



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP NEGERI 2 SINGOROJO
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Segiempat
Alokasi waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.11 Mengaitkkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat	3.11.2 Memahami jenis dan sifat segiempat

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui *saintifik* dan *cooperativ learning*, peserta didik dapat:

1. Menyebutkan pengertian segiempat
2. Menyebutkan jenis-jenis segiempat
3. Menjelaskan sifat-sifat persegi, persegi Panjang, Jajargenjang, Trapesium, Belah Ketupat, Layang - layang

D. Metode Pembelajaran dan Model Pembelajaran

1. Metode ceramah, tutor sebaya,
2. Model cooperative *Learning*

E. Media Pembelajaran

1. Seperangkat game monopoli segiempat level 1
2. Benda nyata bentuk segiempat

F. Sumber Belajar

1. Buku peserta didik matematika Kelas VII Kemendikbud 2018
2. Buku guru matematika Kelas VII Kemendikbud 2018
3. Lingkungan sekitar

G. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik 2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum KBM di mulai (Religius/PPK) 3. Guru memeriksa kesiapan belajar peserta didik 4. Guru mengecek kehadiran peserta didik 5. Guru mengkondisikan peserta didik supaya tercipta suasana yang menyenangkan (motivasi) 6. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai setelah pembelajaran yaitu setelah belajar kita dapat menentukan jenis dan sifat-sifat segiempat 7. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari oleh peserta didik adalah jenis dan sifat-sifat segiempat 8. Guru menyampaikan pembelajaran akan dilakukan dalam kelompok-kelompok, dan model pembelajaran yang digunakan adalah Pembelajaran Kooperatif sehingga peserta didik akan bekerjasama, saling membantu dan mendorong kegiatan diskusi dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan guru. Dengan harapan dalam pembelajaran terjadi saling asah, asih dan asuh dalam kelompok yang heterogen tersebut 9. Guru menyampaikan penilaian yang akan dilaksanakan selama pembelajaran 	1 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 10. Guru menanyakan pada peserta didik untuk mengingat kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya yakni mengenal bangun datar segiempat 	
B. Kegiatan Inti		

Fase 1 Pemberian rangsangan (stimulation)	11. Guru membagi peserta didik dalam kelompok (3-4 peserta didik) 12. Guru menyiapkan/membagi seperangkat game monopoli dan menyampaikan apa yang harus dilakukan dalam kegiatan pengamatan 13. Peserta didik diberikan motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dibahas yaitu mengenai jenis dan sifat-sifat segiempat melalui game monopoli	1 menit
Fase 2 Pernyataan/identifikasi masalah (problem statement)	14. Tutor memimpin jalannya permainan 15. Jika pemain mendapatkan petak A – R, tutor memberi soal sesuai kode petak.	2 menit
Fase 3 Pengumpulan data (data collection)	16. Tutor memberikan lembar jawaban 17. Pemain mengerjakan soal sesuai waktu yang ditentukan 18. Tutor mengoreksi jawaban sesuai dengan kunci jawaban 19. Tutor menilai jawaban sesuai dengan pedoman penskoran	2 menit
Fase 4 Pengolahan data (data processing)	20. Jika pemain , mendapatkan nilai tidak maksimal, maka tutor memberikan bantuan dalam menyelesaikan soal tersebut 21. Guru menerima lembar jawaban dari masing-masing kelompok melalui tutornya 22. Guru memberikan penghargaan kepada pemain yang memperoleh nilai tertinggi	1 menit
Fase 5 Pembuktian (verification)	23. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui tutor dan pemain	1 menit
Fase 6 Menarik simpulan/generalisasi (generalization)	24. Guru Bersama siswa membuat rangkuman	1 menit
C. Kegiatan Penutup		

	25. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan 26. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengevaluasi kegiatan belajar mengajar (umpan balik) 27. Guru memberikan menyampaikan materi yang akan datang adalah Keliling dan Luas segiempat 28. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa setelah KBM selesai (Religius/PPK) 29. Guru menyampaikan salam untuk mengakhiri pembelajaran kepada peserta didik	1 menit
--	--	---------

H. Penilaian

a. Teknik Penilaian

1. Sikap Sosial

- a. Teknik : Pengamatan
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Pengamatan + catatan (jurnal)
- c. Kisi-kisi

No	Sikap	Butir instrument
1	Peserta didik mempunyai sikap religius	1
2	Peserta didik mempunyai sikap tanggung jawab	1
3	Peserta didik mempunyai sikap kerja sama	1

Lampiran 1

2. Pengetahuan

- a. Teknik : Tes Tertulis (kuis)
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Kisi-kisi

No	Indikator	Butir instrument
1	Peseta didik dapat menentukan jenis dan sifat-sifat segiempat	1

Lampiran 2

3. Keterampilan

- a. Teknik : Pengamatan
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Pengamatan
- c. Kisi-kisi

No	Indikator	Butir instrumen
1	Disajikan gambar segiempat, peserta didik dapat menyebutkan sifat-sifat segiempat	1

Lampiran 3

b. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis penilaian harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk;

1. Bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas $\leq 20\%$;
2. belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%; dan
3. pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas $\geq 50\%$.

c. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan atau mempelajari soal-soal PAS.

Mengetahui.

Kepala SMP Negeri 2 Singorojo



ABDULLOH, S.Pd

NIP. 196910171998021003

Kendal, 6 januari 2022

Guru Mata Pelajaran,



NURCHAYATI, S.Pd

NIP.19740511 200212 2 003

Lampiran 1

Catatan Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual dan Sosial

Kelas : VII

Hari, Tanggal :

Pertemuan ke :

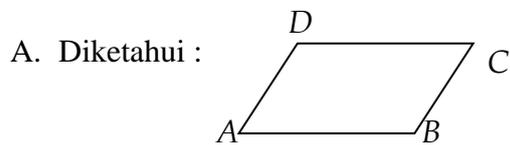
Materi Pokok :Segiempat

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

Lampiran 2

PENILAIAN PENGETAHUAN

Kerjakan soal berikut dengan benar!



Jika $AB = 7 \text{ cm}$, $BC = 5 \text{ cm}$

1. Berapakah panjang CD ?
2. Berapakah panjang AD ?

Kunci Jawaban	Pedoman Penskoran
1. $CD = 7 \text{ cm}$	1
2. $AD = 3 \text{ cm}$	1

Lampiran 3

PENILAIAN KETERAMPILAN

Selesaikanlah soal dibawah ini!

Gambarlah 1 segiempat yang kalian ketahui
Tulislah sifat-sifat yngn kalian gambar

