

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PEMBELAJARAN DARING / ONLINE**

Sekolah	SMK N 1 Wirosari	
Mata Pelajaran	Gambar Teknik Otomotif	
Kelas/Semester	X / ganjil	
Alokasi Waktu	4 pertemuan (5 JP x 45 menit)	
KD : 3.6 Menerapkan-sketsa gambar benda 2D sesuai aturan proyeksi orthogonal	KD : 4.6 Menyajikan sketsa gambar benda 2D sesuai aturan proyeksi orthogonal	
IPK peserta didik dapat Menerapkan sketsa gambar benda 2D sesuai aturan proyeksi ortogonal	IPK peserta didik dapat Menyajikan sketsa gambar benda 2D sesuai aturan proyeksi ortogonal	
Materi Pembelajaran	Cara – cara proyeksi yang dipergunakan pada gambar kerja	
Tujuan Pembelajaran Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:		

Langkah-langkah pembelajaran

<p>Apersepsi</p> <p>Model: <i>Discovery learning (guided)</i></p> <p>Metode: <i>Sistem Pembelajaran Daring (SPADA)</i></p> <p>Produk: Bidang koordinat utama dan kwardran</p> <p>Deskripsi: <i>Peserta didik secara kolaboratif membuat laporan secara tertulis dan mempraktekan perawatan sistem pendinginan</i></p> <p>Alat/ Bahan, Media dan Sumber Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alat/ Bahan : Laptop, HP Android dan Kuota • Media : Google Classroom, WA group, https://classroom.google.com/u/0/c/MTI4ODY5MDc1MTc0 • Materi https://classroom.google.com/u/0/c/MTI4ODY5MDc1MTc0/a/MTM3OTk1NDY3MzA0/details • Sumber Belajar : Buku menggambar mesin menurut ISO, Video Pembelajaran, materi dan Buku Referensi yang relevan 	<p>Langkah Pembelajaran:</p> <p>a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit) Pembacaan doa. Mempersiapkan smarphone/ laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar online</p> <p>b. Kegiatan Inti (205 menit)</p> <p>Pertemuan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengisi daftar hadir - Peserta didik mempelajari materi yang telah diposting selama ± 30 menit - Peserta didik diberi kesempatan untuk berdiskusi, menanyakan hal-hal yang kurang jelas tentang materi yang telah diberikan. - Peserta didik menjawab pertanyaan yang sudah diberikan <p>Pertemuan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan media presentasi dan kegiatan mempresentasikan pada aplikasi Classroom . <p>Pertemuan 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan portofolio terdiri dari menggambar segilima teratur <p>Pertemuan 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ulangan harian berupa ketrampilan yaitu membuat gambar bulat telur, pengetahuan; mempresentasikan cara membuat gambar baut. <p>c. Kegiatan Penutup (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat simpulan, refleksi, umpan balik tentang kwardran I dan III tujuan untuk menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. - Peserta didik mendengarkan pesan guru tentang pembelajaran pada pertemuan yang akan datang. - Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan belajar dan guru memberikan pesan untuk tetap belajar dan berdoa
<p>Assesmen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materi pembelajaran dan tugas serta pengumpulan tugas melalui Google Classroom, WA Group (dengan catatan tiap kelas harus memilih salah satu sari dua aplikasi yang akan digunakan, dengan merujuk pada kesepakatan bersama antara Guru dan Peserta Didik) - tes tertulis mengerjakan soal - Produk: membuat portofolio terdiri dari menggambar baut dengan kwardran I - Teknik penilaian pengetahuan remedial bagi siswa yang memiliki nilai di bawah KKM 	

Mengetahui :
Kepala SMK N 1 Wirosari

Wirosari, Juli 2020
Guru Mapel

Drs. MARIYA, M.Pd
NIP. 19620420 198203 1 007

RUSTIANAH, S. Pd
NIP