

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Pertemuan 1

Sekolah : SMPN 3 Bulukerto
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Materi Pokok : Teks geguritan
Kelas/Semester : IX/Genap

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Membuat group kelas melalui media online (whatsapp) dan memastikan anggota group telah bergabung secara keseluruhan. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam youtube atau WAG untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (WAG). Memeriksa hasil kerja siswa. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada di luar rumah. 	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> Siswa dapat mencatat kata-kata yang dianggap sukar yang terdapat dalam teks. Siswa mampu mengartikan kata-kata yang dianggap sukar. 	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Discovery Learning</i> dengan Daring	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Melalui media daring (WAG), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. Guru memeriksa kesiapan siswa melalui presensi list melalui WAG. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan. B. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> Guru memberi materi melalui tontonan youtube yang di share ke WAG siswa. Guru memberikan permasalahan tentang kata-kata sukar dalam teks. Guru merumuskan pertanyaan tentang kata-kata sukar dalam teks. Guru melakukan bimbingan kepada siswa dalam menyelesaikan permasalahan kata-kata sukar yang terdapat dalam teks. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan kata-kata sukar dalam teks melalui media daring yang disepakati (secara japri). Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan. C. Penutup <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini serta selalu mengingatkan agar tetap patuhi PROKES. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (memahami isi) secara daring. 	
Media: WAG Youtube		
Sumber Belajar: 1. Baud Basa Jawa kelas IX (MGMP) 2. Baud Basa Jawa kelas IX (Intan Pariwara) 3 https://youtu.be/MyFUd5oKjCk		
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis		
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Kehadiran, kesopanan, keaktifan
Pengetahuan	Penugasan	Mengartikan kata sulit

Mengetahui,



Drs. RESTI HANANTO A.W., M.Pd
Guru Mata Pelajaran
NIP. 19681031 199702 1 002

Bulukerto, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Dwi Rahayu Retno Wulan, S.Pd.
NIP. 19940929 201902 2 001

LAMPIRAN

1. MATERI

Dapat dilihat pada <https://youtu.be/MyFUd5oKjCk>

2. LKPD

Sawise kowe padha nonton materi ing youtube, saiki wancine nggarap tugas. Tetembungan ing ngisor iki golekana tembung liya!

- Pitatur
- Dahwen
- Wanda
- Seda
- Nuhoni

3. PENILAIAN PENGETAHUAN

Rubrik:

Setiap jawaban benar diberi skor 20, sedangkan jawaban salah diberi skor 0. Karena soal berjumlah 5 butir, maka jumlah skor berkisar antara 0 sampai 100.

4. PENILAIAN SIKAP

Rubrik:

Indikator sikap kesopanan dalam percakapan diskusi WAG

- Kurang baik jika sama sekali tidak menggunakan bahasa yang santun dalam diskusi WAG
- Cukup jika menunjukkan ada sedikit menggunakan bahasa yang santun dalam diskusi WAG tetapi belum konsisten.
- Baik jika menunjukkan sudah ada penggunaan bahasa yang santun dalam diskusi WAG tetapi belum konsisten.
- Sangat baik jika menunjukkan sudah menggunakan bahasa yang santun dalam diskusi WAG secara terus menerus dan konsisten.

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran dan pengerjaan tugas

- Kurang baik jika sama sekali tidak bersikap aktif terhadap proses pengerjaan tugas.
- Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
- Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten.
- Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap disiplin dalam pengerjaan tugas.

- Kurang baik jika sama sekali tidak berusaha untuk mengerjakan tugas tepat waktu.
- Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk mengerjakan tugas tetapi masih belum ajeg/konsisten.
- Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk mengerjakan tugas tepat waktu tetapi masih belum ajeg/konsisten.
- Sangat baik jika menunjukkan adanya usaha mengerjakan tugas tepat waktu secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

NO	NAMA SISWA	SIKAP			Skor Rata-rata
		Kesopanan	Keaktifan	Kedisiplinan	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Pertemuan 2

Sekolah : SMPN 3 Bulukerto
Mata Pelajaran. : Bahasa Jawa
Materi Pokok. : Teks geguritan
Kelas/Semester : IX/Genap

