

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) MASA PANDEMI COVID 19**

**Interaksi Makhluk Hidup
(Pola Interaksi dan Saling Ketergantungan di antara Komponen Biotik)**

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Limpung
Mata Pelajaran/Tema : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : VII/Genap
Alokasi Waktu : 5 JP

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mengidentifikasi pola interaksi dan interaksi antar komponen ekosistem dengan baik dan tepat melalui diskusi di *google classroom* dan aplikasi *genial*.

B. Aktivitas Pembelajaran

Kegiatan Awal

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin dengan menyapa di WA Group maupun Video Call.
2. Guru mengomunikasikan tujuan pembelajaran, materi, dan tugas di *google classroom*.
3. Apersepsi : peserta didik mengamati cuplikan video di *youtube*, kemudian guru bertanya tentang inti dari video tersebut, “Bagaimana cara makhluk hidup dapat bertahan hidup? Bagaimana interaksi yang terjadi antar makhluk hidup?”

Kegiatan Inti

1. Guru mengirimkan link *youtube*: <https://youtu.be/Qcjt1IPOsnw> dan link materi pola interaksi <https://view.genial.ly/601e6c8bd5d5931008c470be/presentation-pola-interaksi>, peserta didik mengamati materi sampai selesai secara mandiri, teliti, dan bersungguh-sungguh.
2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dengan sopan melalui *google classroom*.
3. Guru membagikan link kuis tantangan di aplikasi *genial* <https://view.genial.ly/601f2b0ad5d5931008c4757f/game-breakout-kuis-ekosistem-3> berupa pengamatan gambar dan peserta didik menjawab dengan tepat.
4. Guru memimpin diskusi di *google classroom* berdasarkan kuis yang sudah dilakukan oleh peserta didik.
5. Guru memberikan apresiasi pada peserta didik yang mengerjakan Lembar Aktivitas Belajar.
6. Guru bersama peserta didik menarik simpulan dari yang dipelajari hari ini.

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan

2. Guru memberikan tugas proyek berupa pengamatan interaksi antarkomponen biotik di lingkungan sekitar siswa
3. Berdoa dan memberi salam.

C. Penilaian

Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran.
Penilaian Pengetahuan : tertulis (*Google form*)
Penilaian Keterampilan : Proyek

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 2 Limpung.

Limpung, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Minangsip, M.Pd.
NIP 19651107 199512 1 001.

Nur Hidayati Puspita S., S.Pd.
NIP -