



PEMERINTAH KABUPATEN TEMANGGUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
TK NEGERI PEMBINA KECAMATAN TEMANGGUNG
Jl. Tembus Bebenan Kertosari Temanggung

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Nama Sekolah : TK Negeri Pembina Kecamatan Temanggung
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Semester / Minggu : I / 16
Tema/Sub Tema/Topik : Binatang / Binatang Air/ Ikan Nila
Hari /Tanggal : Kamis / 18 November 2021
Alokasi waktu : 150 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI-1 Menerima agama yang dianutnya
KI-2 Memiliki Perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, tanggung jawab, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh , dan teman
KI-3 Mengenali diri , keluarga ,teman, pendidik dan /atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, meras, meraba), menanya;mengumpulkan informasi;mengolah informasi/mengasosiasikam, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4 Menunjukkan yang diketahui. Dirasakan,dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

LINGKUP PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	
NAM	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
SOSEM	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan tanggung jawab
KOGNITIF	3.6 /	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran,pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran,pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)melalui berbagai hasil karya
BAHASA	3.11 /	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

	4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
MOTORIK	3.3 /	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
SENI	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KD	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.2	Terbiasa mengucapkan rasa syukur	Melalui kegiatan tanya jawab, tentang ikan anak terbiasa mengucapkan rasa syukur dengan benar karena Allah telah menciptakan berbagai ikan untuk dimanfaatkan manusia
2.12 (1)	Terbiasa melakukan tugas karena rasa tanggung jawab	Melalui penugasan ,anak terbiasa melakukan tugas dengan rasa tanggung jawab
3.6-4.6 (3)	Mengenal dan melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan jumlahnya	Melalui penugasan, anak dapat memindahkan ikan sesuai dengan jumlahnya secara tepat
3.11-4.11 (3)	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Melalui pengamatan dan tanya jawab, anak dapat mendeskripsikan bagian-bagian manfaat ikan secara tepat
3.3-4.3 (3)	Koordinasi motoric halus	Melalui penugasan, anak dapat menggambar pada berbagai media / daun kering secara rapi
3.15-4.15 (4)	Membuat karya sesuai ide dan kreatifitasnya	Melalui praktek langsung anak dapat membuat bentuk jaring ikan secara kreatif

D. MATERI

1. Ikan Ciptaan Tuhan
2. Bagian-bagian ikan (sirip, kepala, ekor, mata)
3. Manfaat ikan
4. Jenis-jenis ikan
5. Perkembangbiakan ikan
6. Berkreasi dengan berbagai media

E. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

- 1 Pendekatan : Saintifik
- 2 Model Pembelajaran : Kelompok
- 3 Metode : Tanya jawab, Demontrasi, Penugasan
- 4 Sumber belajar : [https //www.youtube.com/watch?v=I_DHjsj9TEc](https://www.youtube.com/watch?v=I_DHjsj9TEc)

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	NILAI KARAKTER
A. Kegiatan Pendahuluan		+15 Menit	
Pendahuluan	Tahap 1 : penyampaian tujuan dan motivasi siswa <ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan salam sapa, Tanya kabar - Pengenalan kalender pendidikan - Absensi anak - Berdoa sebelum belajar 		Religius Percaya diri
	<ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab tentang kegiatan kemarin ikan hiu - Menyampaikan Tema dan sub tema hari ini binatang / ikan nila - Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini - Mengajak anak bersyukur atas Ciptaan Tuhan berupa ikan nila yang banyak manfaatnya 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Senam "Gemari" Tahap 2 ; Mengorganisasikan Siswa untuk siap belajar <ul style="list-style-type: none"> - Mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan dilkakukan - Tepuk gemari 		
B. Kegiatan Inti		+60 Menit	
	Tahap 3 : Penyajian Informasi Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak mengamati binatang ikan dan berdiskusi dengan anak tentang binatang ikan Menanya <ul style="list-style-type: none"> - Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang bintang ikan - Anak menjawab sesuai pengetahuanya tentang binatang ikan 		Rasa ingin tahu Kreatif Mandiri Percaya diri
	Mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru menayangkan video tentang perkembangbiakan ikan melalui proyektor - Anak memperhatikan dan menyimak 		

	<p>Tahap 4 : membimbing Kegiatan belajar Siswa Kegiatan Main</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memindahkan ikan sesuai dengan jumlahnya 2. Melukis bentuk ikan di atas bahan bekas (daun kering) 3. Membuat jaring penangkap ikan 4. Memberi makan ikan <p>Tahap 5 : Evaluasi , motivasi , penguatan dan pemberian penghargaan kepada anak yang Tertib dan bertanggung jawab menyelesaikan tugas dari guru</p>		
C. Kegiatan Penutup		+15 Menit	
	<p>Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak bersama guru bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini - Guru mengarahkan anak membuat kesimpulan sederhana mengenai kegiatan hari ini. <p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengungkapkan perasaan senang/sedih setelah bermain dan belajar hari ini dan mengungkapkan kegiatan yang paling di sukai <p>Tindak Lanjut</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan pesan moral yang diambil dari kegiatan yang sudah dilakukan hari ini - Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan - Penyampaian pesan dan kesan - Berdoa setelah kegiatan - Ucapan maaf, terimakasih dan salam penutup - Pulang 		Religius Percaya diri

MEDIA PEMBELAJARAN /ALAT DAN BAHAN

Tepuk gemari

XXX Siapa gemar makan ikan
 XXX Membuat diri jadi pintar
 XXX ikan nila banyak proteinnya
 XXX di goreng atau di bakar
 XXX badan sehat dan bugar
 XXX makan ikan....enak...enak...lezat



G. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Program pengembangan	KD	Indikator	Penilaian
----------------------	----	-----------	-----------

Nilai Agama dan Moral	1.2	Terbiasa mengucap rasa syukur	sikap
Sosio emosional	2.12	Terbiasa melakukan tugas karena rasa tanggung jawab	sikap
Kognitif	3.6 & 4.6	Mengenal dan melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan jumlahnya	pengetahuan
Bahasa	3.11 & 4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	pengetahuan
Fisik motorik	3.3 & 4.3	Koordinasi motorik halus	keterampilan
Seni	3.15 & 4.15	Membuat karya sesuai ide dan kreatifitasnya	keterampilan

2. Teknik penilaian

- a. Skala capaian perkembangan (Rating Scale)
- b. Penilaian Unjuk kerja dan hasil karya
- c. Penilaian Anecdotal

Temanggung, 18 April 2021

Kepala Sekolah

 (Orbiyanti, S.Pd)

Guru Kelas B

 (Orbiyanti, S.Pd)