

RPP
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 6 Malang
 Kelas / Semester : XII / Gasal
 Tema : Medan Magnet
 Sub Tema : Gaya Magnet (Gaya Lorentz)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 X 45 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik dapat menguasai KD 3.3 dan 4.3 ditunjukkan dengan mampu: memahami dan menganalisis gaya magnetik; mengkomunikasikan hasil diskusi dengan baik dan persuasif dan menunjukkan perilaku rasa ingin tahu, disiplin, kritis, kreatif, komunikatif dan kolaboratif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (15 menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan membuka pelajaran dengan berdo'a. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan tentang gaya magnet (gaya Lorentz). • Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan materi sebelumnya yaitu kuat medan magnet. • Guru memberikan motivasi dengan menyampaikan manfaat penerapan gaya magnet dalam kehidupan sehari-hari.
Inti (60 menit)	
	<p>Memberi Stimulus. Peserta didik mengamati kawat yang dialiri arus listrik berada dalam pengaruh medan magnet pada gambar/video "Gaya Magnet (Lorentz)". Kemudian diajak untuk menanggapi dengan memberikan komentar.</p>
	<p>Mengidentifikasi Masalah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencermati sajian masalah yang ditampilkan pada gambar/video, dengan memberikan pertanyaan yang mengarahkan untuk mendorong peserta didik memprediksi atau mengajukan dugaan (hipotesis). • Peserta didik mengidentifikasi hal-hal yang berhubungan dengan gaya Lorentz melalui pertanyaan-pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> a. Mengapa kawat yang dialiri arus listrik bengkok? b. Bagaimana jika kawat tersebut dijauhkan dari medan magnet? c. Apa yang terjadi jika dua kawat yang dialiri arus listrik didekatkan? Bagaimana jika arah arus searah dan bagaimana jika arah arus listrik berlawanan?
	<p>Mengumpulkan Data.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membentuk kelompok diskusi dengan anggota 3-4 orang tiap kelompok. • Peserta didik mempelajari LKPD 3. Gaya Magnet (Gaya Lorentz). • Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk menyelesaikan LKPD 3 dengan menggali informasi dari referensi buku dan internet serta alat percobaan, a.l: • Referensi: https://www.youtube.com/watch?v=mTaGhGZ9dQg
	Mengolah Data.

	Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk mengolah data yang sudah dikumpulkan anggota kelompok untuk menjawab pertanyaan yang ada di LKPD 3.
	<p>Memverifikasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya tentang gaya magnet (gaya Lorentz), kelompok yang lain memperhatikan dan menanggapi. • Peserta didik memperbaiki hasil kerjanya dan menambahkan catatan yang diperlukan.
Penutup (15 menit)	
	<p>Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat kesimpulan tentang gaya magnet (gaya Lorentz) berdasarkan hasil diskusi. • Guru memberikan apresiasi terhadap diskusi yang sudah dilakukan, khususnya kepada kelompok yang sudah presentasi dan peserta didik yang aktif dalam diskusi. • Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dengan menegaskan kembali kesimpulan. • Guru memberi tugas dan menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya yaitu Penilaian Harian tentang Kuat Medan Magnet. • Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan memberi salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian: Sikap, pengetahuan, Keterampilan.

Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi Kegiatan Diskusi	Lembar Observasi Sikap
Pengetahuan	Penugasan	Soal Uraian
Keterampilan	Penilaian Praktik	Lembar Pengamatan

Malang, 28 April 2021
Pengawas Sekolah,

Khoirul Haniiin, S.Pd., M.Pd
NIP. 19700523 199403 2 006