

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PEMBELAJARAN DARING / ONLINE**

Sekolah	SMK N 1 Wirosari	
Mata Pelajaran	Gambar Teknik Otomotif	
Kelas/Semester	X / ganjil	
Alokasi Waktu	3 pertemuan (5 JP x 45 menit)	
KD : 3.5 Menerapkan-sketsa gambar benda 3D sesuai aturan proyeksi pictorial		KD : 4.5 Menyajikan sketsa gambar benda 3D sesuai aturan proyeksi pictorial
IPK peserta didik dapat Menerapkan sketsa gambar benda 3D sesuai aturan proyeksi piktorial		IPK peserta didik dapat Menyajikan sketsa gambar benda 3D sesuai aturan proyeksi piktorial dengan penuh tanggung jawab
Materi Pembelajaran	Penyajian benda-benda 3 dimensi	
Tujuan Pembelajaran		
Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:		
1. peserta didik dapat Menerapkan sketsa gambar benda 3D sesuai aturan proyeksi piktorial		
2. peserta didik dapat Menyajikan sketsa gambar benda 3D sesuai aturan proyeksi piktorial dengan penuh tanggung jawab		

Langkah-langkah pembelajaran

Apersepsi	
Model: <i>Discovery learning (guided)</i>	Langkah Pembelajaran: a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit) Pembacaan doa. Mempersiapkan smarphone/ laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar online b. Kegiatan Inti (205 menit) Pertemuan 1 - Peserta didik mengisi daftar hadir - Peserta didik mempelajari materi yang telah diposting selama ± 30 menit - Peserta didik diberi kesempatan untuk berdiskusi, menanyakan hal-hal yang kurang jelas tentang materi yang telah diberikan. - Peserta didik menjawab pertanyaan yang sudah diberikan Pertemuan 2 - Pembuatan media presentasi dan kegiatan mempresentasikan pada aplikasi Classroom . Pertemuan 3 - Pembuatan fortfolio terdiri dari menggambar proyeksi aksonometri c. Kegiatan Penutup (10 menit) - Membuat simpulan, refleksi, umpan balik tentang peyajian benda 3 dimeni dengan tujuan untuk menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. - Peserta didik mendengarkan pesan guru tentang pembelajaran pada pertemuan yang akan datang. - Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan belajar dan guru memberikan pesan untuk tetap belajar dan berdoa
Metode: <i>Sistem Pembelajaran Daring (SPADA)</i>	
Produk: teknik proyeksi aksonometri	
Deskripsi: <i>Peserta didik secara kolaboratif membuat laporan secara tertulis dan mempraktekan perawatan sistem pendinginan</i>	
Alat/ Bahan, Media dan Sumber Belajar:	
<ul style="list-style-type: none"> • Alat/ Bahan : Laptop, HP Android dan Kuota • Media : Google Classroom, WA group, https://classroom.google.com/u/0/c/MTI4ODY5MDc1MTc0 • Materi https://classroom.google.com/u/0/c/MTI4ODY5MDc1MTc0/a/MTM3OTk1NDY3MzA0/details • Sumber Belajar : Buku menggambar mesin menurut ISO, Video Pembelajaran, materi dan Buku Referensi yang relevan 	

Assesmen:

- Materi pembelajaran dan tugas serta pengumpulan tugas melalui Google Classroom, WA Group (dengan catatan tiap kelas harus memilih salah satu sari dua aplikasi yang akan digunakan, dengan merujuk pada kesepakatan bersama antara Guru dan Peserta Didik)
- Produk: membuat fortfolio terdiri dari menggambar benda 3 dimensi dengan cara proyeksi aksonometri.
- Teknik penilaian pengetahuan remedial bagi siswa yang memiliki nilai di bawah KKM

Mengetahui :
Kepala SMK N 1 Wirosari

Wirosari, Juli 2020
Guru Mapel

Drs. MARIYA, M.Pd
NIP. 19620420 198203 1 007

RUSTIANAH, S. Pd
NIP