Versi 1

SMA NEGERI 7 SAROLANGUN

Jln. Sei Belati
Kec. Sarolangun
Kab. Sarolangun

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

DARING

Komponen Layanan : **Layanan dasar**

Bidang Layanan : **Sosial**

Topik/Tema Layanan : **Etika Bergaul di Dunia Maya (*Cyber*)**

METODE, ALAT DAN MEDIA

Metode

- Daring

Alat/Media

- HP/Komputer yang terkoneksi dengna internet, Materi PPT, video dari youtube,
- Medsos WhatsApp dan Office 365

TUJUAN LAYANAN

- **Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dan perbedaan etiket dan etika**
- **Peserta didik dapat menjelaskan tata cara berkenalan**
- **Peserta didik dapat mempraktekkan etiket dalam percakapan**

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN LAYANAN

TAHAP AWAL

- Memberikan salam/sapaan dengan penuh semangat dan keakraban kepada peserta didik, kemudian mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdo'a di grup whatsApp kelas
- Guru BK memberikan pengantar singkat tentang tujuan layanan Bimbingan dan Konseling
- Membina hubungan baik dengan peserta didik serta membuat suasana kegiatan menjadi lebih semangat/bergairah dengan diawali ice breaking. (tebak gambar persepsi)

TAHAP INTI

- Guru BK menayangkan **media slide power point** yang berhubungan dengan materi layanan tersebut diatas melalui office 365.
- Peserta didik memperhatikan penjelasan materi yang diberikan serta Guru BK mengajak peserta didik berdialog interaktif tentang contoh penerapannya.
- Peserta didik memperhatikan, mengamati **tampilan video** yang terkait dengan "Etika Bermedia Sosial" melalui office 365
- Guru BK mengajak **curah pendapat dan tanya jawab** setelah peserta didik melihat tayangan video tersebut dengan menggunakan microphone di office 365.
- Peserta didik diminta untuk mengerjakan kuis "Sahabat yang Baik" yang sudah disiapkan oleh guru bk melalui google form yang dikirim lewat grup whatsApp.
- Peserta didik menjawab pertanyaan secara jujur, kemudian memberikan skor dan makna dari kuis "Sahabat yang Baik" tersebut

TAHAP PENUTUP

- Guru BK mengajak peserta didik melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan
- Guru BK mengajak peserta didik agar dapat bergaul dengan menjunjung tinggi etika bergaul
- Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam

EVALUASI

Evaluasi Proses

Guru BK memperhatikan proses layanan serta melakukan refleksi dari kegiatan layanan klasikal tersebut menggunakan lembar observasi

Evaluasi Hasil

Peserta didik mengisi angket evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan klasikal, antara lain: suasana yang dirasakan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaiannya. (bisa melalui *link google form)*.

Sarolangun, Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMAN 7 SAROLANGUN

Guru BK

DAFNEDI, S.Sn, M.Sn
NIP. 19781030 200501 1 010

NOVIANA, S.Pd
NIP. 19841101 201001 2018

VERSI 2

PEMERINTAH PROVINSI JAMBI
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 7 SAROLANGUN
JL.SeiBelati Sri PelayangKab.Sarolangun
NSS : 301100701067 NPSN : 10503767 KodePos : 37481
E-Mail : Sman7 Sarolangun@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL (DARING)
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Komponen	:	Layanan Dasar
Bidang Layanan	:	Sosial
Topik / Tema Layanan	:	Etika Bergaul di Dunia Maya (*Cyber*)
Kelas / Semester	:	11 / Ganjil
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit

A. Tujuan Layanan

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dan perbedaan etiket dan etika
2. Peserta didik dapat menjelaskan tata cara berkenalan
3. Peserta didik dapat mempraktekkan etiket dalam percakapan

B. Metode, Alat dan Media

1. Metode : Daring, Curah pendapat dan tanya jawab
2. Alat / Media : HP/Komputer yang terkoneksi dengan internet, Materi PPT, video dari youtube, Medsos WhatsApp dan Office 365

C. Langkah-langkah Kegiatan Layanan

1. Tahap Awal/Pendahuluan

1.1 Memberikan salam/sapaan dengan penuh semangat dan keakraban kepada peserta didik, kemudian mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdo'a di grup whatsApp kelas
1.2 Guru BK memberikan pengantar singkat tentang tujuan layanan Bimbingan dan Konseling
1.3 Membina hubungan baik dengan peserta didik serta membuat suasana kegiatan menjadi lebih semangat/bergairah dengan diawali ***ice breaking.*** (tebak gambar persepsi)

2. Tahap Inti

2.1. Guru BK menayangkan **media slide power point** yang berhubungan dengan materi layanan tersebut diatas.
2.2. Peserta didik memperhatikan penjelasan materi yang diberikan serta Guru BK mengajak peserta didik berdialog interaktif tentang contoh penerapannya.
2.3. Peserta didik memperhatikan, mengamati **tampilan video** yang terkait dengan "Etika Bermedia Sosial"
2.4. Guru BK mengajak **curah pendapat dan tanya jawab** setelah peserta didik melihat tayangan video tersebut dengan menggunakan microphone di office 365.
2.5. Peserta didik diminta untuk mengerjakan kuis "Sahabat yang Baik" yang sudah disiapkan oleh guru bk melalui google form yang dikirim lewat grup whatsApp.
2.6. Peserta didik menjawab pertanyaan secara jujur, kemudian memberikan skor dan makna dari kuis "Sahabat yang Baik" tersebut.

3. Tahap Penutup

3.1 Guru BK mengajak peserta didik melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan
3.2 Guru BK mengajak peserta didik agar dapat bergaul dengan menjunjung tinggi etika bergaul
3.3 Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam

D. Evaluasi

1. Evaluasi Proses : Guru BK memperhatikan proses layanan serta melakukan refleksi dari kegiatan layanan klasikal tersebut menggunakan lembar observasi
2. Evaluasi Hasil : Peserta didik mengisi angket evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan klasikal, antara lain: suasana yang dirasakan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaiannya. (bisa melalui *link google form.*

Sarolangun, Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMAN 7 SAROLANGUN

Guru BK

DAFNEDI, S.Sn, M.Sn
NIP. 19781030 200501 1 010

NOVIANA, S.Pd
NIP. 19841101 201001 2018