

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SDN LANANG**
Kelas / Semester : **V /1**
Tema : **4.Sehat Itu Penting**
Sub Tema : **2.Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah**
Pembelajaran : **1**
Alokasi Waktu : **10 Menit**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, Siswa dapat menjelaskan pengertian gangguan kesehatan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara detail
2. Dengan berdiskusi siswa dapat menemukan berbagai gangguan kesehatan dan gejalanya yang disebabkan karena aliran darah tidak sehat
3. Dengan berdiskusi siswa dapat mempresentasikan gambar tentang penyakit organ peredaran darah dan gejalanya pada manusia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.2. Guru mengecek kesiapan diri siswa, mengisi lembar kehadiran siswa dan memperhatikan kerapian dan tempat duduk siswa.3. Menyampaikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "<i>gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia</i>".4. Menyampaikan tujuan pembelajaran5. Melakukan apersepsi, "menanyakan kepada siswa apakah pernah mendengar seseorang yang terkena serangan jantung?".	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan secara singkat materi Gangguan kesehatan organ peredaran darah dengan menggunakan media gambar 2. Dengan membaca teks, siswa dapat mengemukakan fungsi Organ Peredaran Darah pada Manusia 3. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok tiap kelompok terdiri dari 4-5 orang. 4. Siswa mendiskusikan pasangan dari pertanyaan atau jawaban dari kartu yang didapat tentang gangguan peredaran darah dan gejalanya pada manusia 5. Siswa menempelkan hasil pekerjaannya di papan tulis. 6. Siswa mempresentasikan hasil jawabannya di depan kelas, ditanggapi oleh peserta lainnya 7. Bersama siswa meluruskan hasil pekerjaan presentase 8. Guru meminta siswa memberikan tepuk tangan bagi kelompok yang telah mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas dan yang telah mengerjakan LKPD tepat waktu 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian) 2. Bersama siswa membuat kesimpulan /rangkuman hasil belajar 3. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	2 menit

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Lingkup Penilaian :sikap,pengetahuan,dan keterampilan.

2.Teknik penilaian :

- a Penilaian sikap :observasi**
- b.Penilaian pengetahuan :tes tertulis**
- c.Penilaian keterampilan :kinerja**

3. Bentuk instrument penilaian

- a Penilaian sikap :Rubrik pengamatan (terlampir)**
- b.Penilaian pengetahuan :Pilihan ganda (terlampir)**
- c.Penilaian keterampilan :Rubrik pengamatan (terlampir)**

4. Pengayaan

Memberikan kegiatan pengayaan bagi peserta didik yang melebihi target pencapaian kompetensi,misalkan, menayakan penyebab penyakit akibat peredaran darah tidak lancar.

5. Remedial

Memberikan remedial bagi peserta didik yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan ,misalnya menerangkan tentang gejala penyakit yang disebabkan karena aliran darah tidak sehat.

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

**Tolitoli, Januari 2022
Guru Kelas**

**Ismail Dai, A.Ma.Pd
NIP .19651203 198412 1 002**

**Moh. Albar, S.Pd
Nip. 19860424 201101 1 011**

Lampiran :

1. Instrumen Penilaian Afektif (Sikap)

A. Spritual

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi :

Petunjuk : Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan sikap siswa

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah belajar				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				
5	Mengucap syukur ketika berhasil mengerjakan tugas				

Keterangan :

4 = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.

2= kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1= tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.

Petunjuk penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 - 4

Perhitungan akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{skor}}{\text{skor tertinggi}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20

Maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat baik : apabila memperoleh skor : 3,20 - 4,00 (80 - 100)

Baik : apabila memperoleh skor : 2,80 - 3,19 (70 - 79)

Cukup : apabila memperoleh skor : 2,40 - 2,79 (60 - 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang dari 2,40 (kurang dari 60)

B. Sikap Sosial

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi :

Petunjuk : Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan sikap siswa

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												

Keterangan:

- 4 = jika 4 indikator terlihat
- 3 = jika 3 indikator terlihat
- 2 = jika 2 indikator terlihat
- 1 = jika 1 indikator terlihat

Indikator Penilaian Sikap :

DISIPLIN

- a. Tertib mengikuti instruksi
- b. Mengerjakan tugas tepat waktu
- c. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- d. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

JUJUR

- a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- b. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- c. Tidak menyontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
- d. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

TANGGUNG JAWAB

- a. Pelaksanaan tugas piket secara teratur
- b. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- c. Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan
- d. Merapikan kembali ruang, alat dan peralatan belajar yang telah digunakan

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{skor}}{\text{skor tertinggi}} \times 4$$

2. Lembar Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Siswa	Skor	Nilai	Ket
1				
2				
3				
4				
5				

Petunjuk Penskoran :

- Rumus Perhitungan Skor Akhir
$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor Jawaban = Benar (1)

Salah (0)

PENILAIAN KETERAMPILAN

Muatan Pelajaran : IPA

Mempresentasikan gambar tentang penyebab gangguan organ peredaran darah pada manusia

No.	Nama Peserta Didik	NILAI
1		
2		
3		
4		
5		

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan mempresentasikan gambar sesuai dengan jenis penyakit dan penyebabnya	Siswa mampu mempresentasikan gambar sesuai dengan jenis penyakit dan penyebabnya	Siswa mampu mempresentasikan gambar sesuai penyakit namun belum mampu menjelaskan penyebabnya	Siswa mampu mempresentasikan gambar namun masih keliru dalam menentukan jenis penyakit dan penyebabnya	Siswa perlu bimbingan melakukan presentase

Berdasarkan kompetensi dasar dan Indikator pencapaian kompetensi IPA,
 bentuk instrument penilaian dan rubrik penilaian aspek psikomotor sebagai berikut:

No	Nama Siswa	Kriteria				Total skor	Nilai	Ket.
		Ketepatan	Kejelasan	proses	Percaya diri			
1.								
2.								
3.								
	Dst.							

Keterangan : $Nilai = \frac{\text{Total Skor Perolehan siswa} \times 100}{\text{Total skor keseluruhan}}$