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Membuat group kelas melalui media online (whatsapp) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam youtube atau WAG untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (WAG). Memeriksa hasil kerja siswa. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada di luar rumah. 	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> Siswa dapat menjawab pertanyaan yang terdapat dalam teks geguritan. 	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Discovery Learning</i> dengan Daring Media: WAG Sumber Belajar: <ol style="list-style-type: none"> Baut Basa Jawa kelas IX (MGMP) Baud Basa Jawa kelas IX (Intan Pariwara) https://youtu.be/-geJb5XD9oo Alat dan Bahan: <ol style="list-style-type: none"> Hp/ Laptop/ Komputer Alat Tulis 	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Melalui media daring (WAG), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. Guru memeriksa kesiapan siswa melalui presensi list melalui WAG. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan. B. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan foto materi pada siswa, yaitu teks geguritan berjudul <i>Donga..</i> Guru merumuskan pertanyaan tentang teks yang diberikan. Guru melakukan bimbingan kepada siswa dalam menyelesaikan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam teks. Siswa menjawab pertanyaan yang disediakan guru. Siswa mengumpulkan tugas yang disediakan guru dikirimkan secara japri. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui whatsapp. C. Penutup <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini serta selalu mengingatkan agar tetap patuhi PROKES. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (menemukan amanat) secara daring. 	
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Kehadiran, kesopanan, keaktifan
Pengetahuan	Penugasan	Menjawab soal

Mengetahui,



Drs. RESI HANANTO A.W., M.Pd
Pembina Tingkat I
NIP. 19681031 199702 1 002

Bulukerto, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Dwi Rahayu Retno Wulan, S.Pd.
NIP. 19940929 201902 2 001

LAMPIRAN

1. MATERI

DONGA

*Gusti Allah ingkang maha wikan
Dalu punika
Sami kaliyan dalu-dalu sanesipun
Ketingal latu mangah-mangah
Lava pijar ing redi Merapi dumeler
Kados dene lepening latu
ngkang tansah mili tanpa kendhat
Ing pucuking redi
Kebak sela, wedhi, punapa dene toya
Sampun cepak badhe ngileni lepen sakiwa tengenipun
Ugi, wedhus gembel sawanci-wanci saged medal
Saengga badhe nggosongaken menapa kemawon ingkang keliwatan
Malah saged-saged ndumugekaken pralaya*

*Ananging,
rinten dalu kula tansah mbegegeg ing mriki
saerenging redi
nyawiji kaliyan redi
boten lila menawi kedah ngungsi
awit sampun kados sedherek sinara wedi
namung panyuwun kula
mugi panjenengan paring keslametan
samangsa merapi nguntahaken isining bantala
amrih sedaya ingkang gesang wonten dhusun asri punika
pinaringan waluya jati
Amin*

(Pustaka Candra, No 7 Okt 2006)

2. LKPD

Wangsulana pitakon ing ngisor iki jumbuh karo prentahe!

- Geguritan “Donga” kapethik saka kalawarti
- “Ing Pucuking Redi” tembung redi tegese
- Redi merapi punika mapan ing kabupaten
- Siyang pantara ratri. Tembung ratri tegese
- Geguritan kang asesirah “Donga” kalebet geguritan
- Geguritan punika nengenake purwakanti
- Kasusastran kang basane endah lan ngresepake arane
- Geguritan “donga” kedadosan saking, pada (bait)
- Kalawarti Pustaka Candra wetonan saking kutha
- Mbah marijan dados juru kunci ing redi

3. PENILAIAN PENGETAHUAN

Rubrik:

Setiap jawaban benar diberi skor 10, sedangkan jawaban salah diberi skor 0. Karena soal berjumlah 10 butir, maka jumlah skor berkisar antara 0 sampai 100.

4. PENILAIAN SIKAP

Rubrik:

Indikator sikap kesopanan dalam percakapan diskusi WAG

- Kurang baik jika sama sekali tidak menggunakan bahasa yang santun dalam diskusi WAG
- Cukup jika menunjukkan ada sedikit menggunakan bahasa yang santun dalam diskusi WAG tetapi belum konsisten.
- Baik jika menunjukkan sudah ada penggunaan bahasa yang santun dalam diskusi WAG tetapi belum konsisten.
- Sangat baik jika menunjukkan sudah menggunakan bahasa yang santun dalam diskusi WAG secara terus menerus dan konsisten.

