



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**Nama Pembuat RPL** : Dra.SUSIANA, M.Si  
**Nama Instansi** : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Jombang-  
 Propinsi Jawa Timur  
**Surel Pembuat RPP** : susiana.suharjo@gmail.com  
**Kelas/Semester** : VIII / GENAP  
**Tema** : Etika Bergaul di Media Sosial  
**Sub Tema** : Mengimplementasikan Etika Bergaul di Media Sosial  
**Pertemuan ke** : 2  
**Alokasi Waktu** : 2 JP/ 2 x 40 menit ( simulasi mengajar 10 menit)

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar/ Landasan perilaku etis
B	Bidang Layanan	Bimbingan Pribadi dan sosial
C	Topik / Tema Layanan	Etika bergaul di media sosial
D	Sub Tema	Mengimplementasikan Etika Bergaul di Media Sosial
E	Fungsi Layanan	Pemahaman, pengembangan dan pencegahan
F	Aspek perkembangan SKKPD	Landasan perilaku etis
G	Tugas Perkembangan	Mengembangkan kata hati, moral, dan nilai-nilai sebagai pedoman perilaku
H	Rincian Tugas Perkembangan	<b>Pengenalan:</b> Mengenal keragaman sumber norma yang berlaku di masyarakat <b>Akomodasi:</b> Menghargai keragaman sumber norma sebagai rujukan pengambilan keputusan <b>Tindakan:</b> Berperilaku atas dasar keputusan yang mempertimbangkan aspek-aspek etis
I	<b>Tujuan Layanan</b>	1. Peserta didik dapat memahami etika bergaul di media social 2. Peserta didik dapat menelaah dan menguraikan secara rinci mengatasi permasalahan etika bergaul di media social
J	<b>Indikator hasil layanan</b>	1. Mendeskripsikan pengertian media sosial 2. Menjelaskan cara etika bergaul di media sosial 3. Mengelompokkan kelebihan dan kelemahan penggunaan media social dalam kehidupan sehari-hari 4. Mengidentifikasi, menelaah permasalahan dan mengatasi permasalahan etika bergaul di media social di kehidupan sehari-hari
K	Metode/Teknik	Problem Based Learning /Model PIJAR, metode tanya jawab dan diskusi
L	Media / Alat	Slide Microsoft Power Point, pemutaran video/ LCD, LKPD
M	<b>Kegiatan Layanan</b>	
	1. <b>Tahap Pendahuluan :</b>	
	a. Guru BK membuka dengan salam, menanyakan kabar peserta didik dan berdoa	
	b. Guru BK memeriksa kehadiran peserta didik, dan memberikan penyegaran dengan ice breaking	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Guru BK melakukan appersepsi</li> <li>d. Guru BK memberikan penjelasan tentang materi pokok pertemuan ini</li> <li>e. Guru BK menyampaikan tujuan layanan yang akan dicapai</li> <li>f. Guru BK memberikan langkah-langkah kegiatan layanan</li> </ul>						
	<p><b>2. Tahap Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik mengamati dan menyimak tayangan video contoh masalah di media sosial</li> <li>b. Peserta didik memberikan tanggapan atas video yang ditayangkan</li> <li>c. Guru BK membagi kelas dalam 6 kelompok. Setiap kelompok mendapat kasus tentang permasalahan etika bergaul di media sosial yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>d. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok yang sudah dibentuk dengan tugas yang ada di LKPD dengan model PIJAR dan guru membimbingnya untuk melakukan hal-hal berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mencermati masalah pokok etika bergaul di media sosial (Permasalahan)</li> <li>2. Melakukan identifikasi permasalahan dan mendeskripsikannya (Identifikasi)</li> <li>3. Membaca dan berdiskusi untuk mencari solusi (Jelajah)</li> <li>4. Menyusun langkah-langkah rencana aksi dalam penyelesaian masalah (Analisis)</li> <li>5. Menentukan pihak-pihak terkait dalam menyelesaikan masalah (Relasi)</li> </ul> </li> <li>e. Guru BK berkeliling untuk memotivasi keaktifan diskusi peserta didik</li> <li>f. Peserta didik melakukan presentasi hasil diskusi kelompok kecil dalam kelompok besar secara bergantian dan saling menanggapi secara kritis</li> </ul>						
	<p><b>3. Tahap Penutup:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik menyimpulkan materi secara tanya jawab.</li> <li>b. Peserta didik melakukan refleksi atas manfaat layanan</li> <li>c. Guru BK memberikan tugas peserta didik untuk mengimplementasikan cara bergaul di media sosial dengan etika yang baik.</li> <li>d. Guru BK menutup kegiatan dengan mengajak peserta didik bersyukur dan berdoa</li> <li>e. Guru BK mengucapkan salam penutup.</li> </ul>						
<b>N</b>	<b>Penilaian Layanan</b>						
	<table border="1"> <tr> <td>1. <b>Penilaian sikap</b></td> <td>Tehnik : Pengamatan Indikator penilaian sikap sosial meliputi : Kerjasama dalam diskusi, menghargai pendapat teman, dan partisipasi aktif dalam diskusi.</td> </tr> <tr> <td>2. <b>Penilaian Pengetahuan</b></td> <td>Tehnik : Penugasan Indikator penilaian pengetahuan meliputi : Tugas menelaah permasalahan etika bergaul di media sosial dan mencari solusinya dengan model PIJAR</td> </tr> <tr> <td>3. <b>Penilaian Keterampilan</b></td> <td>Tehnik : Penugasan Indikator penilaian ketrampilan meliputi : Kemampuan presentasi , komunikasi dan ide kreatif solusi</td> </tr> </table>	1. <b>Penilaian sikap</b>	Tehnik : Pengamatan Indikator penilaian sikap sosial meliputi : Kerjasama dalam diskusi, menghargai pendapat teman, dan partisipasi aktif dalam diskusi.	2. <b>Penilaian Pengetahuan</b>	Tehnik : Penugasan Indikator penilaian pengetahuan meliputi : Tugas menelaah permasalahan etika bergaul di media sosial dan mencari solusinya dengan model PIJAR	3. <b>Penilaian Keterampilan</b>	Tehnik : Penugasan Indikator penilaian ketrampilan meliputi : Kemampuan presentasi , komunikasi dan ide kreatif solusi
1. <b>Penilaian sikap</b>	Tehnik : Pengamatan Indikator penilaian sikap sosial meliputi : Kerjasama dalam diskusi, menghargai pendapat teman, dan partisipasi aktif dalam diskusi.						
2. <b>Penilaian Pengetahuan</b>	Tehnik : Penugasan Indikator penilaian pengetahuan meliputi : Tugas menelaah permasalahan etika bergaul di media sosial dan mencari solusinya dengan model PIJAR						
3. <b>Penilaian Keterampilan</b>	Tehnik : Penugasan Indikator penilaian ketrampilan meliputi : Kemampuan presentasi , komunikasi dan ide kreatif solusi						

