

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PEMBELAJARAN DARING / ONLINE**

Sekolah	SMK N 1 Wirosari	
Mata Pelajaran	Gambar Teknik Otomotif	
Kelas/Semester	X / ganjil	
Alokasi Waktu	3 pertemuan (5 JP x 45 menit)	
KD : 3.2 Memahami garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis	KD : 4.2 Membedakan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis	
IPK peserta didik dapat memahami dan menyebutkan fungsi garis-garis gambar teknik	IPK peserta didik dapat mempraktekan dan membedakan garis-garis gambar teknik	
Materi Pembelajaran	Garis dan huruf dalam gambar	
Tujuan Pembelajaran Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. peserta didik dapat memahami dan menyebutkan fungsi garis-garis gambar teknik 2. peserta didik dapat mempraktekan dan membedakan garis-garis gambar teknik 		

Langkah-langkah pembelajaran

<p>Apersepsi</p> <p>Model: <i>Discovery learning (guided)</i></p> <p>Metode: <i>Sistem Pembelajaran Daring (SPADA)</i></p> <p>Produk: Macam-macam garis sesuai penggunaannya</p> <p>Deskripsi: <i>Peserta didik secara kolaboratif membuat laporan secara tertulis dan mempraktekan perawatan sistem pendinginan</i></p> <p>Alat/ Bahan, Media dan Sumber Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alat/ Bahan : Laptop, HP Android dan Kuota • Media : Google Classroom, WA group, https://classroom.google.com/u/0/c/MTI4ODY5MDc1MTc0 • Materi https://classroom.google.com/u/0/c/MTI4ODY5MDc1MTc0/a/MTM3OTk1NDY3MzA0/details • Sumber Belajar : Buku menggambar mesin menurut ISO, Video Pembelajaran, materi dan Buku Referensi yang relevan 	<p>Langkah Pembelajaran:</p> <p>a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit) Pembacaan doa. Mempersiapkan smarphone/ laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar online</p> <p>b. Kegiatan Inti (205 menit)</p> <p>Pertemuan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengisi daftar hadir - Peserta didik mempelajari materi yang telah diposting selama ± 30 menit - Peserta didik diberi kesempatan untuk berdiskusi, menanyakan hal-hal yang kurang jelas tentang materi yang telah diberikan. - Peserta didik menjawab pertanyaan yang sudah diberikan <p>Pertemuan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan media presentasi dan kegiatan mempresentasikan pada aplikasi Classroom . <p>Pertemuan 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan portofolio (menggambar macam-macam garis dalam bentuk dan tebal sesuai penggunaannya) <p>c. Kegiatan Penutup (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat simpulan, refleksi, umpan balik tentang macam-macam garis dengan tujuan untuk menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. - Peserta didik mendengarkan pesan guru tentang pembelajaran pada pertemuan yang akan datang. - Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan belajar dan guru memberikan pesan untuk tetap belajar dan berdoa
<p>Assesmen:</p> <p>-Materi pembelajaran dan tugas serta pengumpulan tugas melalui Google Classroom, WA Group (dengan catatan tiap kelas harus memilih salah satu sari dua aplikasi yang akan digunakan, dengan merujuk pada kesepakatan bersama antara Guru dan Peserta Didik)</p> <p>- Tes tertulis: soal – soal terkait materi garis dalam gambar mesin</p> <p>- Produk: membuat video persentasi tetang fungsi garis, fortfolio berupa pembuatan gambar macam-macam garis</p> <p>- Teknik penilaian pengetahuan remedial bagi siswa yang memiliki nilai di bawah KKM</p>	

Mengetahui :
Kepala SMK N 1 Wirosari

Wirosari, Juli 2020
Guru Mapel

Drs. MARIYA, M.Pd
NIP. 19620420 198203 1 007

RUSTIANAH, S. Pd
NIP