

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

BAB III RAGAM GEJALA SOSIAL DALAM MASYARAKAT

Nama : Diatmika Wijayanti, S. Pd
Email : diatmikawijayanti57@guru.sma.belajar.id
Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Satui
Kelas/Semester : X/2
Tema : Gejala Sosial
Sub Tema : Perundungan, Vlogger/Youtuber
Pembelajaran ke- : 2 (Dua)
Alokasi waktu : 10 menit

KOMPETENSI INTI

- Memahami, menerapkan, serta menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya mengenai ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

KOMPETENSI DASAR

- Menerapkan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk memahami ragam gejala sosial di masyarakat.
- Mengaitkan realitas sosial dengan menggunakan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk mengenali berbagai gejala sosial di masyarakat.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan membuat infografik, peserta didik mampu menerapkan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk memahami ragam gejala sosial di sekitar mereka.

B. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu konsep-konsep dasar Sosiologi untuk memahami ragam gejala sosial di sekitar mereka.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Gejala sosial
2. Perundungan
3. Youtuber/vlogger

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru mengingatkan kembali pembelajaran pada pertemuan pertama mengenai pengertian gejala sosial.
4. Selanjutnya, guru meminta peserta didik untuk mengamati 2 gambar yang masing-masing mewakili perundungan dan Youtuber/vlogger.
2. Peserta didik dipersilakan untuk membaca buku Buku Sosiologi SMA/MA Kelas X untuk memahami gambar yang tersaji.
3. Guru membimbing peserta didik menemukan informasi terkait perundungan dan youtuber/vlogger.
4. Selanjutnya, peserta didik dibimbing untuk membuat infografik terkait perundungan dan youtuber/vlogger.

E. MODEL, SUMBER, DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- A. Model/Metode Pembelajaran : 5 M
- B. Bahan/Sumber Belajar : Buku Sosiologi SMA/MA Kelas X (Suranto, Diatmika Wijayanti, Widyabakti Hesti Kawedar. 2012. Buku Teks Pendamping Siswa Sosiologi Kelas X Peminatan Ilmu Sosial. Klaten: Cempaka Putih)
- C. Media Pembelajaran : LCD, Laptop/layar interaktif

F. PENILAIAN

- A. Teknik dan Bentuk Penilaian : Penilaian Lisan
- B. Instrumen : Lembar penilaian kuis

G. LAMPIRAN**A. LEMBAR PENILAIAN KEAKTIFAN DALAM KELAS**

NO	NAMA	PENILAIAN	
		Keaktifan dalam pembelajaran	Kemampuan menemukan perbedaan antara ketiganya
1.			
dst			

B. PEDOMAN PENILAIAN TUGAS

Penilaian	Kriteria	SKOR
Keaktifan		50

bertanya		30
		0
Hasil infografik	Mampu membuat infografik yang benar dan menarik	50
	Belum mampu membuat infografik yang benar dan menarik	30
TOTAL		100

C. PERTANYAAN

- 1) Peristiwa berikut ini yang menjelaskan gejala sosial adalah
 - A. Peristiwa tidak biasa dan menarik perhatian masyarakat
 - B. Fenomena yang harus dihindari karena merugikan masyarakat
 - C. Masalah sosial yang muncul akibat kompetisi yang tidak sehat
 - D. Kejadian yang muncul akibat interaksi antarkelompok dan individu
 - E. Situasi yang mendorong munculnya masalah sosial
- 2) Kasus perundungan masih marak terjadi di sejumlah daerah. Menurut Direktur UNICEF perwakilan Pulau Jawa, Arie Rukmantara angka perundungan di DIY mencapai 21% pada anak usia 13-17 tahun.
 (Sumber: <https://nasional.republika.co.id/berita/nasional/daerah/19/02/12/pmt27q383-21-persen-anak-sekolah-di-diy-masih-alami-perundungan>, diakses pada tanggal 14 Oktober 2019)
 Tindakan konkret Anda sebagai pelajar untuk mengatasi hal tersebut adalah
 - A. menjadi pelopor pelajar yang menghentikan aksi perundungan di lingkungan terdekat
 - B. membuat kampanye anti perundungan yang didukung oleh seluruh masyarakat
 - C. menghimpun dana untuk membantu para korban perundungan
 - D. mendesak pemerintah untuk menghukum pelaku perundungan seberat-beratnya
 - E. mendorong korban perundungan untuk melawan dengan kekerasan
- 3) Gejala sosial berikut ini yang berkaitan dengan gaya hidup anak muda adalah

- A. generasi tua cenderung mudah membagi "berita hoaks" saat berlangsungnya pilpres pada tahun 2020
- B. Acara Ngobam Didi Kempot yang digagas oleh YouTubers Gofar Hilman, dihadiri 2.000-an sobat ambyar
- C. Ratusan orang menolak vaksinasi *Measles Rubella* menyebabkan target kementerian kesehatan untuk melakukan vaksin 100% anak di Jawa Tengah tidak berhasil
- D. Orang zaman sekarang senang menamai anaknya dengan nama unik dan berbeda seperti Xiovariel, Aldebaran, atau Altair
- E. Remaja dan orang dewasa gemar membuat konten di media sosial seperti tiktok atau youtube

D. JAWABAN

- 1. A
- 2. A
- 3. E