Semester : X/2
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 16 Jam Pelajaran @45 Menit

<p>A. KOMPETENSI DASAR 3.7 Menganalisis gambar potongan berdasar jenis potongan 4.7 Menyajikan jenis gambar potongan berdasar jenis potongan</p>	<p>G. MEDIA/SUMBER BELAJAR Google Meet, Google Classroom, Android, Rumah Belajar, sumber belajar, Triyono, W dan Muif, M. (2018) “Gambar Teknik Otomotif” Erlangga, Jakarta</p>
<p>B. INDIKATOR 3.7.1 Membedakan gambar potongan berdasar jenis potongan 3.7.2 Menentukan gambar potongan berdasar jenis potongan 4.7.1 Mengidentifikasi gambar potongan berdasar jenis potongan 4.7.2 Membuat gambar potongan berdasar jenis potongan</p>	<p>H. KEGIATAN PEMBELAJARAN 1. Pemberian Rangsangan • Guru menayangkan contoh Gambar Teknik dan video menggambar Teknik pada Google Classroom 2. Pernyataan Masalah • Guru memberikan contoh 1. Penyajian Potongan, Letak Potongan dan Garis Potong • Peserta didik mengobservasi dan mengkaji 1. Penyajian Potongan, Letak Potongan dan Garis Potong 3. Pengumpulan Data • Peserta didik berdiskusi dengan kelompok untuk mencari fungsi 1. Penyajian Potongan, Letak Potongan dan Garis Potong • Peserta didik menuliskan hasil pencarian informasi dan diskusi kelompok. 4. Pembuktian • Guru membimbing pembuktian dan memberikan koreksi terkait fungsi 1. Penyajian Potongan, Letak Potongan dan Garis Potong • Peserta didik menyampaikan hasil tentang konseptualisasi 1. Penyajian Potongan, Letak Potongan dan Garis Potongsesuai dengan fungsi dan pekerjaan yang telah ditentukan 5. Menarik Kesimpulan • Guru memfasilitasi peserta didik untuk menarik kesimpulan fungsi 1. Penyajian Potongan, Letak Potongan dan Garis Potongyang digunakan dalam gambar teknik • Peserta didik membuat simpulan terkait dengan materi 1. Penyajian Potongan, Letak Potongan dan Garis Potong • Memberikan tugas 1. Penyajian Potongan, Letak Potongan dan Garis Potong (perbaikan)</p>
<p>C. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu : 3.7.1 Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang gambar potongan berdasar jenis potongan 3.7.2 Mengumpulkan data tentang gambar potongan berdasar jenis potongan 4.7.1 Mengolah data tentang gambar potongan berdasar jenis potongan 4.7.2 Mengomunikasikan tentang gambar potongan berdasar jenis potongan</p>	
<p>D. MATERI PEMBELAJARAN 1. Penyajian Potongan, Letak Potongan dan Garis Potong 2. Potongan dalam Satu Bidang 3. Potongan dalam Lebih dari Satu Bidang 4. Potongan Separuh 5. Potongan yang Diputar di Tempat atau Dipindahkan 7. Penampang-penampang Tipis 8. Bagian yang Tidak Boleh Dipotong 9. Arsir</p>	
<p>E. MODEL PEMBELAJARAN <i>Project Based Learning</i></p>	
<p>F. METODE PEMBELAJARAN Tanya jawab, Memperhatikan kondisi sekitar untuk dijadikan bahan awal pada materi, wawancara, diskusi dan penugasan</p>	<p>I PENILAIAN • Tes Tertulis (Pilihan Ganda, Essay) • I PENILAIAN Unjuk Kerja • Hasil Karya dari Tugas Menggambar</p>

Mengetahui
 Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana


 S.E., S.E..
 NPT. 201909 2006

Brebes, 7 Juni 2021
 Guru Mata Pelajaran


 M. Wawan Junaidi Usman
 NRG. 2083211002991

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
 Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
 Program Keahlian : Teknik Otomotif
 Mata Pelajaran : Gambar Teknik Otomotif
 Kelas/Semester : X/2
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 8 Jam Pelajaran @45 Menit

