

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMK NEGERI 6 REJANG LEBONG
Mata Pelajaran : Gambar Teknik
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Peralatan Gambar Teknik dan Fungsinya
Alokasi Waktu : 9 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengetahui peralatan gambar teknik dan fungsinya.
- Mampu mengoperasikan peralatan gambar teknik manual.

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Video, dan Gambar
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, laptop, LCD Proyektor, Bahan Tayang (PPT)
Sumber Belajar : Buku Paket Gambar Teknik Kurikulum 2013

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)	
Berdoa	
Guru memberikan gambaran tentang pentingnya memahami pemilihan peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan dan memberikan gambaran tentang aplikasi pemilihan peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan dalam kehidupan sehari-hari.	
Sebagai apersepsi untuk mendorong rasa ingin tahu dan berpikir kritis, siswa diajak memecahkan masalah mengenai bagaimana menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan.	
Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai yaitu memperluas definisi fungsi peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan.	
Motivasi/apersepsi	
Kegiatan Inti (9 JP)	
Kegiatan Literasi	Guru membuka cakrawala penerapan definisi fungsi yang diperluas itu untuk penerapan penggunaan maca-macam peralatan gambar teknik. Dengan bantuan presentasi bahan ajar, guru menyampaikan fungsi-fungsi peralatan gambar teknik.
Critical Thinking	Guru meminta siswa berdiskusi dengan teman sebangku, tiap kelompok mendapat tugas untuk mendefinisikan fungsi-fungsi peralatan-peralatan gambar teknik, serta menentukan hubungannya dengan cara-cara penggunaan peralatan-peralatan gambar teknik.
Collaboration	Selama siswa bekerja di dalam kelompok, guru memperhatikan dan mendorong semua siswa untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya.
Communication	Salah satu kelompok diskusi diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas. Sementara kelompok lain, menanggapi dan menyempurnakan apa yang dipresentasikan.
Creativity	Guru mengumpulkan semua hasil diskusi tiap kelompok. Dengan tanya jawab, guru mengarahkan semua siswa pada kesimpulan mengenai fungsi macam-macam peralatan gambar teknik serta cara-cara penggunaannya, berdasarkan hasil revidi terhadap presentasi salah satu kelompok.
Kegiatan Penutup (20 Menit)	
✓ Siswa diminta menyimpulkan tentang bagaimana prosedur menggunakan peralatan- peralatan gambar teknik.	
✓ Dengan bantuan presentasi bahan ajar, guru menayangkan apa yang telah dipelajari dan disimpulkan mengenai macam-macam peralatan menggambar teknik.	
✓ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar.	
✓ Berdoa	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa Unjuk Kerja/Praktik, dan Portofolio (laporan individu).

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMKN 6 Rejang Lebong

Rejang Lebong, 15 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Hj. SUKARSIH, S.Pd., MM
NIP. 196811151997032003

NOVA FATHONA, S.T.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMK NEGERI 6 REJANG LEBONG
Mata Pelajaran : Gambar Teknik
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Standar Kertas dan Tata Letak pada Gambar Teknik
Alokasi Waktu : 9 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami fungsi gambar teknik.
- Memahami sifat gambar teknik.
- Memahami standar ukuran kertas gambar.
- Memahami jenis-jenis garis beserta fungsinya.
- Memahami standar huruf dan angka.
- Memahami tata letak (lay out) gambar teknik.
- Mengenal proyeksi.

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Video, dan Gambar
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, laptop, LCD Proyektor, Bahan Tayang (PPT)
Sumber Belajar : Buku Paket Gambar Teknik Kurikulum 2013

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)	
Berdoa	
Guru memberikan gambaran tentang pentingnya memahami konsep gambar teknik dalam kehidupan sehari-hari.	
Sebagai apersepsi untuk mendorong rasa ingin tahu dan berpikir kritis, siswa diajak memecahkan masalah mengenai bagaimana mengenal konsep gambar teknik	
Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai yaitu memperluas konsep gambar teknik	
Motivasi/apersepsi	
Kegiatan Inti (9 JP)	
<i>Kegiatan Literasi</i>	Guru membuka cakrawala penerapan definisi gambar teknik. Dengan bantuan presentasi bahan ajar, guru mengingatkan fungsi-fungsi peralatan gambar teknik.
<i>Critical Thinking</i>	Guru meminta siswa berdiskusi dengan teman sebangku, tiap kelompok mendapat tugas untuk mendefinisikan konsep gambar teknik.
<i>Collaboration</i>	Selama siswa bekerja di dalam kelompok, guru memperhatikan dan mendorong semua siswa untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya.
<i>Communication</i>	Salah satu kelompok diskusi diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas. Sementara kelompok lain, menanggapi dan menyempurnakan apa yang dipresentasikan.
<i>Creativity</i>	Guru mengumpulkan semua hasil diskusi tiap kelompok. Dengan tanya jawab, guru mengarahkan semua siswa pada kesimpulan mengenai konsep gambar teknik, berdasarkan hasil revidi terhadap presentasi salah satu kelompok.
Kegiatan Penutup (20 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa diminta menyimpulkan tentang bagaimana konsep gambar teknik. ✓ Dengan bantuan presentasi bahan ajar, guru menayangkan apa yang telah dipelajari dan disimpulkan mengenai konsep gambar teknik. ✓ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar. ✓ Berdoa 	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa Unjuk Kerja/Praktik, dan Portofolio (laporan individu).

