RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMK IT ATTAQWA 9
Mata Pelajaran : Gambar Teknik Otomotif
Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
Program Keahlian : Teknik Bisnis Sepeda Motor
Materi : Peralatan dan Kelengkapan Gambar Teknik
Kelas /Semester : X/Ganjil
Alokasi Waktu : 14 JP (4 Pertemuan)
Tahun Ajaran : 2018/2019

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya".
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia"
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasitentangpengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja TeknikKendaraan Ringan Otomotif. Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, danprosedurkerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
   Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
   Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Memahami peralatan dan kelengkapangambar teknik	3.1.1 Mengidentifikasi jenis-jenis dan fungsi peralatan. 3.1.2 Menganalisis jenis-jenis dan fungsi gambar teknik 3.1.3 Menjelaskan jenis-jenis dan fungsi gambar teknik 3.1.4 Mengidentifikasi bahan dan alat yang diperlukan 3.1.5 Menganalisis prosedur penggunaan peralatan menggambar teknik 3.1.6 Menjelaskan teknik penggunaan alat gambar manual 3.1.7 Menjelaskan prinsip penggunaan alat gambar manual 3.1.8 Memahami teknik dan prinsip penggunaan alat gambar manual
4.1 Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik	4.1.1 Menyajikan jenis-jenis dan fungsi peralatan 4.1.2 Menggunakan peralatan gambar teknik 4.1.3 Menerapkan prosedur penggunaan peralatan menggambar teknik.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode *mind mapping*, teknik ATM, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Mengidentifikasi peralatan dan kelengkapan gambar teknik
- Menganalisis peralatan dan kelengkapan gambar teknik
- Menjelaskan fungsi penggunaan peralatan dan kelengkapan gambar teknik
- Menjelaskan cara penggunaan peralatan dan kelengkapan gambar teknik
- Mempraktikan cara penggunaan peralatan dan kelengkapan gambar teknik

dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, displin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomukasi dan bekerjasama dengan baik.

Fokus nilai-nilai sikap

- Peduli
- Jujur berkarya
- Tanggung jawab
- Toleran

- Kerjasama
- Proaktif
- kreatif

D. Materi Pembelajaran

1. **Materi Pembelajaran Reguler**
   a. **Fakta:**
      - Kertas yang biasa digunakan untuk membuat gambar teknik adalah kertas gambar berwarna putih yang permukaannya tidak kasar. Apabila kertas gambar kasar akan sulit menarik garis lurus dengan tinta

   b. **Konsep**
      - Pensil adalah alat gambar yang paling sering dipakai untuk latihan gambar teknik dasar. Pensil gambar terdiri dari batang pensil dan isi pensil.

   c. **Prinsip**
      - Memahami peralatan dan kelengkapan gambar teknik
      - Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik

   d. **Prosedur**
      - Mengetahui peralatan gambar teknik dan fungsinya.
      - Mampu mengoperasikan peralatan gambar teknik
2. **Materi pembelajaran remedial**
   - mengoperasikan peralatan gambar teknik
3. **Materi pembelajaran pengayaan**
   - peralatan dan kelengkapan gambar teknik

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : saintifik
- Metode : mind mapping, teknik ATM (Amati, Tiru dan Modifikasi), diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan
- Model : discovery learning

F. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

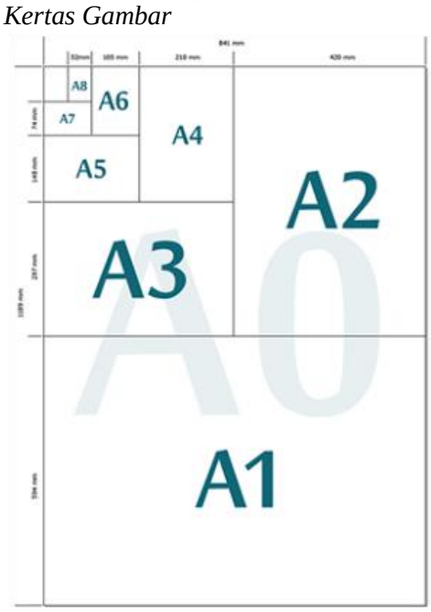
1. **Media/alat:**
   - Media LCD projector,
   - Laptop,
   - Bahan Tayang
2. **Sumber Belajar**
   - Buku Paket Gambar Teknik Otomotif SMK/MAK Kelas X
   - Modul/bahan ajar,
   - Internet,
   - Sumber lain yang relevan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (4 x 45 menit)	**Waktu**
Kegiatan Pendahuluan **Guru :** **Orientasi***(Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (Karakter) serta membiasakan membaca dan memaknai (Literasi)).* ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan. ❖ Mengatur tempat duduk ❖ Melihat kebersihan kelas, ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Melakukan absensi, ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. **Apersepsi** ❖ Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya ❖ Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. **Motivasi** ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. ❖ Apabila materi/tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: ✦ *Peralatan dan Kelengkapan Gambar Teknik* ⅄ *Kertas Gambar* ⅄ *Meja Gambar* ⅄ *Pensil Gambar* ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ❖ Mengajukan pertanyaan. **Pemberian Acuan**	**15 menit**

1. Pertemuan Ke-1 (4 x 45 menit)	Waktu
❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.	

Kegiatan Inti

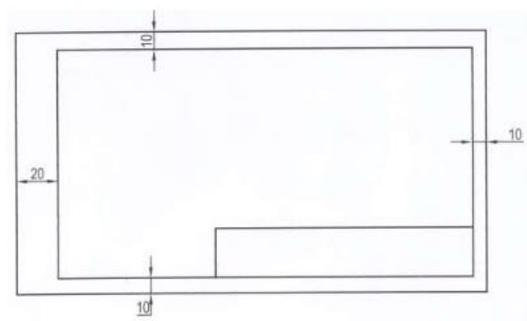
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Orientasi peserta didik kepada masalah	**Mengamati** Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian *(Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)* pada topic ✦ *Peralatan dan Kelengkapan Gambar Teknik* ⅄ *Kertas Gambar* ⅄ *Meja Gambar* ⅄ *Pensil Gambar* dengan cara : ❖ **Melihat** (tanpa atau dengan alat) *Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)* Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini ✦ *Peralatan dan Kelengkapan Gambar Teknik* ⅄ *Kertas Gambar* ⅄ *Meja Gambar* ⅄ *Pensil Gambar* ❖ **Mengamati** *Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)* lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan ✦ *Peralatan dan Kelengkapan Gambar Teknik* ⅄ *Kertas Gambar*  Kertas ukuran A0 mempunyai luas x.y = 1000.000 mm², dengan y = x√2 maka x . y = 1000.000 mm² x x√2 = 1000.000 x² = $\frac{1000.000}{\sqrt{2}}$ = 707106,7 x = $\sqrt{707106,7}$ = 840,89 mm y = 840,89 . √2 =1189,19 mm *Di bawah ini adalah berbagai macam jenis ukuran kertas menurut satuan inches dan satuan millimeters*	**150 menit**

1. Pertemuan Ke-1 (4 x 45 menit)	Waktu

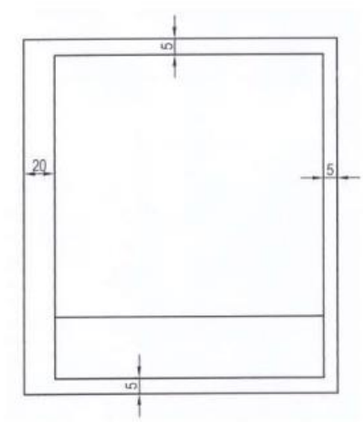
Size	millimeters	inches
A0	841mm x 1189mm	33.1" x 46.8"
A1	594mm x 841mm	23.4" x 33.1"
A2	420mm x 594mm	16.5" x 23.4"
A3	297mm x 420mm	11.7" x 16.5"
A4	210mm x 297mm	8.3" x 11.7"
A5	148mm x 210mm	5.8" x 8.3"
A6	105mm x 148mm	4.1" x 5.8"
A7	74mm x 105mm	2.9" x 4.1"
A8	52mm x 74mm	2.0" x 2.9"
A9	37mm x 52mm	1.5" x 2.0"
A10	26mm x 37mm	1.0" x 1.5"