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

1. Materi Layanan
2. Lembar Kerja Peserta Didik
3. Instrumen Penilaian 3 ranah

Jombang, 29 April 2021

Penyusun RPL BK



Dra. SUSIANA, M.Si

Calon Fasilitator Pendidikan Guru Penggerak  
NIP. 19640710 198803 2 015

### **A. Pengertian Media Sosial**

Media sosial adalah sebuah media online, dengan para penggunanya bisa dengan mudah berpartisipasi, berbagi, dan menciptakan isi meliputi blog, jejaring sosial, wiki, forum, dan dunia virtual.

### **B. Etika Bergaul di Media Sosial**

Tidak sedikit permasalahan sosial yang terjadi akibat kurangnya kesadaran masyarakat dalam beretika dalam media sosial. Justru para pengguna terkadang dibutakan oleh berita yang tidak benar akibat dari hasutan yang beredar pada media sosial.

Berikut beberapa hal penting mengenai etika dalam menggunakan media sosial:

#### **1. Gunakan Bahasa yang sopan dan layak dalam berkomunikasi**

Saat melakukan komunikasi pada jaringan internet gunakan bahasa yang sopan dan layak. Biasakanlah untuk menggunakan Bahasa yang tepat dengan siapapun pada saat kita berinteraksi, termasuk saat berinteraksi melalui media sosial.