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMKN 6 Rejang Lebong

Rejang Lebong, 15 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Hj. SUKARSIH, S.Pd., MM
NIP. 196811151997032003

NOVA FATHONA, S.T.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMK NEGERI 6 REJANG LEBONG
Mata Pelajaran : Gambar Teknik
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Geometri Gambar Teknik
Alokasi Waktu : 9 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami cara menggambar garis dan sudut istimewa.
- Memahami cara menggambar segi banyak.
- Memahami cara menggambar lingkaran.
- Memahami cara menggambar elips.
- Memahami cara menggambar silinder.
- Memahami cara menggambar parabola.
- Memahami cara menggambar hiperbola.

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Video, dan Gambar
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, laptop, LCD Proyektor, Bahan Tayang (PPT)
Sumber Belajar : Buku Paket Gambar Teknik Kurikulum 2013

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)	
Berdoa	
Guru memberikan gambaran tentang pentingnya memahami geometri gambar teknik dalam kehidupan sehari-hari.	
Sebagai apersepsi untuk mendorong rasa ingin tahu dan berpikir kritis, siswa diajak memecahkan masalah mengenai bagaimana mengenal geometri gambar teknik	
Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai yaitu memperluas definisi geometri gambar teknik	
Motivasi/apersepsi	
Kegiatan Inti (9 JP)	
<i>Kegiatan Literasi</i>	Guru membuka cakrawala penerapan definisi geometri gambar teknik. Dengan bantuan presentasi bahan ajar, guru menjelaskan geometri gambar teknik
<i>Critical Thinking</i>	Guru meminta siswa berdiskusi dengan teman sebangku, tiap kelompok mendapat tugas untuk mendefinisikan geometri gambar teknik
<i>Collaboration</i>	Selama siswa bekerja di dalam kelompok, guru memperhatikan dan mendorong semua siswa untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya.
<i>Communication</i>	Salah satu kelompok diskusi diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas. Sementara kelompok lain, menanggapi dan menyempurnakan apa yang dipresentasikan.
<i>Creativity</i>	Guru mengumpulkan semua hasil diskusi tiap kelompok. Dengan tanya jawab, guru mengarahkan semua siswa pada kesimpulan mengenai geometri gambar teknik, berdasarkan hasil revidi terhadap presentasi salah satu kelompok.
Kegiatan Penutup (20 Menit)	
✓ Siswa diminta menyimpulkan tentang bagaimana geometri gambar teknik	
✓ Dengan bantuan presentasi bahan ajar, guru menayangkan apa yang telah dipelajari dan disimpulkan mengenai geometri gambar teknik.	
✓ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar.	
✓ Berdoa	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa Unjuk Kerja/Praktik, dan Portofolio (laporan individu).

Rejang Lebong, 15 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMKN 6 Rejang Lebong

Guru Mata Pelajaran

Hj. SUKARSIH, S.Pd., MM
NIP. 196811151997032003

NOVA FATHONA, S.T.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMK NEGERI 6 REJANG LEBONG
Mata Pelajaran : Gambar Teknik
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Penerapan tentang media pembelajaran perangkat lunak *autocad*
Alokasi Waktu : 9 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami cara menggambar dengan menggunakan perangkat lunak *autocad*.
- Mampu memahami penerapan/kegunaan perangkat lunak *autocad* pada jurusan geologi pertambangan

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, *Software Autocad*, Video, dan Gambar
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, laptop, LCD Proyektor, Bahan Tayang (PPT)

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)	
Berdoa	
Menciptakan Situasi (Stimulasi)	
Menuliskan Judul Pelajaran	
Menyampaikan tujuan pembelajaran	
Motivasi/apersepsi	
Kegiatan Inti (9 JP)	
<i>Kegiatan Literasi</i>	Siswa diberi motivasi dan panduan untuk mengamati, membaca dan menulis bahan ajar berkaitan dengan materi. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait perangkat lunak <i>autocad</i> dalam hal pengenalan perangkat lunak tersebut kepada mereka.
<i>Critical Thinking</i>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami
<i>Collaboration</i>	Berkaitan dengan materi, siswa secara langsung diberi fasilitas untuk menggunakan perangkat lunak <i>autocad</i> serta dibimbing oleh guru dari meja ke meja untuk memahami penggunaan perangkat lunak <i>autocad</i>
<i>Communication</i>	Siswa menunjukkan hasil kerja menggunakan aplikasi <i>autocad</i> , mengemukakan pendapat atas hasil kerja yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan
<i>Creativity</i>	Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.
Kegiatan Penutup (20 Menit)	
✓ Siswa diminta menyimpulkan tentang bagaimana penerapan/kegunaan aplikasi <i>autocad</i> pada jurusan geologi pertambangan	
✓ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar.	
✓ Berdoa	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa Unjuk Kerja/Praktik.

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMKN 6 Rejang Lebong

Rejang Lebong, 15 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Hj. SUKARSIH, S.Pd., MM
NIP. 196811151997032003

NOVA FATHONA, S.T.