

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Karangasem 04 Batang
Kelas / Semester : 5 /1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 2 : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 x 35 Menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
1.	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulisan dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan ciri-ciri pantun

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
1.	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah	3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah pada manusia

B. TUJUAN

1. Dengan membaca pantun, siswa mampu menentukan ciri-ciri pantun dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar organ peredaran darah, siswa dapat mengidentifikasi organ peredaran darah pada manusia dengan benar.

Karakter yang di harapkan : Tanggung Jawab, jujur, mandiri, rasa ingin tahu

C. MATERI

1. Bagian-bagian dan ciri-ciri pantun.
2. Organ peredaran darah pada manusia

D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Internet (google meet, google form, quiziiz)
3. Video Pembelajaran/ PPT
4. Laptop dan Handphone
5. Artikel gangguan kesehatan organ peredaran darah manusia

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	Alokasi Waktu
PEMBUKAAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirim link <i>Google Meet</i> ke WAG kemudian melalui media <i>Google Meet</i> guru menyapa siswa dan motivasi tetap semangat –dengan belajar daring 2. Guru mengingatkan siswa untuk melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru melalui WAG kelas. https://forms.gle/9fzhvA97mTsRizQQ6 3. Melalui media <i>Google Meet</i> guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo‘a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui media <i>Google Meet. Religius</i> 4. Dengan media <i>Google Meet</i>, Guru bersama siswa Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. <i>Nasionalis</i> 6. Dengan media <i>Google Meet</i>, Guru mengecek kesiapan diri dengan memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, kemudian membacakan tata tertib selama pembelajaran DARING. 7. Melalui media <i>google Meet</i> guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. 8. Guru mengajukan pertanyaan Coba kalian pegang dada sebelah kiri, adakah terasa denyutan? Apa yang berdenyut dan fungsinyan apa? 9. Dengan media <i>google Meet</i>, Guru menginformasikan tema dan tujuan pembelajaran pada tema “<i>Sehat itu Penting</i>” 	5 menit
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan beberapa karya pantun melalui share presentasi di <i>Google Meet</i> 2. Guru juga menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan melalui pertanyaan tentang ciri-ciri pantun 3. Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya melalui media <i>Google Meet</i> secara percaya diri. 4. Guru menampilkan pantun melalui share presentasi tentang organ peredaran darah manusia 5. Dengan membaca share presentasi, guru meminta siswa untuk menentukan ciri ciri pantun secara lisan melalui <i>google meet</i> 6. Guru dan siswa bersama sama menyimpulkan ciri-ciri pantun yang benar <i>Guru membagikan link Google Form untuk penilaian aspek pengetahuan melalui WAG</i> 	25 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru membagikan link artikel tentang alat peredaran darah manusia melalui WAG dan mengajak siswa untuk mengingat kembali mengenai alat peredaran darah manusia. 8. Siswa mengakses kemudian membaca dan memahami artikel yang dibagikan gurunya. 9. Guru menampilkan gambar organ peredaran darah pada manusia melalui share presentasi di Google Meet 10. Siswa mengamati gambar dengan seksama didampingi guru 11. Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi dengan menyebutkan nama organ peredaran darah pada manusia 12. Guru memberi stimulus dengan berbagai pertanyaan tentang organ peredaran darah pada manusia. 13. Siswa membaca teks mengenai organ peredaran darah pada manusia. 14. Guru menguraikan secara singkat teks bacaan organ peredaran darah pada manusia. 	
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui google meet guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas 2. Guru melakukan evaluasi jalannya pembelajaran 3. Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui media Google Meet (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 4. Tindak lanjut 	5 menit

H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : jurnal harian
- b. Pengetahuan : tes tertulis
- c. Keterampilan : unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Batang, 30 September 2020
Guru Kelas

SANTOSO,S.Pd.
NIP. 19620305 198608 1 001

SELVIA DWI ANGGRAINIS,Pd.
NIP.-