#### **2. Hindari Penyebaran SARA, Pornografi dan Aksi Kekerasan**

Biasakan untuk menyebarkan hal-hal yang berguna dan tidak menimbulkan konflik antar sesama. Hindari juga mengupload foto kekerasan seperti foto korban kekerasan, foto kecelakaan lalu lintas maupun foto kekerasan dalam bentuk lainnya. Tidak menyebarkan informasi yang mengandung unsur SARA (Suku, Agama dan Ras) serta pornografi pada jejaring sosial

#### **3. Kroscek Kebenaran Berita**

Saat ini tentu tidak jarang kalau kita menemukan berita yang menjelekan salah satu pihak di media sosial. Hal inilah yang terkadang bertujuan demi menjatuhkan nama pesaing dengan menyebarkan berita yang hasil rekayasa. Maka dari itu, pengguna media sosial dituntut agar lebih cerdas lagi saat menangkap sebuah informasi, apabila Anda ingin menyebarkan informasi tersebut, alangkah bijaknya jika Anda melakukan kroscek terlebih dahulu atas kebenaran informasi tersebut.

#### **4. Menghargai Hasil Karya Orang Lain**

Pada saat menyebarkan informasi baik dalam bentuk foto, tulisan maupun video milik orang lain maka biasakan untuk mencantumkan sumber informasi sebagai salah satu bentuk penghargaan atas hasil karya seseorang. Jangan membiasakan diri untuk serta merta mengcopy-paste tanpa mencantumkan sumber informasi tersebut.

## 5. Jangan Terlalu Mengumbar Informasi Pribadi

Janganlah terlalu mengumbar informasi pribadi Anda terlebih lagi informasi mengenai nomor telepon atau alamat rumah Anda. Hal tersebut bisa saja membuat kontak lain dalam daftar Anda juga akan menjadi informasi bagi mereka yang ingin melakukan tindak kejahatan kepada diri anda.

## C. Kelebihan dan kelemahan Media Sosial

### **Kelebihan penggunaan dari media sosial antara lain adalah:**

- Silaturahmi menjadi lebih erat
- Memberikan ruang untuk berpesan positif. Media Sosial sudah banyak dipakai oleh para tokoh agama, motivator, dan juga ulama.
- Hubungan pertemanan menjadi lebih akrab
- Informasi yang tepat dan akurat selalu tersedia
- Wawasan dan pengetahuan menjadi bertambah

### **Kelemahan penggunaan Media Sosial antara lain adalah :**

- Banyaknya berita hoax yang beredar di media social
- Kecanduan penggunaan media sosial sehingga mengakibatkan lupa waktu.
- Penggunaan terlalu lama bisa menjadikan sakit
- Resiko Penipuan, pornografi, prostitusi, dan kegiatan negative lainnya : sering digunakan oleh oknum-oknum pengguna yang tidak bertanggung jawab untuk melakukan kegiatan yang negative antara lain: penipuan berkedok pertemanan, prostitusi, pornografi, pencurian identitas, media untuk menyebarkan ideologi yang sangat menyesatkan.
- Anak dan remaja menjadi malas belajar untuk berkomunikasi pada dunia nyata.

## Sumber Belajar : .

Asra, Giolardo, (2018), *Etika Berkomunikasi pada Media Sosial*.  
[https://www.academia.edu/37720474/ETIKA\\_BERKOMUNIKASI\\_PADA\\_MEDIA\\_SOSIAL\\_Giolardo\\_Asra\\_12218937\\_1ea26](https://www.academia.edu/37720474/ETIKA_BERKOMUNIKASI_PADA_MEDIA_SOSIAL_Giolardo_Asra_12218937_1ea26). (Accesced: 29 April 2021)

Arnani, Mela (2018). *7 Kasus Status di Media Sosial yang Pernah Dibawa ke Jalur Hukum*.  
<https://regional.kompas.com/read/2018/05/21/16462171/7-kasus-status-di-media-sosial-yang-pernah-dibawa-ke-jalur-hukum?page=all>. (Accesced: 29 April 2021)

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan(2019). *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Inspiratif*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan .

### **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

A. Diskusikan dengan kelompok kalian tentang kasus di bawah ini dan tuliskan gagasan kalian dalam menanggapi kasus tersebut ! Kelompok 1,2,3 mengerjakan nomer 1 dan kelompok 4,5,6 mengerjakan nomer 2

1. SF (22), seorang warga Desa Sukokerto, Kecamatan Pajajaran, Kabupaten Probolinggo, Jawa Timur, ditangkap tim Cyber Polres Probolinggo setelah mengunggah status di akun Facebook bernama Ferdy Damor pada 15 Desember 2017. Status tersebut diunggah setelah ia ditilang polisi karena tidak bisa menunjukkan Surat Izin Mengemudi (SIM). Ia dijerat Pasal 27 ayat (3) juncto pasal 45 ayat (1) UU RI tahun 2008 tentang Informasi dan Transaksi Elektronik, dengan ancaman pidana maksimal 6 tahun dan denda satu miliar.

Bagaimanakah pendapat kalian tentang hal yang telah dilakukan Rizky dan bagaimana solusinya ?

Tuangkan di matrik PIJAR

2. Sekolah digemparkan dengan sebuah face book atas nama seorang siswa yang sedang mengadu domba warga sekolah (siswa yang lain). Ketika diselidiki ternyata face book tersebut di bajak temannya tapi belum diketahui siapakah teman yang membajak tersebut. Ada beberapa siswa yang kemudian marah karena telah dijelek-jelekkan di face book tersebut sehingga memukul anak yang mempunyai akun tersebut.

Bagaimanakah menurut pendapat kalian tentang apa yang sudah dilakukan oleh teman kalian tersebut dan bagaimana solusinya ? Tuangkan di matrik PIJAR

B. Presentasikan hasil diskusi kelompok kalian di kelompok diskusi kelas!

#### **MATRIK LKPD PIJAR HASIL DISKUSI KELOMPOK .....**

**KASUS NOMER.....**

**NAMA ANGGOTA KELOMPOK : ..... NOMER ABSEN.....**

NO	INDIKATOR PIJAR	JAWABAN HASIL DISKUSI
1	Jelaskan pokok masalah etika bergaul di media sosial	
2	Identifikasi masalah dan deskripsikan masalah etika bergaul di media sosial	
3	Bahan referensi untuk mencari solusi pemecahan masalah etika bergaul di media sosial	
4	Penyusunan langkah rencana aksi dalam menyelesaikan masalah etika bergaul di media sosial	
5	Penentuan pihak-pihak terkait dalam menyelesaikan masalah masalah etika bergaul di media sosial	

**SELAMAT MENGERJAKAN !**

## LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN:

### A. PENILAIAN SIKAP

NO	PERTANYAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Antusias siswa dalam mengikuti kegiatan layanan				
2	Keaktifan dalam menyampaikan pendapat ketika diskusi				
3	Menghargai pendapat siswa dalam diskusi				
4	Kerjasama siswa dalam diskusi				
Keterangan : 4. Sangat aktif 3. Aktif 2. Cukup aktif 1. Kurang aktif					

### B. PENILAIAN PENGETAHUAN

NO	PERTANYAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Siswa dapat mencermati masalah etika bergaul di media sosial dengan tepat				
2	Siswa dapat mengidentifikasi masalah dan mendeskripsikan masalah etika bergaul di media sosial				
3	Siswa dapat membaca dan berdiskusi untuk mencari solusi pemecahan masalah etika bergaul di media sosial				
4	Siswa dapat menyusun langkah-langkah rencana aksi dalam menyelesaikan masalah etika bergaul di media sosial				
5	Siswa dapat menentukan pihak-pihak terkait dalam menyelesaikan masalah etika bergaul di media sosial				
Keterangan : 4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang					

### C. PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	PERTANYAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Keterampilan bertanya secara kritis				
2	Ketrampilan presentasi yang efektif				
3	Keterampilan memberi tanggapan/ide yang kreatif				
4	Ketrampilan bertindak secara efektif				
Keterangan : 4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang					