

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Jekulo Kudus
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas / Semester : XI / Ganjil
Tema : Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia
Sub Tema : Persebaran Fauna di Indonesia
Pembelajaran ke : 1 (pertama)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik dapat menganalisis persebaran fauna di Indonesia serta karakteristiknya, dan menyajikan hasil observasi berbagai jenis fauna di Indonesia dan persebarannya, sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan Yang Maha Esa, menumbuhkan sikap dan perilaku nasionalis, disiplin, jujur, aktif, responsip, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Ke – 1 (10 Menit)	
Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
<p>a. Guru memberi salam, menyapa, berdoa untuk memulai kegiatan, mengingatkan untuk membersihkan lingkungan belajar, mengkondisikan kelas dan mengecek kehadiran peserta didik.</p> <p>b. Guru memotivasi peserta didik dan memberi apersepsi dengan memberi pertanyaan yang berkaitan dengan topik/subtopik Persebaran Fauna di Indonesia.</p> <p>c. Memberikan acuan kegiatan pembelajaran yang akan di bahas, yaitu tentang Persebaran Fauna di Indonesia.</p> <p>d. Menyampaikan materi yang akan dipelajari , kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan di capai,serta metode belajar yang akan dilaksanakan.</p>	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Tahap Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi / pemberian rangsangan) Literasi	Guru menyajikan beberapa gambar / video yang berkaitan dengan Jenis – Jenis Fauna di Indonesia dan persebarannya kemudian peserta didik mengamati dan mengajukan pertanyaan. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru dan membaca materi pembelajaran yang ada di LKPD 1 serta materi persebaran fauna di Indonesia pada buku paket geografi.
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah) Critical Thinking	Guru meminta peserta didik meyebutkan jenis – jenis fauna di Indonesia serta mencari karakteristik dari fauna di wilayah Indonesia Barat, Tengah dan Timur, kemudian meringkas materi pembelajaran yang ada di buku paket. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya hal- hal yang belum dipahami
Data collection (pengumpulan data) Creativity	Guru mendampingi peserta didik untuk mengumpulkan data dari berbagai sumber untuk menjawab permasalahan pada “LKPD 1 Persebaran Fauna di Indonesia” yang telah disediakan oleh guru, Peserta didik bersama kelompoknya mengidentifikasi gambar dari LKPD 1 tersebut.
Data processing (pengolahan Data) Collaboration	Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan yang ada di LKPD 1, dan mengelompokkan data yang diperoleh sesuai dengan petunjuk dalam LKPD 1 tersebut.
Verification (pembuktian)	Peserta didik menyelesaikan permasalahan pada “LKPD 1 Persebaran Fauna di Indonesia” dengan konsep yang ditemukan dari berbagai sumber, dengan arahan dari guru

Generalizatio (menarik kesimpulan) Communication	Guru membimbing peserta didik dalam berdiskusi membahas secara bersama “LKPD 1 Persebaran Fauna di Indonesia”, dan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnyadi hadapan seluruh peserta didik dalam kelas. Guru membimbing peserta didik untuk mengambil kesimpulan tentang Persebaran Fauna di Indonesia.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yangmuncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Guru dan Peserta didik mereview mengenai materi dan proses pembelajaran termasuk manfaat dari mempelajari Persebaran Fauna di Indonesia. 3. Guru menginformasikan materi yang akan dibahas di pembelajaran selanjutnya 4. Guru memberikan penilaian kepada peserta didik 5. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan mengingatkan peserta didik agar tidak lupa untuk selalu menjaga kesehatan 	

C. Penilaian Pembelajaran

No	Aspek yang Dinilai	Bentuk Penilaian
1.	Sikap	Observasi
2.	Pengetahuan	Tes Tertulis (Soal Uraian)
3.	Ketrampilan	Unjuk Kerja dan Laporan

Kudus, 7 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Jekulo Kudus

Nur Afifuddin, S. Pd., M. Pd.
NIP. 19691119 199512 1 003

Amita Asih Ardiyanti, S.Pd
NIP.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1
PERSEBARAN FAUNA DI INDONESIA

Nama Sekolah	:	SMA Negeri 1 Jekulo Kudus
Kelas	:	XI/ (Sebelas)
Mata Pelajaran	:	Geografi
Alokasi Waktu	:	10 menit

Judul : Persebaran Fauna di Indonesia

Ringkasan Materi

“Persebaran Fauna di Indonesia”

1. Kawasan Barat/Asiatis

Persebaran fauna di Indonesia tidak jauh berbeda dengan persebaran flora, begitu pula dengan faktor yang mempengaruhinya. Persebaran fauna di Indonesia dibagi menjadi tiga, yaitu kawasan barat yang meliputi Pulau Sumatera, Jawa, dan Kalimantan; kawasan tengah yang meliputi Pulau Sulawesi, Maluku, Nusa Tenggara dan kawasan timur yang meliputi Pulau Papua. Kawasan barat termasuk ke dalam kawasan Asiatis yang meliputi Sumatera, Jawa Kalimantan, dan Bali. Fauna yang hidup di kawasan ini adalah harimau sumatera, macan tutul, banteng, ular kobra, badak bercula satu, burung elang jawa, harimau jawa, dan burung rangkong.

2. Kawasan Tengah/Peralihan (Wallace)

Kawasan tengah disebut juga sebagai kawasan peralihan atau wallace region. Kawasan fauna peralihan dibatasi oleh garis Wallace yang membatasi dengan fauna di dataran Sahul. Keunikan kawasan ini adalah terdapatnya fauna yang mirip dengan fauna kawasan Asiatis (tapir dan monyet), sekaligus juga mirip dengan fauna yang ada di kawasan Australia (kakak tua dan musang). Fauna di bagian peralihan antara lain anoa, tarsius, burung maleo, babi rusa, musang sulawesi, kuskus dan burung jalak sulawesi.

3. Kawasan Timur (Australis)

Kawasan timur disebut juga fauna Dataran Sahul dengan corak Australia. Fauna ini terdapat di Papua dan pulau – pulau sekitarnya. Binatang – binatangnya mempunyai kesamaan dengan binatang – binatang di Benua Australia. Contoh fauna Australis antara lain kanguru, kasuari, kuskus, burung cendrawasih, dan berbagai jenis burung lainnya, reptil dan amfibi.

Petunjuk Kerja :

1. Bacalah bahan ajar yang telah diberikan mengenai Persebaran Fauna di Indonesia
2. Amatilah gambar-gambar yang ada di Lembar Tugas dan bedakan karakteristiknya secara fisik dari fauna wilayah Indonesia bagian barat (Asiatis), fauna wilayah Indonesia bagian tengah (peralihan), Indonesia bagian timur (Australis).
3. Isilah tabel di bawah ini sesuai dengan hasil pengamatanmu

Lembar Kerja

Cermati gambar – gambar fauna di Indonesia berikut ini !

FAUNA WILAYAH BARAT (ASIATIS)



FAUNA WILAYAH TENGAH (PERALIHAN)



FAUNA WILAYAH TIMUR (AUSTRALIS)





Gambar-gambar di atas merupakan contoh dari jenis – jenis fauna di Indonesia. Diketahui bahwa persebaran fauna di Indonesia tidaklah merata di berbagai wilayah dan masing – masing fauna di wilayah Indonesia mempunyai ciri khas atau karakteristik tertentu. Setelah melakukan pembelajaran sebelumnya diketahui tingkat keanekaragaman hayati dibagi menjadi tiga. Coba ananda diskusikan dengan teman kelompok ananda untuk menentukan karakteristik dan jenis – jenis fauna berdasarkan tiga kawasan yaitu Indonesia bagian barat (Asiatik), Indonesia bagian tengah (Peralihan) dan Indonesia bagian Timur (Australis).

Lembar Kerja :

1. Kategorikan gambar-gambar sesuai dengan ciri – ciri dan jenis faunanya !

No	Wilayah Fauna	Ciri-ciri	Jenis Fauna dan persebaran wilayahnya
1	Indonesia Barat (Asiatis)		
2	Indonesia Tengah (Peralihan)		
3	Indonesia Timur (Australis)		

2. Perhatikan peta buta Indonesia berikut ini dan berikan tanda garis batas untuk memisahkan persebaran fauna di wilayah barat, tengah dan timur Indonesia. Tempelkanlah gambar hewan berdasarkan pembagian wilayah fauna.





Banteng



Trenggiling



Kuskus



Komodo



Badak



Burung Cendrawasih



Anoa



Babi rusa



Kanguru Pohon



Beruang Madu



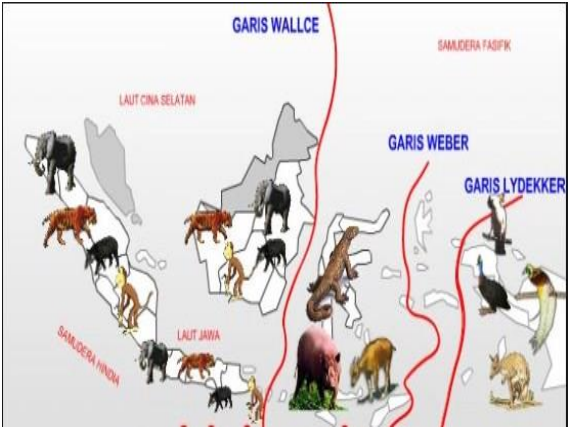
Burung Kasuari



Tikus berkantung

Pedoman dan Rubrik Penilaian

No.	Kunci Jawaban	Aspek Penilaian	Skor	Skor maks
1.	<p>Wilayah Fauna Indonesia Bagian Barat (Asiatis), ciri – ciri :</p> <p>a. Terdapat hewan – hewan yang mirip hewan di Benua Asia</p> <p>b. Adanya binatang menyusui (mamalia besar)</p> <p>c. Banyak dijumpai berbagai jenis kera</p> <p>Jenis Fauna : Harimau (terdapat di Jawa, Madura dan Bali) Gajah (terdapat di hutan – hutan Sumatera, Badak (di Sumatera dan Jawa), Banteng (terdapat di Jawa dan Kalimantan), Elang Jawa, berbagai jenis primata seperti orang utan, siamang, monyet ekor panjang terdapat di Sumatera, Jawa dan Kalimantan</p>	Dapat menentukan ciri – ciri fauna dan jenis – jenis fauna di wilayah Indonesia bagian barat serta wilayah persebarannya dengan tepat	10	10
		Dapat menentukan ciri – ciri fauna dengan tepat namun jenis – jenis fauna di wilayah Indonesia bagian barat serta wilayah persebarannya salah	6	
		Dapat menentukan ciri – ciri fauna dengan tepat namun tidak disertai jenis – jenis fauna serta wilayah persebarannya	4	
2.	<p>Wilayah Fauna Indonesia Bagian Tengah (Peralihan), ciri – ciri :</p> <p>a. Bersifat khas dan berbeda dengan hewan di Indonesia bagian barat dan timur</p> <p>b. Jenis fauna bersifat endemis (hanya dijumpai di daerah itu saja), ada juga yang berasal dari daerah lain</p> <p>Jenis Fauna : Biawak dan komodo (terdapat di Pulau Komodo), Anoa (terdapat di Sulawesi), Babi rusa (terdapat di Sulawesi dan bagian barat Kepulauan Maluku), Burung Maleo (terdapat di Sulawesi dan Kepulauan Sangehe)</p>	Dapat menentukan ciri – ciri fauna dan jenis – jenis fauna di wilayah Indonesia bagian tengah serta wilayah persebarannya dengan tepat	10	10
		Dapat menentukan ciri – ciri fauna dengan tepat namun jenis – jenis fauna di wilayah Indonesia bagian tengah serta wilayah persebarannya salah	6	
		Dapat menentukan ciri – ciri fauna dengan tepat namun tidak disertai jenis – jenis fauna serta wilayah persebarannya	4	
3.	<p>Wilayah Fauna Indonesia Bagian Timur (Australis), ciri – ciri :</p> <p>a. Memiliki banyak kemiripan dengan hewan – hewan di Benua Australia</p> <p>b. Banyak dijumpai binatang berkantung</p> <p>c. Jenis burung memiliki bulu warna – warni</p> <p>d. Terdapat sedikit jenis kera</p> <p>Jenis fauna : Kanguru pohon (terdapat di Pulau Papua), Tikus berkantung dan musang berkantung (terdapat di Maluku sebelah timur dan Papua), Burung Kasuari (terdapat di Pulau Papua, Kepulauan Aru dan Pulau Seram), Burung Cendrawasih (terdapat di Pulau Papua dan Kepulauan Aru), Burung kakaktua berjambul merah dan berjambul putih (terdapat di Maluku)</p>	Dapat menentukan ciri – ciri fauna dan jenis – jenis fauna di wilayah Indonesia bagian timur serta wilayah persebarannya dengan tepat	10	10
		Dapat menentukan ciri – ciri fauna dengan tepat namun jenis – jenis fauna di wilayah Indonesia bagian tengah serta wilayah persebarannya salah	6	
		Dapat menentukan ciri – ciri fauna dengan tepat namun tidak disertai jenis – jenis fauna serta wilayah persebarannya	4	

4.		Dapat memberi tanda garis batas untuk memisahkan persebaran fauna di wilayah barat, tengah dan timur Indonesia serta menempelkan gambar persebaran fauna dengan benar	10	10
		Dapat memberi tanda garis batas untuk memisahkan persebaran fauna di wilayah barat, tengah dan timur Indonesia namun ada satu kesalahan dalam menempelkan gambar persebaran fauna	6	
		Dapat memberi tanda garis batas untuk memisahkan persebaran fauna di wilayah barat, tengah dan timur Indonesia namun ada lebih dari satu kesalahan dalam menempelkan gambar persebaran fauna	4	
Total Skor Maksimal				40

Penilaian :

Skor maksimal = 40

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap, dengan observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

- 1) Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang
- 2) Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =
 $100 \times 4 = 400$
- 3) Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
- 4) Kode nilai / predikat :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan dengan tes tertulis, soal uraian

No	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1	Fauna Asiatis	Disajikan pernyataan peserta didik diminta menentukan fauna wilayah Asiatis	Level 2	1	Pilihan Ganda
2	Persebaran Fauna Australis	Disajikan gambar peserta didik diminta untuk menentukan fauna wilayah yang diarsir	Level 2	2	Pilihan Ganda
3	Fauna Peralihan	Disajikan tabel peserta didik diminta menganalisis yang termasuk fauna	Level 3	3	Pilihan Ganda

		endemik Indonesia			
4	Perbedaan Fauna Asiatis, Peralihan dan Australis	Disajikan tabel peserta didik diminta menganalisis perbedaan ciri fauna asiatis, peralihan dan australis yang benar	Level 3	4	Pilihan Ganda
5	Fauna Asiatis	Disajikan pernyataan peserta didik diminta menentukan salah satu fauna wilayah Kalimantan Timur	Level 2	5	Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang paling tepat

1. Perhatikan nama fauna berikut :

- (1) Pesut
- (2) Badak bercula satu
- (3) Banteng
- (4) Kus Kus
- (5) Kasuari

Termasuk jenis fauna Asiatis terdapat pada nomor

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (2), dan (4)
- C. (1), (3), dan (5)
- D. (2), (4), dan (5)
- E. (3), (4), dan (5)

2. Perhatikan peta Indonesia berikut !



Fauna khas yang dihidup di wilayah yang diarsir adalah

- A. Komodo dan Anoa
- B. Walabi dan Kasuari
- C. Burung emu dan babi rusa
- D. Siamang dan kanguru pohon
- E. Cendrawasih dan burung maleo

3. Perhatikan tabel di bawah ini !

I	II	III	IV	V
Gajah Banteng Siamang Babi rusa	Beruang madu Badak Rangkong Maleo	Babi rusa Maleo Komodo Anoa	Kanguru pohon Walabi Orang utan Merak	Cendrawasih Kasuari Komodo Kus Kus

Dari tabel di atas, fauna endemik Indonesia terdapat pada kolom

- A. I
- B. II
- C. III
- D. IV
- E. V

4. Ciri-ciri fauna tipe Asiatis, Peralihan, dan Australis di Indonesia yang benar adalah...

	Asiatis	Peralihan	Australis
A.	tidak ada jenis kera	bentuk ikannya bulat	mamalia berukuran kecil
B.	jenis burung warna-warni	banyak jenis kera	banyak jenis ikan air tawar
C.	mamalia berukuran besar	reptilnya berukuran besar	terdapat hewan berkantong
D.	faunanya mirip fauna di Asia	faunanya tidak berbulu	jenis burungnya tidak warna-warni
E.	sedikit jenis ikan air tawar	fauna endemik Indonesia	faunanya mirip fauna di Australia

5. Hewan endemik yang terdapat di provinsi Kalimantan Timur adalah

- A. Biawak
- B. Komodo
- C. Piranha
- D. Jalak Bali
- E. Pesut

Kunci jawaban dan Rubrik Penilaian

1. A
2. B
3. C
4. C
5. E

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan, dengan Penilaian unjuk kerja dan hasil Laporan

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

- 1) Aspek yang dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang
- 2) Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =
 $100 \times 4 = 400$
- 3) Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
- 4) Kode nilai / predikat :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (D)

4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai ketuntasan belajar) akan dijelaskan kembali oleh guru materi “Persebaran Fauna di Indonesia”. Guru melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis atau memberikan tugas individu terkait dengan topik yang telah dibahas. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan, contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30

menit setelah jam pelajaran selesai).

CONTOH PROGRAM REMIDI

Sekolah :
Kelas/Semester :
Mat Pelajaran :
Ulangan Harian Ke :
Tanggal Ulangan Harian :
Bentuk Ulangan Harian :
Materi Ulangan Harian :
(KD/Indikator :
KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket.
1						
2						
3						
4						
dst,						

a. Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik yang sudah menguasai materi sebelum waktu yang telah ditentukan, diminta untuk soal-soal pengayaan berupa pertanyaan-pertanyaan yang lebih fenomenal dan inovatif atau aktivitas lain yang relevan dengan topik pembelajaran “Persebaran Fauna di Indonesia”. Dalam kegiatan ini, guru dapat mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.