

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**Pertemuan 1**

Sekolah : SMPN 3 Bulukerto  
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
Materi Pokok : Teks geguritan  
Kelas/Semester : IX/Genap

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat group kelas melalui media online (whatsapp) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan.</li> <li>Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam youtube atau WAG untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.</li> <li>Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (WAG).</li> <li>Memeriksa hasil kerja siswa.</li> <li>Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada di luar rumah.</li> </ol>	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat mencatat kata-kata yang dianggap sukar yang terdapat dalam teks.</li> <li>Siswa mampu mengartikan kata-kata yang dianggap sukar.</li> </ol>	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Discovery Learning</i> dengan Daring	<b>Langkah Pembelajaran :</b> <b>A. Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui media daring (WAG), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah.</li> <li>Guru memeriksa kesiapan siswa melalui presensi list melalui WAG.</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan.</li> </ol> <b>B. Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi materi melalui tontonan youtube yang di share ke WAG siswa.</li> <li>Guru memberikan permasalahan tentang kata-kata sukar dalam teks.</li> <li>Guru merumuskan pertanyaan tentang kata-kata sukar dalam teks.</li> <li>Guru melakukan bimbingan kepada siswa dalam menyelesaikan permasalahan kata-kata sukar yang terdapat dalam teks.</li> <li>Siswa melakukan diskusi dalam kelompok untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan kata-kata sukar dalam teks melalui media daring yang disepakati (secara japri).</li> <li>Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> </ol> <b>C. Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini serta selalu mengingatkan agar tetap patuhi PROKES.</li> <li>Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (memahami isi) secara daring.</li> </ol>	
Media: WAG Youtube		
Sumber Belajar: 1. Baud Basa Jawa kelas IX (MGMP) 2. Baud Basa Jawa kelas IX (Intan Pariwara) 3 <a href="https://youtu.be/MyFUd5oKjCk">https://youtu.be/MyFUd5oKjCk</a>		
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis		
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Kehadiran, kesopanan, keaktifan
Pengetahuan	Penugasan	Mengartikan kata sulit

Mengetahui,



**Drs. RESTI HANANTO A.W., M.Pd**  
Pembina Tingkat I  
NIP. 19681031 199702 1 002

Bulukerto, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

**Dwi Rahayu Retno Wulan, S.Pd.**  
NIP. 19940929 201902 2 001

## LAMPIRAN

### 1. MATERI

Dapat dilihat pada <https://youtu.be/MyFUd5oKjCk>

### 2. LKPD

Sawise kowe padha nonton materi ing youtube, saiki wancine nggarap tugas. Tetembungan ing ngisor iki golekana tembung liya!

- Pitatur
- Dahwen
- Wanda
- Seda
- Nuhoni

### 3. PENILAIAN PENGETAHUAN

#### **Rubrik:**

Setiap jawaban benar diberi skor 20, sedangkan jawaban salah diberi skor 0. Karena soal berjumlah 5 butir, maka jumlah skor berkisar antara 0 sampai 100.

### 4. PENILAIAN SIKAP

#### **Rubrik:**

#### **Indikator sikap kesopanan dalam percakapan diskusi WAG**

- Kurang baik jika sama sekali tidak menggunakan bahasa yang santun dalam diskusi WAG
- Cukup jika menunjukkan ada sedikit menggunakan bahasa yang santun dalam diskusi WAG tetapi belum konsisten.
- Baik jika menunjukkan sudah ada penggunaan bahasa yang santun dalam diskusi WAG tetapi belum konsisten.
- Sangat baik jika menunjukkan sudah menggunakan bahasa yang santun dalam diskusi WAG secara terus menerus dan konsisten.

