RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AL-HIDAYAH, KEC. LENGKONG, KOTA BANDUNG

Tema/sub Tema / Sub- sub tema : Binatang/ binatang bersayap/ Burung Garuda
Semester/ minggu : 2/12
Kelompok /usia : B /5-6 Tahun
Hari/tanggal : Sabtu , 10 April 2021

MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/ BAHAN	KOMPETENSI DASAR
Binatang ciptaan Allah SWT Cara menyayangi ciptaan Allah SWT Macam-macam Binatang Bersayap Cara hidup, makanan, bentuk tubuh, Burung Garuda Garuda Binatang langka/hamper punah Hapalan surat pendek Hapalan doa-doa	• Penerapan SOP Penyambutan **I. PEMBUKAAN (45 menit)** • Berbaris • PLH • Penerapan SOP pembukaan • Tanya jawab rasa terimakasih kepada Tuhan • Tanya jawab tentang mahluk ciptaan Tuhan "Binatang Bersayap" **II. INTI (60 menit)** Memberi kesempatan kepada anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut. ➢ Menonton Video burung Garuda/ Elang Jawa" ➢ Menyanyi lagu " Garuda Pancasila" ➢ Kegiatan Kelompok Kegiatan 1. Anak Bermain Balok membuat kandang Burung Garuda Kegiatan 2. Anak Menggambar bebas "Burung Garuda" Kegiatan 3. Anak Bermain Games Tradisional / Kaulinan Urang Lembur "Gagarudaan" ➢ Merapikan mainan	Spiker, flesdisk Alat kebersihan Karpet Proyektor, laptop Balok-balok dengan berbagai ukuran Alat-alat menggambar Kertas, spidol, manik-manik loosepart	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 3.6. Mengenal benda benda disekitarnya (nama, bentuk, warna,ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya) 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimanan benda benda disekitar yang dikenalnya (nama, bentuk, warna,ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya) 2.4. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis 3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

	IV.ISTIRAHAT (45 menit) • Penerapan SOP : istirahat, cuci tangan, makan dan minum dan bermain di dalam dan diluar kelas **V.PENUTUP (30 menit)** • Recalling Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan permainan, menceritakan dan menunjukan hasil karya, dan penguatan pengetahuan yang didapat anak • Penerapan SOP penutup	Bekal Alat permainan didalam & diluar ruangan Guru, anak	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa

Mengetahui

Bandung, 10 April 2021

Kepala TK Al-Hidayah

Guru Kelas

Dewi Yuliani.S.Pd, M.M.Pd
NIP: 197101012008012014

Dewi Yuliani, S.Pd