

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Lazuardi Al Falah Kelas / Semester : IX / I Mata Pelajaran : Ketrampilan Tata Boga	Standart Kompetensi : Menciptakan rangkaian Sayur, buah dan bunga Materi Pokok : Membuat Garnis Alokasi waktu : 3x pertemuan
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPETENSI</b>	<b>ASESMEN</b>
1. Mampu mendiskripsikan pengertian garnis 2. Melalui kegiatan pengamatan gambar-gambar dan diskusi, siswa dapat mengkomunikasikan teknik – teknik rangkaian sayur , buah dan bunga. 3. Melalui kegiatan pengamatan dan latihan, siswa dapat membuat rangkaian sayur, buah dan bunga 4. Siswa dapat membuat contoh – contoh garnis	Diagnostik : Siswa melakukan pengamatan terhadap gambar dan meminta siswa menyampaikan pendapat terhadap gambar yang dilihat.  Formatif: Siswa latihan membuat sebuah bentuk dari bahan dasar buah, dan sayur  Sumatif: Siswa menciptakan ide atau gagasan membuat sebuah pola yang akan digunakan untuk membuat garnis ( Proyek integrasi / STEAM: matematika: struktur 3D, science: pengawetan makanan (biar buahnya awet), art seni garnis, rekayasa bentuk garnis, dan teknologi mengenal alat2 dapur yang berkaitan dengan garnis )
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 1. Memberikan salam 2. Berdoa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas. (religius) 3. Menyapa dengan menanyakan kabar dan kehadiran siswa. 4. Menyampaikan tujuan belajar yang ingin dicapai. 5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)	<b>Kegiatan Inti</b> 1. Guru menampilkan beberapa gambar atau foto hidangan yang disajikan tanpa hiasan, dan hidangan yang disajikan dengan hiasan. 2. Guru meminta murid mengamati gambar hidangan 3. Guru mempersilahkan murid menyampaikan hasil amatan terhadap gambar yang ditampilkan. 4. Murid merespon dengan menjawab berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar 5. Guru mengajak diskusi terkait gambar atau foto hidangan, mana yang lebih menarik dan meningkatkan nafsu makan 6. Guru memberikan penguatan tentang jawaban siswa ( Pengertian Garnis)
<b>Diferensiasi Pembelajaran</b> Dari kegiatan inti tersebut guru dapat melakukan pemetaan murid berdasarkan kesiapan, minat, dan gaya belajar, a. Memberikan kebebasan kepada murid untuk memilih tempat dalam melakukan pengamatan untuk proyek yang akan mereka buat b. Murid diminta membuat karya berupa garnis, rangkaian sayur, buah dan bunga c. Kemampuan murid mengkomunikasikan hasil karya ( Menyampaikan ide, gagasan dalam karya yang dibuatnya sehingga bisa berinteraksi dengan lingkungannya)	<b>Kegiatan Penutup</b> 1. Guru memberikan umpan balik dan refleksi kepada murid 2. Guru menutup dengan Salam dan do'a, terimakasih dan motivasi

### D. PENILAIAN

#### Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan

Nama Siswa	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap

#### Penilaian Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
	Tes lisan	Pertanyaan lisan dengan jawaban terbuka	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran
No	Nama Siswa	Keterangan		

#### Penilaian Ketrampilan

- a. Teknik penilaian : Unjuk kerja  
 b. Rubrik penilaian :

Indikator	Ceklist			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
<b>Desain gambar/karya</b>	Sesuai dengan tema, syarat garnis, jelas dan benar	Sesuai dengan tema, jelas dan benar	Sesuai dengan tema walaupun desain belum jelas	
<b>Proses dan hasil karya yang dihasilkan secara keseluruhan</b>	Orisinil, buatan sendiri dengan konsep yang baik dan sangat jelas, sehingga pengamat mengerti, paham dan menyenangi hasil karya yang dihasilkan	Orisinil, dibuat sendiri dengan konsep cukup baik dan cukup jelas	Tidak orisinil, sudah mulai terlihat konsep yang ingin dimunculkan.	

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Mapel,