#### **Indikator sikap aktif dalam pembelajaran dan pengerjaan tugas**

- Kurang baik jika sama sekali tidak bersikap aktif terhadap proses pengerjaan tugas.
- Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
- Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten.
- Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

#### **Indikator sikap disiplin dalam pengerjaan tugas.**

- Kurang baik jika sama sekali tidak berusaha untuk mengerjakan tugas tepat waktu.
- Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk mengerjakan tugas tetapi masih belum ajeg/konsisten.
- Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk mengerjakan tugas tepat waktu tetapi masih belum ajeg/konsisten.
- Sangat baik jika menunjukkan adanya usaha mengerjakan tugas tepat waktu secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

### REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

NO	NAMA SISWA	SIKAP			Skor Rata-rata
		Kesopanan	Keaktifan	Kedisiplinan	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**Pertemuan 2**

Sekolah : SMPN 3 Bulukerto  
Mata Pelajaran. : Bahasa Jawa  
Materi Pokok. : Teks geguritan  
Kelas/Semester : IX/Genap

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat group kelas melalui media online (whatsapp) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan.</li> <li>Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam youtube atau WAG untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.</li> <li>Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (WAG).</li> <li>Memeriksa hasil kerja siswa.</li> <li>Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada di luar rumah.</li> </ol>	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menjawab pertanyaan yang terdapat dalam teks geguritan.</li> </ol>	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Discovery Learning</i> dengan Daring Media: WAG Sumber Belajar: <ol style="list-style-type: none"> <li>Baut Basa Jawa kelas IX (MGMP)</li> <li>Baud Basa Jawa kelas IX (Intan Pariwara)</li> <li><a href="https://youtu.be/-geJb5XD9oo">https://youtu.be/-geJb5XD9oo</a></li> </ol> Alat dan Bahan: <ol style="list-style-type: none"> <li>Hp/ Laptop/ Komputer</li> <li>Alat Tulis</li> </ol>	<b>Langkah Pembelajaran :</b> <b>A. Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui media daring (WAG), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah.</li> <li>Guru memeriksa kesiapan siswa melalui presensi list melalui WAG.</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan.</li> </ol> <b>B. Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan foto materi pada siswa, yaitu teks geguritan berjudul <i>Donga..</i></li> <li>Guru merumuskan pertanyaan tentang teks yang diberikan.</li> <li>Guru melakukan bimbingan kepada siswa dalam menyelesaikan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam teks.</li> <li>Siswa menjawab pertanyaan yang disediakan guru.</li> <li>Siswa mengumpulkan tugas yang disediakan guru dikirimkan secara japri.</li> <li>Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui whatsapp.</li> </ol> <b>C. Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini serta selalu mengingatkan agar tetap patuhi PROKES.</li> <li>Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (menemukan amanat) secara daring.</li> </ol>	
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Kehadiran, kesopanan, keaktifan
Pengetahuan	Penugasan	Menjawab soal

Mengetahui,



**Drs. RESI HANANTO A.W., M.Pd**  
Pembina Tingkat I  
NIP. 19681031 199702 1 002

Bulukerto, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

**Dwi Rahayu Retno Wulan, S.Pd.**  
NIP. 19940929 201902 2 001

# LAMPIRAN

## 1. MATERI

### *DONGA*

*Gusti Allah ingkang maha wikan  
Dalu punika  
Sami kaliyan dalu-dalu sanesipun  
Ketingal latu mangah-mangah  
Lava pijar ing redi Merapi dumeler  
Kados dene lepening latu  
ngkang tansah mili tanpa kendhat  
Ing pucuking redi  
Kebak sela, wedhi, punapa dene toya  
Sampun cepak badhe ngileni lepen sakiwa tengenipun  
Ugi, wedhus gembel sawanci-wanci saged medal  
Saengga badhe nggosongaken menapa kemawon ingkang keliwatan  
Malah saged-saged ndumugekaken pralaya*

