



PEMERINTAH KABUPATEN TEMANGGUNG
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 2 TEMANGGUNG

Jalan Gerilya Kowangan Temanggung 56218 Telp. 0293 491383
surat Elektronik : smpn2temanggung@gmail.com; Website: www.smpn2tmg.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi, Sosial
C	Topik / Tema Layanan	Etika bergaul di media social.
D	Fungsi Layanan	Pemahaman, pencegahan
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli bisa memahami dan mengimplementasikan etika bergaul di media social.
F	Tujuan Khusus	1. Peserta didik/konseli dapat memahami pentingnya etika bergaul di media social 2. Peserta didik/konseli dapat menganalisa pentingnya penggunaan etika bergaul di media social. 3. Peserta didik/konseli dapat mengimplementasikan etika bergaul di media social.
G	Sasaran Layanan	Kelas 7
H	Materi Layanan	1. Penggunaan media sosial 2. Dampak penggunaan media social dalam pergaulan 3. Dampak tidak digunakannya etika dalam bergaul di media social
I	Waktu	1 Kali Pertemuan x 40 Menit
J	Sumber Materi	Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang sosial</i> , Yogyakarta, Paramitra
K	Metode/Teknik	Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab
L	Media / Alat	LCD, Power Point Etika bergaul di media sosial
M	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal /Pedahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	1. Guru BK/Konselor membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking) 3. Menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	1. Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik 2. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik.
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru BK/Konselor memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan
	d. Tahap peralihan (Transisi)	Guru BK/Konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti
	2. Tahap Inti	

	a. Kegiatan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati tayangan slide ppt (tulisan, gambar, video) 2. Melakukan Brainstorming/curah pendapat
	b. Kegiatan Guru BK/Konselor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2. Mengajak peserta didik untuk curah pendapat 3. Memberikan pertanyaan berkaitan dengan materi layanan. 4. Mengevaluasi hasil jawaban peserta didik. 5. Membuat catatan-catatan observasi selama proses layanan
	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan 2. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan 3. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut 4. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan. 2. Mengamati sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan 3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 4. Mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru BK
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi tentang suasana pertemuan dengan instrumen: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. 2. Evaluasi terhadap topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting 3. Evaluasi terhadap cara Guru BK dalam menyampaikan materi: mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami 4. Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti

Temanggung, 12 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK

Pasir, S.Pd., M.Si.
NIP. 19681002 199003 1 006

Hardaning Rahayu, S.Psi.
NIP. 19750331 200604 2 005

ETIKA BERGAUL DI MEDIA SOSIAL

Pandemi Covid-19 telah merubah hampir semua tatanan kehidupan. Dalam dunia pendidikan dampaknya sangat dirasakan oleh siswa dan guru, pola pembelajaran yang biasa dilakukan secara tatap muka kini harus dilakukan secara jarak jauh. Penggunaan HP atau gadget yang pada awalnya menjadi sesuatu yang harus diminimalisir penggunaannya karena dampak radiasi dan juga resiko penyalahgunaan kini menjadi sesuatu yang mustahil untuk ditinggalkan.

Handphone atau gawai menjadi kebutuhan primer di masa pandemic ini. Selain karena metode pembelajaran di sekolah menggunakan metode dalam jaringan atau daring juga karena pembatasan kegiatan bermasyarakat membuat kegiatan bersosial yang biasanya dilakukan secara berrtemu langsung kini banyak dilakukan dengan menggunakan media social. Sehingga gawai menjadi sesuatu yang nyaris wajib dimiliki agar tidak ketinggalan berita dan juga agar tetap bisa bersilahturahmi melalui media social.

Dalam penggunaan media social, banyak dijumpai kasus perundungan yang menimpa anak usia sekolah yang dilakukan oleh teman sekolahnya lewat media social. Perlu diberikan pembekalan saat anak mulai memiliki akun media sosialnya. Karena banyak ditemui di lapangan orangtua hanya membelikan gawai tapi tidak memberikan pengertian dan perlindungan kepada anak-anaknya atas bahaya yang bisa saja terjadi melalui media social.

Begitu juga dengan kebiasaan untuk membagikan berita-berita yang belum jelas kebenarannya. Hal yang sangat mudah dilakukan di media social adalah mendapatkan berita dan meneruskannya. Ini terlihat sepele tapi bisa menyebabkan akibat yang fatal jika ternyata yang dibagikan adalah berita yang tidak benar. Apalagi jika itu berkaitan dengan seseorang bisa dilaporkan ke polisi dengan tuduhan pencemaran nama baik.

Oleh karena itu dalam menerima berita alangkah baiknya jika para peserta didik berkonsultasi dengan orang dewasa di rumah berkait dengan kebenaran berita yang diterima. Dan kebiasaan untuk mengkonfirmasi berita ini pun juga akan melatih peserta didik untuk terbiasa berpikir kritis dan tidak mudah diprovokasi.

Lampiran Penilaian

LEMBAR EVALUASI PROSES LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

No	Kegiatan Peserta Didik	YA	TIDAK
1	Peserta didik aktif mengikuti layanan bimbingan klasikal		
2	Peserta didik aktif bertanya dan mecurahkan gagasan		
3	Peserta didik berani menyampaikan pendapat		
4	Peserta didik bisa membuat kesimpulan dari materi layanan		

LEMBAR EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan Informasi dari materi yang disampaikan				
3	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.				
4	Saya meyakini diri akan lebih baik, apabila bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.				
5	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan.				
6	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan bermakna				
	TotalSkor=...				

Keterangan:

- 4 = SangatSetuju
- 3 = Setuju
- 2 = CukupSetuju
- 1 = KurangSetuju

Nama Pembuat File : Hardaning Rahayu, S.Psi.
Asal Sekolah : SMP Negeri 2 Temanggung
Alamat E-mail : hardaningrahayu13@guru.smp.belajar.id
RPL untuk jenjang : SMP kelas 7
Tema Layanan : Mengimplementasikan etika bergaul di media social.