

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Sine
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor
Kelas / Semester	: XII / Ganjil
Topik	: Menganalisis Gangguan Pada Sistem Bahan Bakar Injeksi
Alokasi Waktu	: 8 x 40 Menit

### Kompetensi Inti :

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital, dan Dasar Bidang Teknologi dan Rekayasa pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI-4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital, dan Dasar Bidang Teknologi dan Rekayasa. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### Kompetensi Dasar

- 3.16 Menganalisis gangguan pada sistem bahan bakar injeksi
- 4.16 Memperbaiki sistem bahan bakar injeksi

### Indikator

- 3.16.1 Mengemukakan cara kerja sistem bahan bakar injeksi.
- 3.16.2 Menganalisis gangguan sistem bahan bakar injeksi.
- 4.16.1 Menentukan gangguan sistem bahan bakar injeksi.
- 4.16.2 Memperbaiki sistem bahan bakar injeksi.

### Tujuan Pembelajaran

- 3.4.1 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat mengemukakan cara kerja sistem bahan bakar injeksi dengan percaya diri.
- 3.4.2 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat menganalisis gangguan sistem bahan bakar injeksi dengan percaya diri.
- 4.4.1 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat menentukan gangguan sistem bahan bakar injeksi dengan percaya diri.
- 4.4.2 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat memperbaiki sistem bahan bakar injeksi dengan percaya diri.

## Model Pembelajaran

Blended learning (classroom).

## Metode Pembelajaran

Belajar mandiri, tanya jawab, praktik, diskusi

## Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembuka (10 Menit)
  - a. Peserta didik menjawab salam guru dan dipersilahkan berdoa dipimpin ketua kelas.
  - b. Peserta didik menyanyikan lagu nasional dipimpin oleh ketua kelas.
  - c. Peserta didik menjawab presensi yang dilakukan guru.
  - d. Peserta didik melakukan apersepsi dengan bimbingan guru tentang cara kerja sistem bahan bakar injeksi dan gangguan yang sering terjadi pada sistem bahan bakar injeksi ?
  - e. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.
  - f. Peserta didik menyimak rencana kegiatan pembelajaran yang disampaikan guru (pembelajaran daring dan luring).
2. Kegiatan Inti
  - a. Langkah 1 : Pencarian Informasi Online (60 Menit)
    - 1) Mengamati
      - a) Peserta didik diminta masuk pada classroom yang telah dibuat oleh guru dengan link <https://classroom.google.com/c/MTE3NTIyNDM2MjYy?cjc=3hoeygh>
      - b) Peserta didik diminta membuka materi pembelajaran pada link di dalam classroom <https://www.youtube.com/watch?v=NBjQBhvNu4Q> dan <https://hargamotor.co.id/masalah-teknis/kerusakan-yang-sering-terjadi-pada-motor-injeksi>
      - c) Peserta didik belajar mandiri dengan diminta mengemukakan cara kerja dan menganalisis gangguan yang muncul dalam sistem bahan bakar injeksi pada buku tulis.
      - d) Hasil catatan tersebut diunggah pada classroom.
    - 2) Menanya
      - a) Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru terkait ketidakpahaman terhadap materi yang disampaikan.
      - b) Peserta didik diminta mengajukan pertanyaan terkait materi prinsip kerja dan komponen sistem starter.
  - b. Langkah 2 : Elaborasi Informasi Tatap Muka (90 Menit)
    - 3) Mencoba
      - a) Peserta didik diminta membuat kelompok yang terdiri dari 4 orang dalam satu kelompok.
      - b) Peserta didik melakukan praktik pembelajaran, media pembelajaran dilakukan trouble oleh guru.
      - c) Peserta didik harus dapat menentukan gangguan sistem bahan bakar injeksi sesuai LKPD yang telah dibuat oleh guru.
      - d) Peserta didik melakukan perbaikan dari gangguan yang terjadi pada sistem bahan bakar injeksi sesuai LKP yang telah dibuat oleh guru.
  - c. Langkah 3 : Elaborasi Informasi Online (40 Menit)
    - 4) Menalar
      - a) Peserta didik diminta masuk pada classroom yang telah dibuat oleh guru.
      - b) Peserta didik diminta untuk membaca dan mencermati modul gangguan sistem bahan bakar injeksi yang telah dibuat oleh guru.
      - c) Peserta didik bekerja secara mandiri mengerjakan lembar kerja yang telah dibuat oleh guru.
  - d. Langkah 4 : Menyimpulkan Informasi Tatap Muka (70 Menit)
    - 5) Mengkomunikasikan
      - a) Peserta didik ditunjuk untuk mengemukakan cara kerja dan gangguan serta perbaikan sistem bahan bakar injeksi.
      - b) Peserta didik lain mengomentari hasil presentasi temannya.
      - c) Peserta didik bersama guru memberikan penegasan dan membuat kesimpulan.

- e. Langkah 5 : Menyimpulkan Informasi Online (20 Menit)  
Peserta didik diminta membuat resume dari hasil pembelajaran gangguan sistem bahan bakar injeksi dan diunggah pada classroom.
3. Kegiatan Penutup (30 Menit)
  - a. Peserta didik melakukan resume materi dengan bimbingan guru.
  - b. Peserta didik mengerjakan soal ujian telah dibuat oleh guru.
  - c. Peserta didik diarahkan untuk melihat hasil ujian pada materi gangguan sistem bahan bakar injeksi.
  - d. Peserta didik menyimak rencana materi pembelajaran guru pada pertemuan berikutnya.
  - e. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdoa.

### **Alat/Bahan/Media Pembelajaran**

Laptop/Smartphone, classroom, video pembelajaran, koneksi internet, trainer/media pembelajaran.

### **Sumber Belajar**

LKPD, Modul pembelajaran, manual servis kendaraan, modul pembelajaran,

<https://classroom.google.com/c/MTE3NTIyNDM2MjYy?cjc=3hoeygh>, <https://hargamotor.co.id/masalah-teknis/kerusakan-yang-sering-terjadi-pada-motor-injeksi>, <https://www.youtube.com/watch?v=NBjQBhvNu4Q>

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Sine

Sine, 24 September 2020

Guru Mata Pelajaran,

**LAMIJAN, S.Pd., M.Si.**  
NIP. 19750610 199903 1 004

**CAREFULLY MW, S.Pd.**  
NIP. 19910507 201903 1 010