*Ananging,  
rinten dalu kula tansah mbegegeg ing mriki  
saerenging redi  
nyawiji kaliyan redi  
boten lila menawi kedah ngungsi  
awit sampun kados sedherek sinara wedi  
namung panyuwun kula  
mugi panjenengan paring keslametan  
samangsa merapi nguntahaken isining bantala  
amrih sedaya ingkang gesang wonten dhusun asri punika  
pinaringan waluya jati  
Amin*

*(Pustaka Candra, No 7 Okt 2006)*

## 2. LKPD

### **Wangsulana pitakon ing ngisor iki jumbuh karo prentahe!**

- Geguritan “Donga” kapethik saka kalawarti .....
- “Ing Pucuking Redi” tembung redi tegese .....
- Redi merapi punika mapan ing kabupaten .....
- Siyang pantara ratri. Tembung ratri tegese .....
- Geguritan kang asesirah “Donga” kalebet geguritan .....
- Geguritan punika nengenake purwakanti .....
- Kasusastran kang basane endah lan ngresepake arane .....
- Geguritan “donga” kedadosan saking .....
- Kalawarti Pustaka Candra wetonan saking kutha ....
- Mbah marijan dados juru kunci ing redi .....

## 3. PENILAIAN PENGETAHUAN

### **Rubrik:**

Setiap jawaban benar diberi skor 10, sedangkan jawaban salah diberi skor 0. Karena soal berjumlah 10 butir, maka jumlah skor berkisar antara 0 sampai 100.

## 4. PENILAIAN SIKAP

### **Rubrik:**

#### ***Indikator sikap kesopanan dalam percakapan diskusi WAG***

- Kurang baik jika sama sekali tidak menggunakan bahasa yang santun dalam diskusi WAG
- Cukup jika menunjukkan ada sedikit menggunakan bahasa yang santun dalam diskusi WAG tetapi belum konsisten.
- Baik jika menunjukkan sudah ada penggunaan bahasa yang santun dalam diskusi WAG tetapi belum konsisten.
- Sangat baik jika menunjukkan sudah menggunakan bahasa yang santun dalam diskusi WAG secara terus menerus dan konsisten.

**Indikator sikap aktif dalam pembelajaran dan pengerjaan tugas**

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap aktif terhadap proses pengerjaan tugas.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

**Indikator sikap disiplin dalam pengerjaan tugas.**

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk mengerjakan tugas tepat waktu.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk mengerjakan tugas tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk mengerjakan tugas tepat waktu tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha mengerjakan tugas tepat waktu secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

**REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI**

NO	NAMA SISWA	SIKAP			Skor Rata-rata
		Kesopanan	Keaktifan	Kedisiplinan	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**Pertemuan 3**

Sekolah : SMPN 3 Bulukerto  
Mata Pelajaran. : Bahasa Jawa  
Materi Pokok. : Teks geguritan  
Kelas/Semester : IX/Genap

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat group kelas melalui media online (whatsapp) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan.</li> <li>Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam youtube atau WAG untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.</li> <li>Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (WAG).</li> <li>Memeriksa hasil kerja siswa.</li> <li>Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada di luar rumah.</li> </ol>	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menemukan amanat teks geguritan.</li> </ol>	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Discovery Learning</i> dengan Daring	<b>Langkah Pembelajaran :</b> <b>A. Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui media daring (WAG), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah.</li> <li>Guru memeriksa kesiapan siswa melalui presensi list melalui WAG.</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan.</li> </ol> <b>B. Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing siswa untuk mengetahui amanat dalam teks geguritan.</li> <li>Guru merumuskan pertanyaan tentang amanat teks geguritan yang telah diberikan.</li> <li>Guru melakukan bimbingan kepada siswa dalam menyelesaikan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam teks.</li> <li>Siswa menjawab pertanyaan yang disediakan guru.</li> <li>Siswa mengumpulkan tugas yang disediakan guru dan dikirimkan melalui japri.</li> <li>Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui whatsapp.</li> </ol> <b>C. Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini serta selalu mengingatkan agar tetap patuhi PROKES.</li> <li>Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (menulis teks geguritan) secara daring.</li> </ol>	
Media: WAG		
Sumber Belajar: <ol style="list-style-type: none"> <li>Baut Basa Jawa kelas IX (MGMP)</li> <li>Baud Basa Jawa kelas IX (Intan Pariwara)</li> <li><a href="https://youtu.be/-geJb5XD9oo">https://youtu.be/-geJb5XD9oo</a></li> </ol>		
Alat dan Bahan: <ol style="list-style-type: none"> <li>Hp/ Laptop/ Komputer</li> <li>Alat Tulis</li> </ol>		
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Kehadiran, kesopanan, keaktifan
Pengetahuan	Penugasan	Menjawab soal