Tabel 1. Ukuran kertas gambar

Standar	Lebar	Panjang	Tepi kiri	Tepi lain
A0	841	1189	20	10
A1	594	841	20	10
A2	420	594	20	10
A3	297	420	20	10
A4	210	297	20	5
A5	148	210	20	5
A6	105	148	20	5



Gambar 1. Kedudukan kertas untuk A3 dan di atasnya



Gambar 2. Kedudukan kertas untuk ukuran A4 dan di bawahnya

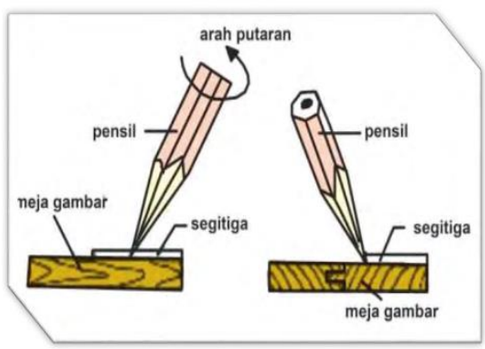
- *Meja Gambar*

1. Pertemuan Ke-1 (4 x 45 menit)	Waktu

sumber : www.bekas.com

- *Pensil Gambar*

Keras	Sedang	Lunak
4H	3H	2B
5H	2H	3B
6H	H	4B
7H	F	5B
8H	HB	6B
9H	B	7B



Gambar 8. Cara Penggunaan Pensil Batang

- **Membaca** (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung),(Literasi)
  Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan
  - *Peralatan dan Kelengkapan Gambar Teknik*
    - *Kertas Gambar*
    - *Meja Gambar*
    - *Pensil Gambar*
- **Mendengar**
  Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan
  - *Peralatan dan Kelengkapan Gambar Teknik*
    - *Kertas Gambar*
    - *Meja Gambar*
    - *Pensil Gambar*
- **Menyimak**, *Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)*
  Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :
  - *Peralatan dan Kelengkapan Gambar Teknik*
    - *Kertas Gambar*
    - *Meja Gambar*
    - *Pensil Gambar*

  untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.

1. Pertemuan Ke-1 (4 x 45 menit)		Waktu
Mengorganisasikan peserta didik	**Menanya** Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar *Berpikir kritis dan kreatif (4C) dengan sikap jujur , disiplin, serta tanggung jawab dan kerja sama yang tingi (Karakter)* ❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket; ❖ Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari buku paket yang didiskusikan bersama kelompoknya; ❖ **Mengajukan pertanyaan** tentang : ✦ *Peralatan dan Kelengkapan Gambar Teknik* ⅄ *Kertas Gambar* ⅄ *Meja Gambar* ⅄ *Pensil Gambar* yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya : ✦ *Jelaskan fungsi dan cara penggunaan* ⅄ *Kertas Gambar* ⅄ *Meja Gambar* ⅄ *Pensil Gambar*	
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	**Mengumpulkan informasi** Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi *(Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab dan pantang menyerah (Karakter),literasi (membaca)* yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet; melalui kegiatan: ❖ **Mengamati obyek/kejadian,** ❖ **Membaca sumber lain selain buku teks,** mengunjungi laboratorium komputer perpustakaan sekolah untuk mencari dan membaca artikel tentang ✦ *Peralatan dan Kelengkapan Gambar Teknik* ⅄ *Kertas Gambar* ⅄ *Meja Gambar* ⅄ *Pensil Gambar* ❖ **Mengumpulkan informasi***(Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab dan pantang menyerah (Karakter),literasi (membaca)* Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusimasalah terkait materi pokok yaitu ✦ *Peralatan dan Kelengkapan Gambar Teknik* ⅄ *Kertas Gambar* ⅄ *Meja Gambar* ⅄ *Pensil Gambar* ❖ **Aktivitas***(Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C),)* ✦ *Peserta didik mengamati peralatan dan kelengkapan gambar teknik diantaranya yaitu Kertas Gambar, Meja Gambar dan Pensil Gambar* ✦ *Peserta didik mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang jenis peralatan dan kelengkapan gambar serta fungsinya diantaranya yaitu Kertas Gambar, Meja Gambar dan Pensil Gambar* ✦ *Peserta didik diminta mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang jenis peralatan dan kelengkapan gambar serta fungsi dan cara penggunanannya diantaranya yaitu Kertas Gambar, Meja Gambar dan Pensil Gambar* ✦ *Peserta didik diminta untuk mengkatagorikan data dan*	

