

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA Al-Khairaat Palolo 1 Makmur
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas /Semester : XII/Ganjil
Materi Pokok : Interaksi Keruangan Desa Dan Kota
Alokasi Waktu : 4 JP (Pertemuan 1)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- ✦ Mengidentifikasi Struktur Atau Pola Keruangan Desa

Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media/ Alat/Bahan : lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor, papan tulis
 Sumber Belajar : Buku Pelajaran Geografi kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2018

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (**Penguatan Pendidikan Karakter**)

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya **Permasalahan dalam penerapan tata ruang wilayah** serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Interaksi Keruangan Desa Dan Kota**

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (140 Menit)

| | |
|--------------------------|--|
| Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Struktur keruangan serta perkembangan desa |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Struktur keruangan serta perkembangan desa |
| Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Struktur keruangan serta perkembangan desa |
| Communication | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Struktur keruangan serta perkembangan desa Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |

Kegiatan Penutup (20 Menit)

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Tes Tertulis *Siswa diminta berlatih mengisi soal yang telah disiapkan di bagian lembar kerja*

Praktik *Siswa diminta berlatih mengetahui Struktur keruangan serta perkembangan desa*

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palolo, 16 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Ahmad Solikin, S.Pd.I
NIP/NRK.

Dani Ardianto, S.Pd
NIP/NRK.