

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KD 3.2 – 4.2

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Bangil
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Materi pokok	: maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan (to, in order to)
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan (2 x 40 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan to, in order to)	3.2.1	Menyebutkan fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait <i>maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan.</i> (to, in order to)
		3.2.2	Menjelaskan struktur teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait <i>maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan.</i> (to, in order to)
		3.2.3	Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait <i>maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan.</i> (to, in order to)
4.2	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.2.1	Menyusun teks interaksi transaksional dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait <i>maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan.</i> (to, in order to)

Nilai Karakter yang ditanamkan/ditumbuhkan:

Kedisiplinan, Teliti, Percaya Diri dan Tanggung Jawab

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

- 1) Menyebutkan ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam teks interaksi lisan sangat pendek dan sederhana melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait **maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan**. (to, in order to) dengan disiplin.
- 2) Menjelaskan ungkapan-ungkapan kunci terkait teks interaksi interpersonal tulis sangat pendek dan sederhana melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait **maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan**. (to, in order to) dengan teliti
- 3) Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam teks interaksi lisan sangat pendek dan sederhana melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait **maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan**. (to, in order to) dengan percaya diri
- 4) Menyusun ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam teks interaksi lisan sangat pendek dan sederhana melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait **maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan**. (to, in order to) dengan percaya diri

D. MATERI PEMBELAJARAN

MATERI PEMBELAJARAN

Fungsi sosial

Purpose: to express purpose on doing something

Activity

I am here

I want to go to Bromo mountain

Purpose

to study together

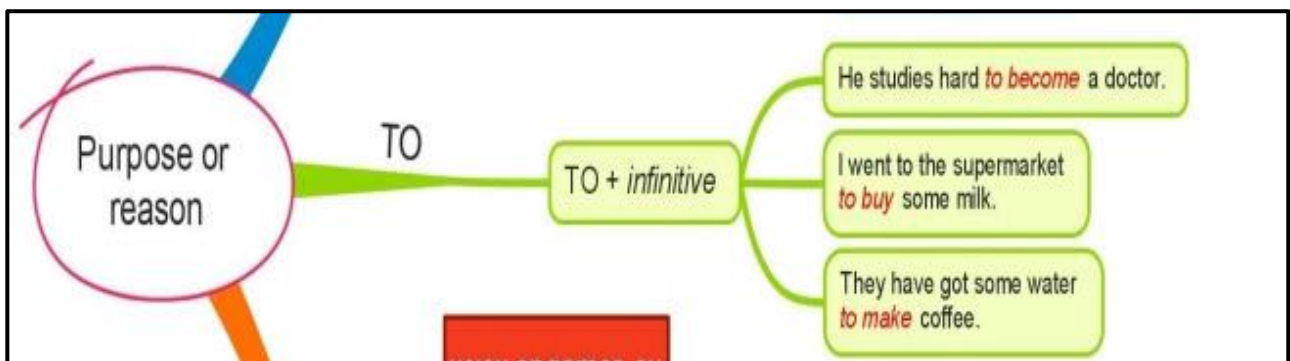
In order to enjoy the beautiful

Struktur Teks:

Expression of asking and giving purpose in doing something (using **to** and **in order to**)

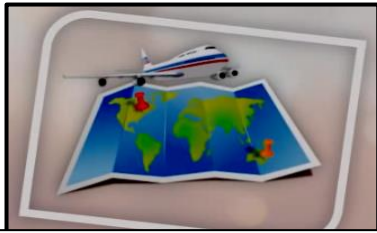
1. Opening the dialog
2. Giving topic
3. Asking for a purpose
4. Giving respond

Unsur Kebahasaan:



Vocabularies:

1. Miss the flight
2. Experience different cultures
3. Arrive on time
4. Have fun
5. Arrange the traffic
6. Get healthy
7. practice English with native speaker there
8. get degree in nursing
9. win the swimming competition



I want to travel around the world **to** experience different culture



She becomes police officer **in order to** arrange the traffic



I want to go to England someday **in order to** practice English with native speaker there



He trained very hard **in order to** win the swimming competition



You need to study a lot **to** become a doctor



We have exercise regularly **to** get healthy



He played game computer **in order to** have a fun



We took a taxi to the airport **to** arrive on time



He arrived to the airport very early **not to** miss her flight

MATERI REMIDIAL

Menyusun dialog acak terkait materi tindakan memberi dan meminta informasi terkait **maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan**. (to, in order to)

MATERI PENGAYAAN

Membuat teks dialog tulis terkait tindakan memberi dan meminta informasi terkait **maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan**. (to, in order to) dengan topik lain

E. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Diskusi, Observasi, Problem Solving

Pendekatan: Scientific Approach

Model Pembelajaran : Cooperative Learning , Game


F. Media/alat dan Bahan

Media/Alat : - Gambar.
Kartu ekspresi

G. Sumber Belajar

- Kemendikbud. 2017. When English Rings a Bell IX 2018. Jakarta: Kemendikbud.
- Kamus Bahasa Inggris : Echols, John M. dan Hassan Shadily. 2007. An English – Indonesian Dictionary. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Bahan dari berbagai sumber: Internet , majalah, koran, Lembar Kerja Siswa dsb.
- www.youtube.com