Mengetahui,



**Drs. RESI HANANTO A.W., M.Pd**  
Pembina Tingkat I  
NIP. 19681031 199702 1 002

Bulukerto, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

**Dwi Rahayu Retno Wulan, S.Pd.**  
NIP. 19940929 201902 2 001

## LAMPIRAN

### 1. MATERI

#### *BEKTI KAGEM IBU*

*Sembah sujud bekti konjuk  
Mugi katur Ibu mami  
Keng putra sampun rumangsa  
Pinaringan gesang mukti  
Urip jaman wus mardika  
Warisan pra sepuh mami*

*Nyuwun tambahing pangestu  
Kula badhe angayahi  
Tanggung jawab marang bangsa  
Ugi mring Ibu pertiwi  
Iki pancen kuwajiban  
Keng putra wus kudu ngerti*

*Sepira awrate Ibu,  
Nambut karya tanpa pamrih  
Kang jinangka mung sajuga  
Gawe mulya putra-putri  
Labuhira kanthi nyawa  
Najan abot den lampahi*

*Cinathet kang resminipun  
Dhek jaman Ibu Kartini  
Dimen aja ketinggalan  
Pra Ibu anggone ngestreni  
Kakung putri bebarengan  
Mbela nagri kangge siwi*

*Lamun pra putra tan maju  
Bakal ringkih tembe mburi  
awit Ibu kang kuwasa  
mulang muruk putra-putri  
guru aneng kulawarga  
kang kawitan jroning urip*

*(kapethik saka: warisan geguritan macapat)*

### 2. LKPD

**Coba temtokna papat wae amanat kang bisa kapethik saka geguritan ing ndhuwur!**

### 3. PENILAIAN PENGETAHUAN

#### **Rubrik:**

Setiap jawaban benar diberi skor 25, sedangkan jawaban salah diberi skor 0. Karena soal berjumlah 4 butir, maka jumlah skor berkisar antara 0 sampai 100.

### 4. PENILAIAN SIKAP

#### **Rubrik:**

***Indikator sikap kesopanan dalam percakapan diskusi WAG***

1. Kurang baik jika sama sekali tidak menggunakan bahasa yang santun dalam diskusi WAG
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit menggunakan bahasa yang santun dalam diskusi WAG tetapi belum konsisten.
3. Baik jika menunjukkan sudah ada penggunaan bahasa yang santun dalam diskusi WAG tetapi belum konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah menggunakan bahasa yang santun dalam diskusi WAG secara terus menerus dan konsisten.

**Indikator sikap aktif dalam pembelajaran dan pengerjaan tugas**

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap aktif terhadap proses pengerjaan tugas.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

**Indikator sikap disiplin dalam pengerjaan tugas.**

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk mengerjakan tugas tepat waktu.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk mengerjakan tugas tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk mengerjakan tugas tepat waktu tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha mengerjakan tugas tepat waktu secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

**REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI**

NO	NAMA SISWA	SIKAP			Skor Rata-rata
		Kesopanan	Keaktifan	Kedisiplinan	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**Pertemuan 4**

Sekolah : SMPN 3 Bulukerto  
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
Materi Pokok : Teks geguritan  
Kelas/Semester : IX/Genap