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran dan pengerjaan tugas

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap aktif terhadap proses pengerjaan tugas.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap disiplin dalam pengerjaan tugas.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk mengerjakan tugas tepat waktu.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk mengerjakan tugas tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk mengerjakan tugas tepat waktu tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha mengerjakan tugas tepat waktu secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

NO	NAMA SISWA	SIKAP			Skor Rata-rata
		Kesopanan	Keaktifan	Kedisiplinan	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Pertemuan 3

Sekolah : SMPN 3 Bulukerto
Mata Pelajaran. : Bahasa Jawa
Materi Pokok. : Teks geguritan
Kelas/Semester : IX/Genap

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Membuat group kelas melalui media online (whatsapp) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam youtube atau WAG untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (WAG). Memeriksa hasil kerja siswa. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada di luar rumah. 	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> Siswa dapat menemukan amanat teks geguritan. 	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Discovery Learning</i> dengan Daring	<p>Langkah Pembelajaran :</p> <p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Melalui media daring (WAG), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. Guru memeriksa kesiapan siswa melalui presensi list melalui WAG. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan. <p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru membimbing siswa untuk mengetahui amanat dalam teks geguritan. Guru merumuskan pertanyaan tentang amanat teks geguritan yang telah diberikan. Guru melakukan bimbingan kepada siswa dalam menyelesaikan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam teks. Siswa menjawab pertanyaan yang disediakan guru. Siswa mengumpulkan tugas yang disediakan guru dan dikirimkan melalui japri. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui whatsapp. <p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini serta selalu mengingatkan agar tetap patuhi PROKES. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (menulis teks geguritan) secara daring. 	
Media: WAG		
Sumber Belajar: 1. Baut Basa Jawa kelas IX (MGMP) 2. Baud Basa Jawa kelas IX (Intan Pariwara) 3 https://youtu.be/-geJb5XD9oo		
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis		
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Kehadiran, kesopanan, keaktifan
Pengetahuan	Penugasan	Menjawab soal

Mengetahui,



Drs. RESI HANANTO A.W., M.Pd
Pembina Tingkat I
NIP. 19681031 199702 1 002

Bulukerto, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Dwi Rahayu Retno Wulan, S.Pd.
NIP. 19940929 201902 2 001

LAMPIRAN

1. MATERI

BEKTI KAGEM IBU

*Sembah sujud bekti konjuk
Mugi katur Ibu mami
Keng putra sampun rumangsa
Pinaringan gesang mukti
Urip jaman wus mardika
Warisan pra sepuh mami*

*Nyuwun tambahing pangestu
Kula badhe angayahi
Tanggung jawab marang bangsa
Ugi mring Ibu pertiwi
Iki pancen kuwajiban
Keng putra wus kudu ngerti*

*Sepira awrate Ibu,
Nambut karya tanpa pamrih
Kang jinangka mung sajuga
Gawe mulya putra-putri
Labuhira kanthi nyawa
Najan abot den lampahi*

*Cinathet kang resminipun
Dhek jaman Ibu Kartini
Dimen aja ketinggalan
Pra Ibu anggone ngestreni
Kakung putri bebarengan
Mbela nagri kangge siwi*

*Lamun pra putra tan maju
Bakal ringkih tembe mburi
awit Ibu kang kuwasa
mulang muruk putra-putri
guru aneng kulawarga
kang kawitan jroning urip*

(kapethik saka: warisan geguritan macapat)

2. LKPD

Coba temtokna papat wae amanat kang bisa kapethik saka geguritan ing ndhuwur!

3. PENILAIAN PENGETAHUAN

Rubrik:

Setiap jawaban benar diberi skor 25, sedangkan jawaban salah diberi skor 0. Karena soal berjumlah 4 butir, maka jumlah skor berkisar antara 0 sampai 100.

