

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Pabedilan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VIII (Delapan) / 2 (Genap)
Materi : Garis Singgung
Alokasi Waktu : 10 Menit (Pertemuan ke-1)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Dalam tujuan pembelajaran peserta didik dapat :

- a. Menjelaskan garis singgung persekutuan luar dua lingkaran serta melukisnya
- b. Menjelaskan garis singgung persekutuan dalam dua lingkaran dan cara melukisnya
- c. Menyelesaikan masalah yang berkaitan garis singgung persekutuan dalam dan persekutuan dalam dua lingkaran.

B. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.8 Menjelaskan garis singgung persekutuan luar dan persekutuan dalam dua lingkaran dan cara melukisnya

Indikator

- 3.8.1 Menjelaskan garis singgung persekutuan luar dua lingkaran dan cara melukisnya
3.8.2 Menjelaskan garis singgung persekutuan dalam dua lingkaran dan cara melukisnya

Kompetensi Dasar (KD)

- 4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan garis singgung persekutuan luar dan persekutuan dalam dua lingkaran dan cara melukisnya

Indikator

- 4.6.1 Menyelesaikan masalah garis singgung persekutuan luar dua lingkaran
4.6.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan garis singgung persekutuan dalam dua lingkaran

C. MATERI PEMBELAJARAN

Pertemuan ke-1

- Garis Singgung Persekutuan dua lingkaran
- Bentuk konsep Garis Singgung Persekutuan dua lingkaran

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KE-1 (10 Menit)

<p><u>Awal:</u> (2 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Doa sebelum memulai pelajaran.2. Memeriksa kehadiran siswa dalam kegiatan pembelajaran dengan metode kombinasi3. Menginfokan ke siswa materi yang akan dipelajari4. Apersepsi, peserta didik diingatkan kembali mengenai garis singgung persekutuan luar dan persekutuan dalam dua lingkaran yang telah mereka kehidupan sehari-hari.	<p><u>Inti:</u> (6 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diberikan stimulus berupa model garis singgung persekutuan luar dan persekutuan dalam dua lingkaran serta melukisnya berbagai contoh garis singgung persekutuan dua lingkaran yang telah mereka pelajari sebelumnya.2. Dengan menggunakan contoh dan persoalan yang mereka selesaikan, peserta didik garis singgung persekutuan luar dan persekutuan dalam dua lingkaran
---	--

<p><u>Penutup: (2 Menit)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran. 2. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 3. Sebagai evaluasi siswa diminta mengerjakan soal pada LKPD 1 (Pembuktikan garis singgung persekutuan luar dan persekutuan dalam dua lingkaran) 4. Hasil pekerjaan di kumpulkan pada pertemuan berikutnya 5. Menyampaikan terimakasih untuk keaktifan siswa pada kegiatan pembelajaran di hari tersebut serta menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. Di akhiri dengan doa Alhamdulillah 	<p><u>Assesment / Penilaian:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menggunakan garis singgung persekutuan luar dua lingkaran untuk menentukan garis singgung persekutuan luar dan persekutuan dalam dan cara melukisnya. 2. Contoh soal : Diketahui PQ dan PR adalah garis singgung lingkaran. Luas layang-layang PQOR = 48 cm². Panjang garis singgung PQ = 8 cm, dan panjang tali busur QR = 10 cm, Hitunglah : <ol style="list-style-type: none"> a. Panjang PQ b. Panjang OQ
--	--

E. Alat, Bahan dan Media Pembelajaran

Alat dan Bahan : Laptop/PC atau smartpone, koneksi jaringan internet.

Media Pembelajaran : Whatsapp, Google Classroom, Google Meet, Email dan YouTube

Model garis singgung persekutuan luar dan persekutuan dalam

Mengetahui;
Kepala SMP Negeri 1 Pabedilan

Pabedilan, Juli 2021
Guru Matematika

TTD

TTD

MAMAN SULAEMAN, S.Pd
Pembina Tk. I
NIP. 19670515 199412 1 005

WAHYU PURNOMO, M.Pd
NIP. 19781210 201406 1 001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas	: VIII (Delapan)
Semester	: 2 (Dua)
Meteri	: Garis Singgung Dua Lingkaran
Sub Materi	: Garis Singgung Persekutuan Dalam Dua Lingkaran

Kompetensi Dasar

a. Kompetensi Pengetahuan

3.8 Menjelaskan garis singgung persekutuan luar dan persekutuan dalam serta cara melukisnya

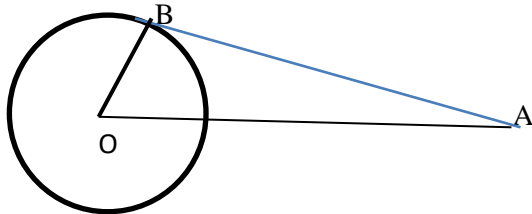
b. Kompetensi Keterampilan

4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan garis singgung persekutuan luar dan persekutuan dalam dua lingkaran di kehidupan sehari-hari

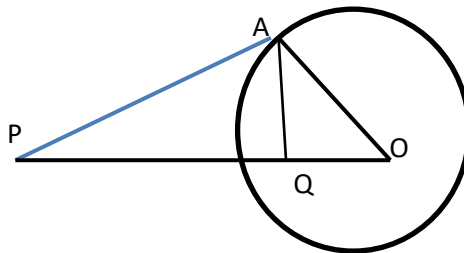
Petunjuk.

1. Perhatikan gambar berikut !

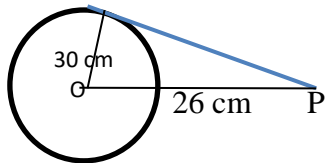
Pada gambar berikut, AB merupakan garis singgung. Panjang jari-jari $OB = 8$ cm. dan panjang $OA = 17$ cm. Hitunglah panjang garis singgung AB!



2. Pada gambar di samping. PA adalah garis singgung dan $AQ \perp PQ$. Panjang jari-jari lingkaran = 5 cm dan panjang garis singgung $PA = 12$ cm. Hitunglah panjang PO dan AQ!



3. Perhatikan gambar berikut !



Pada gambar di atas, AP adalah garis singgung. Panjang garis singgung lingkaran. Panjang jari-jari $OA = 10$ cm dan jarak $OP = 26$ cm. Hitunglah panjang garis singgung AP!

4. Dua buah lingkaran masing-masing berjari-jari 5 cm dan 3 cm. Jarak kedua pusatnya 10 cm. Tentukan panjang garis singgung persekutuan dalam kedua lingkaran tersebut!

5. Jarak dua pusat lingkaran adalah 17 cm, sedangkan panjang garis singgung persekutuan dalamnya 15 cm. Panjang jari-jari salah satu lingkaran itu adalah 3 cm. Tentukan panjang jari-jari lingkaran yang lain!

Nama Peserta Didik dan Tanda Tangan	Nama Orang Tua dan Tanda Tangan	Nama Guru dan Tanda Tangan	NILAI
(.....)	(.....)	(.....)	