

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
PEMBELAJARAN DARING / ONLINE**

<b>Sekolah</b>	SMK N 1 Wirosari	
<b>Mata Pelajaran</b>	Gambar Teknik Otomotif	
<b>Kelas/Semester</b>	X / ganjil	
<b>Alokasi Waktu</b>	4 pertemuan ( 5 JP x 45 menit )	
<b>KD : 3.4</b> Memahami gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi	<b>KD : 4.4</b> Mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi	
<b>IPK</b> peserta didik dapat memahami gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi	<b>IPK</b> peserta didik dapat menggambarkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi dengan penuh tanggung jawab	
<b>Materi Pembelajaran</b>	Kontruksi geometris	
<b>Tujuan Pembelajaran</b> Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. peserta didik dapat memahami gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi</li> <li>2. peserta didik dapat menggambarkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi dengan penuh tanggung jawab</li> </ol>		

**Langkah-langkah pembelajaran**

<b>Apersepsi</b>	<b>Langkah Pembelajaran:</b>
<b>Model:</b> <i>Discovery learning (guided)</i>	<b>a. Kegiatan Pendahuluan ( 10 menit )</b> Pembacaan doa. Mempersiapkan smarphone/ laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar online
<b>Metode:</b> <i>Sistem Pembelajaran Daring (SPADA)</i>	<b>b. Kegiatan Inti ( 205 menit )</b>
<b>Produk:</b> Konstruksi geometris	<b>Pertemuan 1</b>
<b>Deskripsi:</b> <i>Peserta didik secara kolaboratif membuat laporan secara tertulis dan mempraktekan perawatan sistem pendinginan</i>	- Peserta didik mengisi daftar hadir - Peserta didik mempelajari materi yang telah diposting selama ± 30 menit - Peserta didik diberi kesempatan untuk berdiskusi, menanyakan hal-hal yang kurang jelas tentang materi yang telah diberikan. - Peserta didik menjawab pertanyaan yang sudah diberikan
<b>Alat/ Bahan, Media dan Sumber Belajar:</b>	<b>Pertemuan 2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alat/ Bahan :</b> Laptop, HP Android dan Kuota</li> <li>• <b>Media :</b> Google Classroom, WA group, <a href="https://classroom.google.com/u/0/c/MTI4ODY5MDc1MTc0">https://classroom.google.com/u/0/c/MTI4ODY5MDc1MTc0</a></li> <li>• <b>Materi</b> <a href="https://classroom.google.com/u/0/c/MTI4ODY5MDc1MTc0/a/MTM3OTkINDY3MzA0/details">https://classroom.google.com/u/0/c/MTI4ODY5MDc1MTc0/a/MTM3OTkINDY3MzA0/details</a></li> <li>• <b>Sumber Belajar :</b> Buku menggambar mesin menurut ISO, Video Pembelajaran, materi dan Buku Referensi yang relevan</li> </ul>	- Pembuatan media presentasi dan kegiatan mempresentasikan pada aplikasi Classroom .
	<b>Pertemuan 3</b>
	- Pembuatan portofolio terdiri dari menggambar segilima teratur
	<b>Pertemuan 4</b>
	- Ulangan harian berupa ketrampilan yaitu membuat gambar bulat telur, pengetahuan; mempresentasikan cara membuat gambar bulat telur.
	<b>c. Kegiatan Penutup ( 10 menit )</b>
	- Membuat simpulan, refleksi, umpan balik tentang huruf, angka dan etiket dengan tujuan untuk menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. - Peserta didik mendengarkan pesan guru tentang pembelajaran pada pertemuan yang akan datang. - Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan belajar dan guru memberikan pesan untuk tetap belajar dan berdoa

**Assesmen:**

- Materi pembelajaran dan tugas serta pengumpulan tugas melalui Google Classroom, WA Group (dengan catatan tiap kelas harus memilih salah satu sari dua aplikasi yang akan digunakan, dengan merujuk pada kesepakatan bersama antara Guru dan Peserta Didik)
- tes tertulis mengerjakan soal
- Produk: membuat portofolio terdiri dari menggambar segilima beraturan . da ulat telur.
- Teknik penilaian pengetahuan remedial bagi siswa yang memiliki nilai di bawah KKM

Mengetahui :  
Kepala SMK N 1 Wirosari

Wirosari, Juli 2020  
Guru Mapel

**Drs. MARIYA, M.Pd**  
NIP. 19620420 198203 1 007

**RUSTIANAH, S. Pd**  
NIP