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab tentang ungkapan terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan (TO, IN ORDER TO) 	15 menit
<ul style="list-style-type: none"> Memberikan teks bacaan (LK-- 1) Siswa diminta menggarisbawahi ungkapan to, in order to dengan teliti 	
<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari teks. Guru memberi penguatan atas pertanyaan peserta didik. 	
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi LK-2 Siswa mencari jawaban dari LK-2 yang ada di sekeliling kelas , dan membahas LK-2 bersama-sama dengan tanggung jawab 	10 menit
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi contoh tanya jawab terkait gambar Misal: A: Look at the boy! He played a game in his laptop B: Why did he play a game? A: He played a game in order to have fun 	 5 menit
<ul style="list-style-type: none"> Latihan membuat dialog dengan bermain game Tic Tac Toe antar group dengan percaya diri 	15 menit
<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyusun dialog tulis dengan kelompok dengan tanggung jawab 	15 menit

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik penilaian

- Sikap : Observasi (Format lihat Lampiran)
- Pengetahuan : Tes tulis
- Keterampilan : Produk

2. Instrumen penilaian (Lihat lampiran)

- Kisi – kisi soal
- Soal paper test
- Rubrik Penilaian dan pedoman penskoran

3. Pembelajaran Remedial

Siswa yang belum mencapai KKM diberi kegiatan remedial melalui tutor sebaya terkait tindakan *maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan*. (to, in order to)

4. Pembelajaran pengayaan

Siswa yang memperoleh nilai diatas KKM diberi pengayaan dengan membuat dialogue pendek tindakan *maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan*. (to, in order to)

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Bangil

Bangil, 15 Juli 2019
Guru Mata Pelajaran

Achmad Ponali, S.Pd

Mauludiyah, M.Pd

Lampiran 1 : Jurnal Penilaian Sikap Peserta Didik

No	Hari/Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	TTD Siswa	TTD Guru

Lampiran 2 : Kisi – Kisi soal Penilaian Pengetahuan dan Rubrik Penilaian

Kisi-Kisi Tes Tertulis

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Bangil
 Kelas/Semester : IX /Semester I
 Tahun Pelajaran : 2019-2020
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal
3.2	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya	Dialogue / teks yang melibatkan tindakan <i>maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan.</i> (to, in order to)	Disajikan dialogue / teks yang melibatkan tindakan <i>maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan.</i> (to, in order to) ,siswa dapat menentukan jawaban yang tepat atas pertanyaan tentang informasi tertentu dan rinci , baik tersurat maupun tersirat yang terdapat dalam dialogue/teks tersebut.	Pilihan Ganda

Lampiran 3 : Kisi – Kisi Penilaian Keterampilan dan Rubrik Penilaian

Kisi-Kisi Produk

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Bangil
 Kelas/Semester : IX /Semester I
 Tahun Pelajaran : 2019-2020
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian
4.1	Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan	Dialogue / teks yang melibatkan tindakan <i>maksud,</i>	Siswa dapat menyusun dialog tulis sangat pendek dan sederhana yang	Produk

ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	<i>tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan.</i> (to, in order to)	melibatkan tindakan <i>maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan.</i> (to, in order to)	
--	--	---	--

Rubrik Penskoran Penilaian produk

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor maksimum	Skore
1	Kesesuaian isi dengan tujuan penulisan pesan	100% isi sesuai	25	
		80% isi sesuai	20	
		60% isi sesuai	15	
		40% isi sesuai	10	
		20% isi sesuai	5	
2	Pilihan kata	100% pilihan kata tepat	25	
		80% pilihan kata tepat	20	
		60% pilihan kata tepat	15	
		40% pilihan kata tepat	10	
		20% pilihan kata tepat	5	
3	Penulisan kosa kata	100% penulisan kosa kata tepat	25	
		80% penulisan kosa kata tepat	20	
		60% penulisan kosa kata tepat	15	
		40% penulisan kosa kata tepat	10	
		20% penulisan kosa kata tepat	5	
4	Ketepatan tata bahasa	100% penggunaan tata bahasa tepat	25	
		80% penggunaan tata bahasa tepat	20	
		60% penggunaan tata bahasa tepat	15	
		40% penggunaan tata bahasa tepat	10	
		20% penggunaan tata bahasa tepat	5	
Skor			100	

Lampiran 4 : Refleksi Siswa

Hari/Tanggal :
 Kelas :
 Materi :
 Pengajar :

1. Hari ini saya belajar dengan (Sangat senang, senang, biasa saja, kurang senang, tidak senang)

Alasannya : _____

2. Saya sangat mengerti materi hari ini yaitu _____

3. Kesulitan saya pada materi _____

4. Harapan saya untuk pelajaran mendatang adalah _____





LK – 1

Read the text carefully, then underline the phrase that express purpose (using to and in order to)

Hi, my name is Andrian. I like travelling. I want to travel around the world in order to experience different cultures. Today I want to go to England. I took a taxi to the airport in order to arrive on time. I arrived to the airport very early in order not to miss the flight.

LK – 2

Complete the table with the correct expression !

No	Statement / Picture	to / in order to	Verb (infinitive)
1	He arrived to the airport very early 		
2	He played game computer 		
3	I want to travel around the world 	to experience different cultures In order to do my job	
4	We have exercise regularly 		

- become a doctor
- arrive on time.
- have fun
- get healthy
- miss her flight
- practice English with native speaker there
- experience different cultures
- arrange the traffic
- win the swimming competition

LK – 3

Write a dialog asking for and giving purpose



Tic Tac Toe

Group IO

Group II X

O

X