<p>A. KOMPETENSI DASAR 3.8 Menerapkan pembuatan ukuran sesuai fungsi dan pandangan utama gambar teknik 4.8 Menyajikan ukuran sesuai fungsi dan pandangan utama gambar teknik</p>	<p>G. MEDIA/SUMBER BELAJAR Google Meet, Google Classroom, Android, Rumah Belajar, sumber belajar, Triyono, W dan Muif, M. (2018) “Gambar Teknik Otomotif” Erlangga, Jakarta</p>
<p>B. INDIKATOR 3.8.1 Menerapkan pembuatan ukuran sesuai fungsi dan pandangan utama gambar teknik 3.8.2 Menentukan pembuatan ukuran sesuai fungsi dan pandangan utama gambar teknik 4.8.1 Mengidentifikasi ukuran sesuai fungsi dan pandangan utama gambar teknik 4.8.2 Membuat ukuran sesuai fungsi dan pandangan utama gambar teknik</p>	<p>H. KEGIATAN PEMBELAJARAN 1. Pemberian Rangsangan • Guru menayangkan contoh Gambar Teknik dan video menggambar Teknik pada Google Classroom 2. Pernyataan Masalah • Guru memberikan contoh 1. Penulisan Angka Ukuran • Peserta didik mengobservasi dan mengkaji 1. Penulisan Angka Ukuran 3. Pengumpulan Data • Peserta didik berdiskusi dengan kelompok untuk mencari fungsi 1. Penulisan Angka Ukuran • Peserta didik menuliskan hasil pencarian informasi dan diskusi kelompok. 4. Pembuktian • Guru membimbing pembuktian dan memberikan koreksi terkait fungsi 1. Penulisan Angka Ukuran • Peserta didik menyampaikan hasil tentang konseptualisasi 1. Penulisan Angka Ukuransesuai dengan fungsi dan pekerjaan yang telah ditentukan 5. Menarik Kesimpulan • Guru memfasilitasi peserta didik untuk menarik kesimpulan fungsi 1. Penulisan Angka Ukuranyang digunakan dalam gambar teknik • Peserta didik membuat simpulan terkait dengan materi 1. Penulisan Angka Ukuran • Memberikan tugas 1. Penulisan Angka Ukuran (perbaikan)</p>
<p>C. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu : 3.8.1 Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang pembuatan ukuran sesuai fungsi dan pandangan utama gambar teknik 3.8.2 Mengumpulkan data tentang pembuatan ukuran sesuai fungsi dan pandangan utama gambar teknik 4.8.1 Mengolah data tentang pembuatan ukuran sesuai fungsi dan pandangan utama gambar teknik 4.8.2 Mengomunikasikan tentang pembuatan ukuran sesuai fungsi dan pandangan utama gambar teknik</p>	
<p>D. MATERI PEMBELAJARAN 1. Penulisan Angka Ukuran 2. Klasifikasi Pencatuman Ukuran 3. Pencatuman Simbol-simbol Ukuran 4. Pengukuran Ketebalan 5. Jenis-jenis Penulisan Ukuran</p>	
<p>E. MODEL PEMBELAJARAN <i>Project Based Learning</i></p>	
<p>F. METODE PEMBELAJARAN Tanya jawab, Memperhatikan kondisi sekitar untuk dijadikan bahan awal pada materi, wawancara, diskusi dan penugasan</p>	<p>I PENILAIAN • Tes Tertulis (Pilihan Ganda, Essay) • I PENILAIAN Unjuk Kerja • Hasil Karya dari Tugas Menggambar</p>

Mengetahui
 Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana

 Eni Puji Astuti, S.E..
 NPT. 201909 2006



Brebes, 7 Juni 2021
 Guru Mata Pelajaran



M. Wawan Junaidi Usman
 NRG. 2083211002991

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
 Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
 Program Keahlian : Teknik Otomotif
 Mata Pelajaran : Gambar Teknik Otomotif
 Kelas/Semester : X/2
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 8 Jam Pelajaran @45 Menit

<p>A. KOMPETENSI DASAR 3.9 Memahami pemberian ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat dan ukuran khusus 4.9 Menggunakan ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat dan ukuran khusus</p>	<p>G. MEDIA/SUMBER BELAJAR Google Meet, Google Classroom, Android, Rumah Belajar, sumber belajar, Triyono, W dan Muif, M. (2018) “Gambar Teknik Otomotif” Erlangga, Jakarta</p>
<p>B. INDIKATOR 3.9.1 Menjelaskan pemberian ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat dan ukuran khusus 3.9.2 Menerapkan pemberian ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat dan ukuran khusus 4.9.1 Mengidentifikasi ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat dan ukuran khusus 4.9.2 Membuat ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat dan ukuran khusus</p>	<p>H. KEGIATAN PEMBELAJARAN 1. Pemberian Rangsangan <ul style="list-style-type: none"> Guru menayangkan contoh Gambar Teknik dan video menggambar Teknik pada Google Classroom 2. Pernyataan Masalah <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan contoh 1. Penulisan Toleransi Peserta didik mengobservasi dan mengkaji 1. Penulisan Toleransi 3. Pengumpulan Data <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik berdiskusi dengan kelompok untuk mencari fungsi 1. Penulisan Toleransi Peserta didik menuliskan hasil pencarian informasi dan diskusi kelompok. 4. Pembuktian <ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing pembuktian dan memberikan koreksi terkait fungsi 1. Penulisan Toleransi Peserta didik menyampaikan hasil tentang konseptualisasi 1. Penulisan Toleransi sesuai dengan fungsi dan pekerjaan yang telah ditentukan 5. Menarik Kesimpulan <ul style="list-style-type: none"> Guru memfasilitasi peserta didik untuk menarik kesimpulan fungsi 1. Penulisan Toleransi yang digunakan dalam gambar teknik Peserta didik membuat simpulan terkait dengan materi 1. Penulisan Toleransi Memberikan tugas 1. Penulisan Toleransi (perbaikan) </p>
<p>C. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu : 3.9.1 Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang pemberian ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat dan ukuran khusus 3.9.2 Mengumpulkan data tentang pemberian ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat dan ukuran khusus 4.9.1 Mengolah data tentang pemberian ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat dan ukuran khusus 4.9.2 Mengomunikasikan tentang pemberian ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat dan ukuran khusus</p>	<p>I PENILAIAN <ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis (Pilihan Ganda, Essay) I PENILAIAN Unjuk Kerja Hasil Karya dari Tugas Menggambar </p>
<p>D. MATERI PEMBELAJARAN 1. Penulisan Toleransi 2. Penandaan Kualitas Permukaan 3. Jenis-jenis Suaian</p>	
<p>E. MODEL PEMBELAJARAN <i>Project Based Learning</i></p>	
<p>F. METODE PEMBELAJARAN Tanya jawab, Memperhatikan kondisi sekitar untuk dijadikan bahan awal pada materi, wawancara, diskusi dan penugasan</p>	

