

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah	: SMP NEGERI 2 DAMPAL SELATAN
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/Semester	: VII / Genap
Materi Pokok	: Gempa Bumi dan Pengurangan Resiko Bencananya
Alokasi Waktu	: 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan karakteristik gempa bumi serta pengurangan resiko bencananya.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 1.11 Memahami lapisan bumi, gunung api, gempa bumi, dan tindakan pengurangan resiko sebelum, pada saat, dan pasca bencana sesuai ancaman bencana di daerahnya.

*Indikator:*

3.11.1 Menjelaskan karakteristik gempa bumi serta pengurangan resiko bencananya.

- 4.11 Mengomuni-kasikan upaya pengurangan resiko dan dampak bencana alam serta tindakan penyelamatan diri pada saat terjadi bencana sesuai dengan jenis ancaman bencana di daerahnya.

*Indikator:*

4.11.2 Mengumpulkan mengenai lapisan bumi dan mekanisme terjadinya letusan gunung berapi, gempa bumi, dan tsunami

**C. Langkah-langkah Pembelajaran**

**1. Pendahuluan**

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya, Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya, Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari, Apabila materi/*tema/* projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: *Gempa Bumi dan Pengurangan Resiko Bencananya*, Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung, Mengajukan pertanyaan, membagi kelompok belajar.
- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat ini, Membagi kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran, mengajak siswa mendiskusikan bahwa ketinggian tempat dapat menyebabkan perbedaan tekanan udara.

**2. Kegiatan Inti**

- Memberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik
- Guru Menjelaskan konsep dari gempa bumi dan bahaya yang dapat terjadi akibat gempa bumi.
- Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi
- Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan.
- Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber
- Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan.

**3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan butir-butir pokok materi yang telah dipelajari.
- Mengagendakan projek yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.
- Siswa menerima umpan-balik tentang proses pembelajaran.
- Siswa menyimak informasi tentang langkah-langkah pembelajaran pertemuan berikutnya.

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. *Penilaian Pengetahuan*
2. *Penilaian Keterampilan*

Mengetahui,  
**Kepala SMPN 2 Dampal Selatan**

Tampiala, 03 Januari 2022  
**Guru Mata Pelajaran**

**M.YUNUS, S.Pd**  
NIP . 19661231 199203 1 067

**HASNAWIYAH, S.Pd**  
NIP . 19910209 200903 2 017

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN**  
**Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan**

KELAS : .....

No	Nama Peserta Didik	Pernyataan							
		Pengungkapan gagasan yang orisinal		Kebenaran Konsep		Ketepatan penggunaan istilah		Dan lain sebagainya	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1									
2									
3									

**Penilaian pengetahuan - Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan**

Nama Peserta Didik	Pernyataan						Jumlah	
	Pengungkapan gagasan yang orisinal		Kebenaran konsep		Ketepatan penggunaan istilah		YA	TIDAK
	YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK		
Fitria								
Gina								
....								

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA**

Pekerjaan :

- .....
- .....
- .....
- .....

**Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja**

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungandengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar,sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungandengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungandengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikitkesalahanperhitungandapatditerima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuanbahasa Inggris yang berhubungan dengan masalah ini. Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA**

KELAS : .....

No	Nama Siswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		
1.							
2.							
3.							

**Lembar Pengamatan**  
**Penilaian Keterampilan - Unjuk Kerja/Kinerja/Praktik**

Topik : .....

KI : .....

KD : .....

Indikator : .....

No	Nama	Persiapan Percobaan	Pelaksanaan Percobaan	Kegiatan Akhir Percobaan	Jumlah Skor
1					
2					
....					
....					

No	Keterampilan yang dinilai	Skor	Rubrik
1	Persiapan Percobaan (Menyiapkan alat Bahan)	30	- Alat-alat tertata rapih sesuai dengan keperluannya - Rangkaian alat percobaan tersusun dengan benar dan tepat - Bahan-bahan tersedia di tempat yang sudah ditentukan.
		20	Ada 2 aspek yang tersedia
		10	Ada 1 aspek yang tersedia
2	Pelaksanaan Percobaan	30	- Menggunakan alat dengan tepat - Membuat bahan percobaan yang diperlukan dengan tepat - Menuangkan / menambahkan bahan yang tepat - Mengamati hasil percobaan dengan tepat
		20	Ada 3 aspek yang tersedia
		10	Ada 2 aspek yang tersedia
3	Kegiatan akhir praktikum	30	- Membuang larutan atau sampah ketempatnya - Membersihkan alat dengan baik - Membersihkan meja praktikum - Mengembalikan alat ke tempat semula
		20	Ada 3 aspek yang tersedia
		10	Ada 2 aspek yang tersedia