

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: SMA Global Islamic Boarding School

Kelas/ Semester: X/ Genap

Tema: Dinamika

Sub Tema: Gaya Normal

Pembelajaran ke: 1

Alokasi waktu: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi ada atau tidaknya gaya normal
2. Memberikan contoh peristiwa yang melibatkan gaya normal
3. Menggambarkan arah gaya normal pada berbagai situasi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN


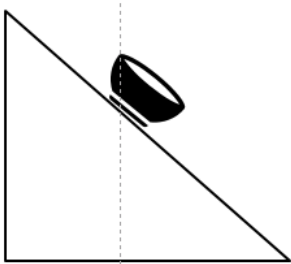
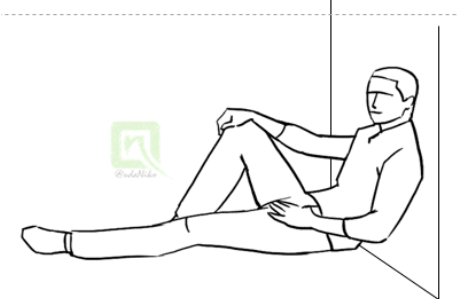
Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pembuka & Membangun konteks</p> <ul style="list-style-type: none">• Salam pembuka, doa.• Guru menanyakan kabar peserta didik.• Guru meminta peserta didik untuk fokus merasakan apa yang dialami di bagian bokong mereka. Lalu peserta didik diminta untuk berdiri dari kursi, lalu duduk lagi.• Guru bertanya, “Apakah kalian merasa ada yang mendorong bokong kalian saat duduk?”• Nah, gaya dorong yang kalian rasakan di bokong kalian saat duduk itu disebut Gaya Normal.	2 menit

Inti

7 menit

- Guru bertanya, “Apakah kalian merasa ada yang mendorong bokong kalian saat berdiri?”
- Berarti apa syarat terjadinya Gaya Normal?
- Guru mengkonfirmasi bahwa Gaya Normal adalah gaya yang muncul saat dua buah permukaan saling menekan.
- Latihan 1:
Berikut ini manakah peristiwa yang melibatkan gaya normal adalah ...
 1. Bola yang diletakkan di atas meja
 2. Bola yang melambung
 3. Orang yang bersandar di dinding
 4. Buah yang jatuh dari pohon
 5. Pesawat terbang di udara
 6. Orang yang sedang push up
- Latihan 2:
Tuliskan 3 contoh peristiwa yang melibatkan gaya normal!
- Guru menjelaskan bahwa arah gaya normal adalah tegak lurus dengan bidang permukaan.
- Latihan 3:
Gambarlah arah gaya normal pada kondisi berikut:
 1. Seseorang yang sedang duduk di kursi



<p>2. Seseorang yang sedang bersandar di dinding</p>  <p>3. Mangkuk yang berada di bidang yang miring</p>  <p>4. Seseorang yang sedang duduk di sambil bersandar</p> 	
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya meminta peserta didik untuk menyimpulkan apa yang dipelajari hari ini. • Salam penutup. 	<p>1 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian dilakukan dengan jurnal guru dalam mengamati keaktifan peserta didik, dan jawaban peserta didik atas pertanyaan diskusi

Alalak, 21 Mei 2021

Niko R. Aprilyanto, S. Pd.
Guru Fisika

Instrumen Evaluasi

A. Penilaian Sikap

PENILAIAN SIKAP							
Satuan Pendidikan : SMA Global Islamic Boarding School							
Mata Pelajaran : Fisika							
Kelas/ Semester : X MIPA/ Genap							
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021							
A. Petunjuk Umum							
1. Instrumen penilaian sikap ini berupa Jurnal Guru.							
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.							
B. Petunjuk Pengisian							
1. Jurnal Guru diisi oleh guru mata pelajaran, perilaku peserta didik yang teramati selama pelajaran berlangsung dicatat dalam Jurnal Guru.							
2. Pencatatan hanya untuk perilaku ekstrim atas dan ekstrim bawah. Berikan tanda + jika aspek teramati, dan berikan tanda – jika teramati sikap yang berlawanan dengan aspek.							
3. Nilai akhir merupakan modus dari semua itu.							
Jurnal Guru							
No.	Nama	Aspek					
		Semangat Belajar	Kerjasama	Ketekunan	Sopan Santun	Rasa Ingin Tahu	Terbuka
1							
2							
3							
4							
5							

B. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan					
Satuan Pendidikan : SMA Global Islamic Boarding School					
Mata Pelajaran : Fisika					
Kelas/ Semester : X MIPA / Genap					
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021					
KISI-KISI TES TERTULIS					
No	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Sub Materi	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.7 Menganalisis interaksi pada gaya serta hubungan antara gaya, massa dan gerak lurus benda serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	3.7.1 Diberikan deskripsi beberapa kejadian, peserta didik mampu mengidentifikasi kejadian mana saja yang melibatkan gaya normal	Gaya Normal	Pilihan majemuk	1
2		3.7.2 Peserta didik menyebutkan 3 contoh peristiwa yang melibatkan gaya normal.	Gaya Normal	Esai	1





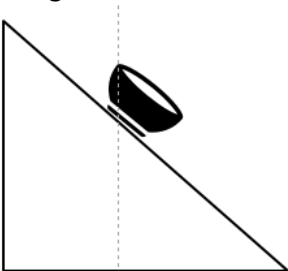
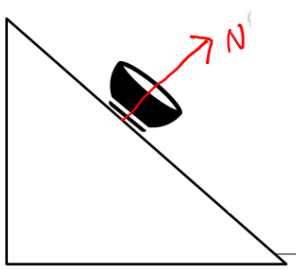
Pertanyaan	Rubrik Penilaian
1. Berikut ini manakah peristiwa yang melibatkan gaya normal adalah ... 1) Bola yang diletakkan di atas meja 2) Bola yang melambung 3) Orang yang bersandar di dinding 4) Buah yang jatuh dari pohon 5) Pesawat terbang di udara 6) Orang yang sedang push up	Pilihan yang tepat: 1), 3), 6) <i>3 poin</i>
2. Tuliskan 3 contoh peristiwa yang melibatkan gaya normal!	Jawaban yang tepat dengan kriteria gaya normal: ada 2 permukaan yang saling menekan <i>3 poin</i>

Pedoman Penilaian:

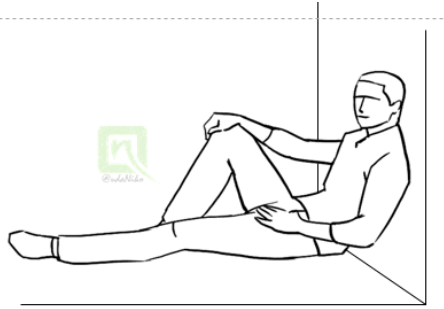
$$\text{Nilai} = \frac{\text{poin yang didapat}}{6} \times 100$$

C. Penilaian Keterampilan

Kompetensi Dasar	Indikator
4.7 Melakukan percobaan berikut presentasi hasilnya terkait gaya serta hubungan gaya, massa dan percepatan dalam gerak lurus benda dengan menerapkan metode ilmiah	4.7.1 Diberikan gambar beberapa kejadian, peserta didik mampu menggambar arah gaya normal dengan tepat

Pertanyaan	Rubrik Penilaian
<p>Gambarkan arah gaya normal pada kondisi berikut:</p> <p>1. Seseorang yang sedang duduk di kursi</p> 	<p>1 poin</p> 
<p>2. Seseorang yang sedang bersandar di dinding</p> 	<p>1 poin</p> 
<p>3. Mangkuk yang berada di bidang yang miring</p> 	<p>1 poin</p> 

4. Seseorang yang sedang duduk di sambil bersandar



2 poin