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat group kelas melalui media online (whatsapp) dan memastikan anggota group telah bergabung secara keseluruhan.</li> <li>Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam youtube atau WAG untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.</li> <li>Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (WAG).</li> <li>Memeriksa hasil kerja siswa.</li> <li>Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada di luar rumah.</li> </ol>	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mampu menulis teks geguritan.</li> </ol>	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Discovery Learning</i> dengan Daring Media: WAG Sumber Belajar: 1. Baud Basa Jawa kelas IX (MGMP) 2. Baud Basa Jawa kelas IX (Intan Pariwara) 3 <a href="https://youtu.be/-geJb5XD9oo">https://youtu.be/-geJb5XD9oo</a> Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis	<b>Langkah Pembelajaran :</b> <b>A. Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui media daring (WAG), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah.</li> <li>Guru memeriksa kesiapan siswa melalui presensi list melalui WAG.</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan.</li> </ol> <b>B. Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan permasalahan tentang menulis teks geguritan.</li> <li>Guru merumuskan pertanyaan tentang cara menulis teks geguritan.</li> <li>Guru melakukan bimbingan kepada siswa dalam menyelesaikan permasalahan.</li> <li>Siswa menulis teks geguritan yang telah ditentukan dan mengumpulkan melalui media daring yang disepakati (via japri).</li> <li>Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> </ol> <b>C. Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini serta selalu mengingatkan agar tetap patuhi PROKES.</li> <li>Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (Serat Wulangreh) secara daring.</li> </ol>	
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Kehadiran, kesopanan, keaktifan
Keterampilan	Praktik	Menulis teks geguritan

Mengetahui,



**Drs. HESTI HANANTO A.W., M.Pd**  
Pembina Tingkat I  
NIP. 19681031 199702 1 002

Bulukerto, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

**Dwi Rahayu Retno Wulan, S.Pd.**  
NIP. 19940929 201902 2 001

## LAMPIRAN

### 1. MATERI

Dapat dilihat pada <https://youtu.be/MyFUd5oKjCk>

### 2. LKPD

Coba gawea teks geguritan kanthi tema CORONA/COVID 19!

### 3. PENILAIAN KETERAMPILAN

#### Rubrik:

No.	Nama Anak	Aspek Penilaian			
		A (10-25)	B (10-25)	C (10-25)	D (10-25)
1					
2					
3					
dst					

#### **Keterangan:**

- A = Pilihan kata
- B = Kesesuaian isi dengan judul
- C = Ejaan
- D = Gaya Bahasa

**NILAI = JUMLAH SKOR**

### 4. PENILAIAN SIKAP

#### Rubrik:

#### *Indikator sikap kesopanan dalam percakapan diskusi WAG*

1. Kurang baik jika sama sekali tidak menggunakan bahasa yang santun dalam diskusi WAG
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit menggunakan bahasa yang santun dalam diskusi WAG tetapi belum konsisten.
3. Baik jika menunjukkan sudah ada penggunaan bahasa yang santun dalam diskusi WAG tetapi belum konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah menggunakan bahasa yang santun dalam diskusi WAG secara terus menerus dan konsisten.

#### *Indikator sikap aktif dalam pembelajaran dan pengerjaan tugas*

1. Kurang baik jika sama sekali tidak bersikap aktif terhadap proses pengerjaan tugas.
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

#### *Indikator sikap disiplin dalam pengerjaan tugas.*

1. Kurang baik jika sama sekali tidak berusaha untuk mengerjakan tugas tepat waktu.
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk mengerjakan tugas tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk mengerjakan tugas tepat waktu tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan adanya usaha mengerjakan tugas tepat waktu secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

### REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

NO	NAMA SISWA	SIKAP			Skor Rata-rata
		Kesopanan	Keaktifan	Kedisiplinan	
1					
2					
3					
4					
5					

6					
7					
8					
9					
10					