

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMK YOS SUDARSO KAWUNGANTEN  
Mata Pelajaran : Gambar Teknik Otomotif  
Kelas/Semester : X / 1  
Materi Pokok : Memahami huruf, angka dan etiket gambar teknik  
Alokasi Waktu : 4 JP x 45 menit

### A. Kompetensi Dasar

- 3.3 Memahami huruf, angka dan etiket gambar teknik
- 4.3 Menyajikan huruf, angka dan etiket gambar teknik

### B. Tujuan Pembelajaran

- 1. Mampu menerangkan huruf, angka dan etiket gambar teknik
- 2. Mampu membedakan huruf, angka dan etiket gambar teknik
- 3. Dapat mengklasifikasi huruf, angka dan etiket gambar teknik
- 4. Dapat mengidentifikasi huruf, angka dan etiket gambar teknik

### C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu	Metode	Media	Sumber/Bahan /Referensi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Salam dan Presensi siswa</li><li>➤ Apersepsi materi pembelajaran</li></ul>	10 menit	Tanya Jawab	Laptop/ Smart phone, whatsapp, google form dan google classroom	
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mengamati kemudian mengidentifikasi tentang huruf, angka dan etiket gambar teknik</li><li>➤ Mengumpulkan data tentang huruf, angka dan etiket gambar teknik</li><li>➤ Mengolah data tentang huruf, angka dan etiket gambar teknik</li><li>➤ Menyajikan dan penerapkan tentang huruf, angka dan etiket gambar teknik pada kertas A3</li></ul>	160 menit	Pembelajaran daring		<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Youtube Gambar Teknik Otomotif</li><li>➤ <a href="http://bit.do/Gambar_Teknik">http://bit.do/Gambar_Teknik</a></li></ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mereview materi</li><li>➤ Menyimpulkan pembelajaran</li><li>➤ Mengucapkan salam</li></ul>	10 menit	Tanya Jawab		

### D. Penilaian

- 1. Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran Online
- 2. Pengetahuan : Tes Online di <https://bit.ly/341u4T7>
- 3. Keterampilan : Hasil penyajian dalam bentuk gambar

Kawunganten, Agustus 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Drs. Yohanes Marwoto

Kristanto Hadi, S.Pd