



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NAMA SEKOLAH : **SLB Negeri 2 Padang**
SATUAN PENDIDIKAN : **SMALB**
MATA PELAJARAN : **Perbengkelan Sepeda Motor**
KELAS / SEMESTER : **I / I**
JENIS KEKHUSUSAN : **Tuna Grahita , Tuna Rungu**
ALOKASI WAKTU : **4 x pertemuan (PB 13)**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode penugasan dirumah dan pendekatan saintifik, peserta didik dapat memahami garis – garis gambar teknik sesuai dengan bentuk dan fungsinya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Memberikan penjelasan kepada peserta didik /Orang Tua tentang lembar kerja peserta didik (LKPD) yang harus diselesaikan melalui tatap muka
2. Menyampaikan kompetensi yang harus dicapai dan manfaat dalam kehidupan sehari – hari berkaitan dengan garis – garis gambar teknik sesuai dengan bentuk dan fungsinya
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi garis – garis gambar teknik sesuai dengan bentuk dan fungsinya
4. Peserta didik mempelajari materi garis – garis gambar teknik sesuai dengan bentuk dan fungsinya dari bahan ajar yang telah diberikan.
5. Peserta didik menyampaikan hal – hal penting yang di temui pada bahan ajar tentang garis – garis gambar teknik sesuai dengan bentuk dan fungsinya
6. Guru menambahkan dan memfasilitasi tentang materi garis – garis gambar teknik sesuai dengan bentuk dan fungsinya yang telah disampaikan peserta didik
7. Peserta didik secara mandiri melakukan pembuatan garis – garis gambar teknik sesuai dengan bentuk dan fungsinya
8. Guru menambahkan dan memfasilitasi hasil pembuatan garis – garis gambar teknik sesuai dengan bentuk dan fungsinya yang telah di lakukan peserta didik
9. Peserta didik mengerjakan lembar kerja yang telah diberikan
10. Peserta didik melaporkan lembar kerja yang telah dikerjakan untuk di tindak lanjuti oleh guru

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL PEMBELAJARAN

a. Penilaian Sikap

Dilaksanakan pengamatan selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung. Sikap yang dinilai sesuai dengan pendidikan karakter.

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian dengan tes lisan dan tulisan selama proses pembelajaran

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian yang dilihat dari kegiatan peserta didik pada saat melakukan praktek keterampilan dengan memperhatikan proses dari awal sampai akhir pengerjaan.

Padang, Oktober 2020

Mengetahui
Kepala SLB Negeri 2 Padang

Guru Keterampilan

Rafmateti, S.Pd
NIP. 19731129 200012 2 001

Adrian Eka Putra, S.Pd
NIP. 19900314201403 1 001

Lampiran

1. Materi

Materi terdapat pada bahan ajar dan buku pegangan guru

2. Media

- Slide Power Point gambar teknik otomotif

3. Lembar Kerja Peserta Didik

Terlampir

4. Penilaian

- Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Perubahan Tingkah Laku											
		Rasa ingin tahu				Tekun dan peduli				Teliti			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Erlangga												
2	Ahmad Naser												
3													
4													

Keterangan:

BT = Belum Terbiasa

MT = Mulai Terbiasa

ST = Sudah Terbiasa

SM = Sudah Membudidaya

Rumus : Skor = $\frac{\text{jumlah nilai anak}}{\text{nilai semuanya}} \times 100$

- Penilaian Pengetahuan

Peserta didik diberikan soal dalam bentuk Lembar kerja peserta didik

- Penilaian Keterampilan

Peserta didik melakukan pembuatan garis – garis gambar teknik sesuai dengan bentuk dan fungsinya

No	Nama siswa	Nilai			
		1	2	3	4
		Tidak dapat membuat garis – garis gambar teknik sesuai dengan bentuk dan fungsinya	Dapat membuat garis – garis gambar teknik sesuai dengan bentuk dan fungsinya dengan bimbingan	Dapat membuat garis – garis gambar teknik sesuai dengan bentuk dan fungsinya	Dapat membuat garis – garis gambar teknik sesuai dengan bentuk dan fungsinya dengan penjelasan sederhana
1	Erlangga				
2	Ahmad Naser				
3					
4					

Nilai = $(\text{Skor Diperoleh} / \text{Skor Maksimal}) \times 100\%$