Mengetahui
 Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Eni Purnama, S.E..
 NPT. 201909 2006

Brebes, 7 Juni 2021
 Guru Mata Pelajaran



M. Wawan Junaidi Usman
 NRG. 2083211002991

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
 Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
 Program Keahlian : Teknik Otomotif
 Mata Pelajaran : Gambar Teknik Otomotif
 Kelas/Semester : X/2
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 12 Jam Pelajaran @45 Menit

<p>A. KOMPETENSI DASAR 3.10 Mengevaluasi hasil sketsa gambar benda 2D dan 3D standard proyeksi orthogonal 4.10 Menyajikan hasil evaluasi sketsa gambar benda 2D dan 3D standard proyeksi orthogonal</p>	<p>G. MEDIA/SUMBER BELAJAR Google Meet, Google Classroom, Android, Rumah Belajar, sumber belajar, Triyono, W dan Muif, M. (2018) “Gambar Teknik Otomotif” Erlangga, Jakarta</p>
<p>B. INDIKATOR 3.10.1 Membedakan hasil sketsa gambar benda 2D dan 3D standard proyeksi orthogonal 3.10.2 Menentukan hasil sketsa gambar benda 2D dan 3D standard proyeksi orthogonal 4.10.1 Mengidentifikasi kan hasil sketsa gambar benda 2D dan 3D standard proyeksi orthogonal 4.10.2 Menyajikan hasil evaluasi sketsa gambar benda 2D dan 3D standard proyeksi orthogonal</p>	<p>H. KEGIATAN PEMBELAJARAN 1. Pemberian Rangsangan <ul style="list-style-type: none"> Guru menayangkan contoh Gambar Teknik dan video menggambar Teknik pada Google Classroom 2. Pernyataan Masalah <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan contoh 1. Simbol Kelistrikan Peserta didik mengobservasi dan mengkaji 1. Simbol Kelistrikan 3. Pengumpulan Data <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik berdiskusi dengan kelompok untuk mencari fungsi 1. Simbol Kelistrikan Peserta didik menuliskan hasil pencarian informasi dan diskusi kelompok. 4. Pembuktian <ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing pembuktian dan memberikan koreksi terkait fungsi 1. Simbol Kelistrikan Peserta didik menyampaikan hasil tentang konseptualisasi 1. Simbol Kelistrikan sesuai dengan fungsi dan pekerjaan yang telah ditentukan 5. Menarik Kesimpulan <ul style="list-style-type: none"> Guru memfasilitasi peserta didik untuk menarik kesimpulan fungsi 1. Simbol Kelistrikan yang digunakan dalam gambar teknik Peserta didik membuat simpulan terkait dengan materi 1. Simbol Kelistrikan Memberikan tugas 1. Simbol Kelistrikan (perbaikan) </p>
<p>C. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu : 3.10.1 Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang hasil sketsa gambar benda 2D dan 3D standard proyeksi orthogonal 3.10.2 Mengumpulkan data tentang hasil sketsa gambar benda 2D dan 3D standard proyeksi orthogonal 4.10.1 Mengolah data tentang hasil sketsa gambar benda 2D dan 3D standard proyeksi orthogonal 4.10.2 Mengomunikasikan tentang hasil sketsa gambar benda 2D dan 3D standard proyeksi orthogonal</p>	<p>I PENILAIAN <ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis (Pilihan Ganda, Essay) I PENILAIAN Unjuk Kerja Hasil Karya dari Tugas Menggambar </p>
<p>D. MATERI PEMBELAJARAN 1. Simbol Kelistrikan 2. Simbol Elektronika 3. Berbagai Simbol Kelistrikan dan Elektronika Otomotif 4. Wiring Diagram 5. Menginterpretasikan Gambar Teknik</p>	
<p>E. MODEL PEMBELAJARAN <i>Problem Based Learning</i></p>	
<p>F. METODE PEMBELAJARAN Tanya jawab, Memperhatikan kondisi sekitar untuk dijadikan bahan awal pada materi, wawancara, diskusi dan penugasan</p>	

Mengetahui
 Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Eni R. Widiyanti, S.E.
 NPT. 201909 2006

Brebes, 7 Juni 2021
 Guru Mata Pelajaran



M. Wawan Junaidi Usman
 NRG. 2083211002991