1. Pertemuan Ke-1 (4 x 45 menit)		Waktu
	menentukan hubungan jenis dan fungsi perlatan gambar, selanjutnyanya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan penggunaan peralatan dan kelengkapan gambar teknik diantaranya yaitu Kertas Gambar, Meja Gambar dan Pensil Gambar ❖ **Mempraktikan** ✦ *Peserta didik diminta untuk mempraktikan cara penggunaan Kertas Gambar, Meja Gambar dan Pensil Gambar* ❖ **Mendiskusikan** *Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu dan pantang menyerah (Karakter)* ✦ *Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok dengan tiap kelompok terdiri atas 4 siswa.* ✦ *Tiap kelompok mendapat tugas untuk mendefinisikan fungsi-fungsi peralatan-peralatan gambar teknik Kertas Gambar, Meja Gambar dan Pensil Gambar, serta menentukan hubungannya dengan cara-cara penggunaan peralatan-peralatan gambar teknik. Tugas diselesaikan berdasarkan worksheet atau lembar kerja yang dibagikan.* ❖ **Saling tukar informasi tentang** : ✦ *Peralatan dan Kelengkapan Gambar Teknik* ⅄ *Kertas Gambar* ⅄ *Meja Gambar* ⅄ *Pensil Gambar* dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	**Mengkomunikasikan** Pendidik mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah *(Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C),)* Selama peserta didik bekerja di dalam kelompok, pendidik memperhatikan dan mendorong semua peserta didik untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya dan bertanya *(Nilai Karakter: rasa ingin tahu, jujur, tanggung jawab, percaya diri dan pantang menyerah)* apabila ada yang belum dipahami, bila diperlukan pendidik memberikan bantuan secara klasikal. ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : ✦ *Peralatan dan Kelengkapan Gambar Teknik* ⅄ *Kertas Gambar* ⅄ *Meja Gambar* ⅄ *Pensil Gambar* ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang ✦ *Pentingnya memahami pemilihan peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan diantaranya Kertas Gambar, Meja Gambar dan Pensil Gambar dan memberikan gambaran tentang aplikasi pemilihan peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan dalam kehidupan sehari-hari.untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.* ❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.	

1. Pertemuan Ke-1 (4 x 45 menit)		Waktu
	❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar lerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran	
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	**Mengasosiasikan** Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang: …… ❖ **Mengolah informasi** yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. ❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai ✦ *Peralatan dan Kelengkapan Gambar Teknik* ⅄ *Kertas Gambar* ⅄ *Meja Gambar* ⅄ *Pensil Gambar* ❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : ✦ *Peralatan dan Kelengkapan Gambar Teknik* ⅄ *Kertas Gambar* ⅄ *Meja Gambar* ⅄ *Pensil Gambar*	
Catatan : **Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)**		
Kegiatan Penutup Peserta didik : • Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. Guru : • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek. • Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik • Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan). • Mengagendakan pekerjaan rumah. • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya		**15 menit**

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

1) Tes Tertulis
   a) Pilihan ganda
   b) Uraian/esai
2) Tes Lisan

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

1) Proyek, pengamatan, wawancara'
   ✦ *Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok*
   ✦ *Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok*
   ✦ *Menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan pengamatan dan eksplorasi*
2) Portofolio / unjuk kerja
   ✦ *Laporan tertulis individu/ kelompok*
3) Produk,

2. Instrumen Penilaian

a. Pertemuan Pertama (Terlampir)
b. Pertemuan Kedua (Terlampir)
c. Pertemuan Ketiga (Terlampir)

3. PembelajaranRemedial dan Pengayaan

a. Remedial

- Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampui KKM. Remidial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.
  - *Bagi peserta didik yang belum menguasai materi(belum sampai KKM) tersebut, guru melakukan remedial teaching kemudian melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis atau soal yang lain yang tetap mengacu pada KD yang belum dikuasai dengan baik oleh peserta didik. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan, seperti: pada saat kegiatan pembelajaran atau di luar jam pelajaran (tekniknya dapat dimusyawarahkan dengan peserta didik yang bersangkutan).*

b. Pengayaan

- Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya
  - *Dalam kegiatan pembelajaran, bagi peserta didik yang sudah menguasai materi dengan baik, peserta didik dapat mengerjakan soal pengayaan yang telah disiapkan oleh guru berupa pertanyaan-pertanyaan .Kemudian guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.*

Mengetahui,	Bekasi, Juli 2018
Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran
H. Abdul Muiz, M.Pd	Muhammad Fathur Rachman,S.Pd

Penilaian spiritual dan sosial (KI-1 dan 2)

Satuan Pendidikan : SMK
Mata Pelajaran : Gambar Teknik Otomotif
Bidang Keahlian : Teknologi Dan Rekayasa
Program Keahlian : Teknik Otomotif
Kelas /Semester : X/Ganjil

Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek sosial dan spiritual dilakukan dengan pengamatan selama mengikuti kegiatan belajar mengajar.

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang dicek (√) dengan rentang skor antara 1 sampai dengan 4.

No.	Sikap spiritual dan Sosial	Skor			
		1	2	3	4
1.	Memelihara kesehatan tubuh.				
2.	Menjaga kesehatan tubuh dengan menerapkan gaya hidup aktif.				
3.	Saat bermain menunjukan permainan tidak curang.				
4.	Mengikuti, peraturan, petunjuk atau arahan yang telah diberikan guru.				

Kisi-Kisi TesTertulis /Uraian/Essai

Satuan Pendidikan : SMK
Mata Pelajaran : Gambar Teknik Otomotif
Bidang Keahlian : Teknologi Dan Rekayasa
Program Keahlian : Teknik Otomotif
Kelas /Semester : X/Ganjil

No	KompetensiDasar	Materi	IndikatorSoal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.1 Memahami peralatan dan kelengkapan gambar teknik	✦ Peralatan dan Kelengkapan Gambar Teknik	✦ Mengidentifikasi peralatan dan kelengkapan gambar teknik ✦ Menganalisis peralatan dan kelengkapan gambar teknik ✦ Menjelaskan fungsi penggunaan peralatan dan kelengkapan gambar teknik ✦ Menjelaskan cara penggunaan peralatan dan kelengkapan gambar teknik	Uraian	2

Contoh butir soal:

- ✦ *Apa saja peralatan yang umum digunakan dalam membuat gambar teknik?*
- ✦ *Jelaskan yang anda fahami tentang jenis-jenis pensil !*
- ✦ *Apa perbedaan dan persamaa pengaris T dengan penggaris siku ?*
- ✦ *Uraikan jenis-jenis mal gambar beserta fungsinya !*

Pedoman Penskoran Soal Uraian

No. Soal	Rubrik	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar.	4
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	3
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapisalah sebagian besar.	1
	SkorMaksimum	8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} x\ 100$$

Kisi-Kisi TesTertulis /PilihanGanda

Satuan Pendidikan : SMK
Mata Pelajaran : Gambar Teknik Otomotif
Bidang Keahlian : Teknologi Dan Rekayasa
Program Keahlian : Teknik Otomotif
Kelas /Semester : X/Ganjil

No	KompetensiDasar	Materi	IndikatorSoal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.1 Memahami peralatan dan kelengkapan gambar teknik	✦ Peralatan dan Kelengkapan Gambar Teknik	✦ Mengidentifikasi peralatan dan kelengkapan gambar teknik ✦ Menganalisis peralatan dan kelengkapan gambar teknik ✦ Menjelaskan fungsi penggunaan peralatan dan kelengkapan gambar teknik ✦ Menjelaskan cara penggunaan peralatan dan kelengkapan gambar teknik	Pilihan Ganda	1

Soal Pilihan Ganda:

1.
   a. ….
   b. …..
   c. ……
   d. …..

Pedoman Penskoran Soal Uraian

No. Soal	Rubrik	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar.	1
2	Siswa menyebutkan jawaban salah	0
	Skor Maksimum	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} x\ 100$$

Kisi-Kisi Penugasan

Satuan Pendidikan : SMK
Mata Pelajaran : Gambar Teknik Otomotif
Bidang Keahlian : Teknologi Dan Rekayasa
Program Keahlian : Teknik Otomotif
Kelas /Semester : X/Ganjil

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian
	3.1 Memahami peralatan dan kelengkapan gambar teknik	✦ Peralatan dan Kelengkapan Gambar Teknik	✦ Mengidentifikasi peralatan dan kelengkapan gambar teknik ✦ Menganalisis peralatan dan kelengkapan gambar teknik ✦ Menjelaskan fungsi penggunaan peralatan dan kelengkapan gambar teknik ✦ Menjelaskan cara penggunaan peralatan dan kelengkapan gambar teknik	Penugasan

Tugas:
- ✦ *Peserta didik mengoperasikan peralatan gambar teknik manual.*
- ✦ *Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik*

Rubrik Penskoran Penugasan

Komponen Penilaian	Rubrik	Skor
Pendahuluan	Tujuan dan landasan teori disampaikan dengan tepat	4
	Tujuan atau landasan teori disampaikan dengan kurang tepat	3
	Hanyamemuat salah satu komponenpendahuluan namun disampaikan dengan tepat	2
	Hanyamemuat salah satu komponen pendahuluan dan disampaikan dengan kurangtepat	1
Pelaksanaan	Baris program ditulis dengan lengkap berikut flowchart dan penjelasannyadengan tepat	4
	Baris program ditulisdengan lengkap berikut flowchart dan penjelasannyadengan kurangtepat	3
	Baris program ditulis dengan lengkap berikut flowchart dengan tepat	2
	Baris program ditulis dengan lengkap berikut flowchart dengan kurang tepat	1
Kesimpulan	Terkait dengan pelaksanaan tugas danadasaran untuk perbaikan penugasan berikutnyayang *feasible*	4
	Terkait dengan pelaksanaan tugas danadasaran untuk perbaikan penugasan berikutnyatetapi kurang *feasible*	3
	Terkait dengan pelaksanaan tugas tetapi tidak adasaran	2
	Tidak terkait dengan pelaksanaan tugas dan tidak ada saran	1
Tampilan laporan	Laporan rapi dan menarik, dilengkapicoverdan foto/gambar	4
	Laporan rapi dan menarik, dilengkapicoveratau foto/gambar	3
	Laporan dilengkapi cover atau foto/gambartetapikurang rapi atau kurangmenarik	2
	Laporan kurangrapi dankurangmenarik, tidak dilengkapi coverdanfoto/gambar	1

Keterbacaan	Mudah dipahami, pilihan katatepat, danejaan semua benar	4
	Mudah dipahami, pilihan katatepat, beberapa ejaan salah	3
	Kurangdapat dipahami,pilihan katakurangtepat, dan beberapa ejaan salah	2
	Tidak mudah dipahami,pilihan katakurangtepat, dan banyak ejaanyangsalah	1

No	Nama	Skoruntuk					Jumlah skor	Nilai
		Pend	Pelaks	Kesimp	Tamp	Keterb		
1	Adi	4	2	2	3	3	14	**70**
...	...	...	...	...	...	...	...	...

Keterangan:

- Skor maksimal = banyaknya kriteria x skor tertinggi setiap kriteria.
- Pada contoh di atas, skor maksimal = 5x 4= 20.
- Nilai tugas $= \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} x\ 100$
- Pada contoh di atas nilai tugas Ajat = $\frac{14}{20} x\ 100$ = 70

Rubrik Penilaian Portofolio

Satuan Pendidikan : SMK
Mata Pelajaran : Gambar Teknik Otomotif
Bidang Keahlian : Teknologi Dan Rekayasa
Program Keahlian : Teknik Otomotif
Kelas /Semester : X/Ganjil

Tugas:

- Peserta didik diminta membuat kajian dalam bentuk fortofolio tentang fungsi dan cara penggunaan cara penggunaan peralatan dan kelengkapan gambar teknik

Rubrik penilaian portofolio untuk membuat kliping sebagai media pengamatan

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Pemahaman terhadap artikel.	....	....	....	....	....
2.	Aktif bertanya seputar materi yang dibahas.	....	....	....	....	....
3.	Menggunakan sumber referensi yang relevan.	....	....	....	....	....
4.	Membuat laporan pengamatan sederhana.	....	....	....	....	....
5.	Mempublikasikan laporan pengamatan di depan kelas.	....	....	....	....	....

Pedoman penskoran :

- Beri tanda cetang (√) pada kolom skor di atas.
- Skor 5, jika peserta didik melakukan kegiatan sangat tepat.
- Skor 4, jika peserta didik melakukan kegiatan tepat.
- Skor 3, jika peserta didik melakukan kegiatan agak tepat.
- Skor 2, jika peserta didik melakukan kegiatan kurang tepat.
- Skor 1, jika peserta didik melakukan kegiatan tidak tepat.

Rubrik penilaian portofolio untuk mengumpulkan lembar kegiatan

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Mengumpulkan semua lembar kegiatan dengan lengkap.	....	....	....	....	....
2.	Mengelompokkan lembar kegiatan berdasarkan jenisnya.	....	....	....	....	....
3.	Memasukkan lembar kegiatan ke dalam map plastik dengan rapi.	....	....	....	....	....
4.	Memberikan keterangan dengan lengkap.	....	....	....	....	....
5.	Mengumpulkan tugas kepada bapak/ ibu guru dengan tepat waktu.	....	....	....	....	....

Pedoman penskoran :

Beri tanda centang (√) pada kolom skor di atas.

- Skor 5, jika peserta didik melakukan kegiatan sangat tepat.
- Skor 4, jika peserta didik melakukan kegiatan tepat.
- Skor 3, jika peserta didik melakukan kegiatan agak tepat.
- Skor 2, jika peserta didik melakukan kegiatan kurang tepat.
- Skor 1, jika peserta didik melakukan kegiatan tidak tepat.

TES KINERJA KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMK
Mata Pelajaran : Gambar Teknik Otomotif
Bidang Keahlian : Teknologi Dan Rekayasa
Program Keahlian : Teknik Otomotif
Kelas /Semester : X/Ganjil

Tugas

- Mempraktikan cara penggunaan peralatan dan kelengkapan gambar teknik

Aspek yang Dinilai	Skor			
	1	2	3	4
✦				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 20				

Keterangan:

- Skor 4 : bila posisi berdiri benar, perkenaan bola dengan kaki tepat, kaki tumpu tepat, dan jalannya bola baik
- Skor 3 : bila menguasai 3 komponen gerak
- Skor 2 : bila menguasai 2 komponen gerak
- Skor 1 : bila menguasai 1 komponen gerak

INSTRUMEN REMEDIAL

Satuan Pendidikan : SMK
Mata Pelajaran : Gambar Teknik Otomotif
Bidang Keahlian : Teknologi Dan Rekayasa
Program Keahlian : Teknik Otomotif
Kelas /Semester : X/Ganjil

Remidial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai lidak memenuhi KB (Ketulusan Belajar) yang telah ditentukan, berikut contoh formatnya: remidial terhadap tiga peserta didik.

No.	Nama Peserta Didik	KD	Aspek	Materi	Indikator	KB	Bentuk Remedial	Nilai	
								Awal	Remedial
1.	Ajat					70		66	83
2.	Ewinkz								
3.	Helmi								

Format Pengayaan

Satuan Pendidikan : SMK
Mata Pelajaran : Gambar Teknik Otomotif
Bidang Keahlian : Teknologi Dan Rekayasa
Program Keahlian : Teknik Otomotif
Kelas /Semester : X/Ganjil

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai melampaui KB (Ketulusan Belajar) yang telah ditentukan, berikut contoh formatnya : pengayaan terhadap enam peserta didik.

No.	Nama Peserta Didik	KD	Aspek	Materi	Indikator	KB	Bentuk Pengayaan	Nilai	
								Awal	Pengayaan
1.	Delon					70		80	85
2.	Fregi							80	85
3.	Hilman							80	85

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bekasi, Juli 2018
Guru Mata Pelajaran

H. Abdul Muiz, M.Pd

Muhammad Fathur Rachman,S.Pd