4. PENILAIAN SIKAP

Rubrik:

Indikator sikap kesopanan dalam percakapan diskusi WAG

1. Kurang baik jika sama sekali tidak menggunakan bahasa yang santun dalam diskusi WAG
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit menggunakan bahasa yang santun dalam diskusi WAG tetapi belum konsisten.
3. Baik jika menunjukkan sudah ada penggunaan bahasa yang santun dalam diskusi WAG tetapi belum konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah menggunakan bahasa yang santun dalam diskusi WAG secara terus menerus dan konsisten.

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran dan pengerjaan tugas

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap aktif terhadap proses pengerjaan tugas.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap disiplin dalam pengerjaan tugas.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk mengerjakan tugas tepat waktu.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk mengerjakan tugas tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk mengerjakan tugas tepat waktu tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha mengerjakan tugas tepat waktu secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

NO	NAMA SISWA	SIKAP			Skor Rata-rata
		Kesopanan	Keaktifan	Kedisiplinan	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Pertemuan 4

Sekolah : SMPN 3 Bulukerto
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Materi Pokok : Teks geguritan
Kelas/Semester : IX/Genap

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Membuat group kelas melalui media online (whatsapp) dan memastikan anggota group telah bergabung secara keseluruhan. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam youtube atau WAG untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (WAG). Memeriksa hasil kerja siswa. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada di luar rumah. 	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mampu menulis teks geguritan. 	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Discovery Learning</i> dengan Daring Media: WAG Sumber Belajar: 1. Baud Basa Jawa kelas IX (MGMP) 2. Baud Basa Jawa kelas IX (Intan Pariwara) 3 https://youtu.be/-geJb5XD9oo Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Melalui media daring (WAG), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. Guru memeriksa kesiapan siswa melalui presensi list melalui WAG. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan. B. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan permasalahan tentang menulis teks geguritan. Guru merumuskan pertanyaan tentang cara menulis teks geguritan. Guru melakukan bimbingan kepada siswa dalam menyelesaikan permasalahan. Siswa menulis teks geguritan yang telah ditentukan dan mengumpulkan melalui media daring yang disepakati (via japri). Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan. C. Penutup <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini serta selalu mengingatkan agar tetap patuhi PROKES. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (Serat Wulangreh) secara daring. 	
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Kehadiran, kesopanan, keaktifan
Keterampilan	Praktik	Menulis teks geguritan

Mengetahui,



Drs. HESTI HANANTO A.W., M.Pd
Kepala Sekolah
Pembina Tingkat I
NIP. 19681031 199702 1 002

Bulukerto, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Dwi Rahayu Retno Wulan, S.Pd.
NIP. 19940929 201902 2 001

LAMPIRAN

1. MATERI

Dapat dilihat pada <https://youtu.be/MyFUd5oKjCk>

2. LKPD

Coba gawea teks geguritan kanthi tema CORONA/COVID 19!

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik:

No.	Nama Anak	Aspek Penilaian			
		A (10-25)	B (10-25)	C (10-25)	D (10-25)
1					
2					
3					
dst					

Keterangan:

- A = Pilihan kata
- B = Kesesuaian isi dengan judul
- C = Ejaan
- D = Gaya Bahasa

NILAI = JUMLAH SKOR

4. PENILAIAN SIKAP

Rubrik:

Indikator sikap kesopanan dalam percakapan diskusi WAG

1. Kurang baik jika sama sekali tidak menggunakan bahasa yang santun dalam diskusi WAG
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit menggunakan bahasa yang santun dalam diskusi WAG tetapi belum konsisten.
3. Baik jika menunjukkan sudah ada penggunaan bahasa yang santun dalam diskusi WAG tetapi belum konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah menggunakan bahasa yang santun dalam diskusi WAG secara terus menerus dan konsisten.

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran dan pengerjaan tugas

1. Kurang baik jika sama sekali tidak bersikap aktif terhadap proses pengerjaan tugas.
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap disiplin dalam pengerjaan tugas.

1. Kurang baik jika sama sekali tidak berusaha untuk mengerjakan tugas tepat waktu.
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk mengerjakan tugas tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk mengerjakan tugas tepat waktu tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan adanya usaha mengerjakan tugas tepat waktu secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

NO	NAMA SISWA	SIKAP			Skor Rata-rata
		Kesopanan	Keaktifan	Kedisiplinan	
1					
2					
3					
4					
5					

6					
7					
8					
9					
10					