

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sooko Mojokerto

Mata Pelajaran : Geografi

Kelas/Semester : XI/1

Tema : Persebaran flora Indonesia dan dunia

Sub Tema : Faktor persebaran flora

Pembelajaran Ke 02

Alokasi waktu :10 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui proses pembelajaran sub tema faktor persebaran flora dengan menggunakan model discovery, peserta didik diharapkan berakhlak mulia, bernalar kritis dan bergotong-royong dalam menentukan empat faktor persebaran Fauna di Dunia sesuai dengan ide-ide baru berdasarkan berbagai sumber belajar. Peserta didik juga diharapkan kreatif dan mandiri dalam membuat rancangan gagasan pengembangan usaha di bidang peternakan yang disajikan dalam bentuk poster/foto/video yang diunggah melalui media sosial.

B. Kegiatan Pembelajaran :

TAHAPAN LANGKAH KEGIATAN (SINTAK)		WAKTU (Menit)
Pendahuluan	Berdoa, menyiapkan peserta didik dan motivasi, apersepsi, menyampaikan tujuan, serta menjelaskan garis besar kegiatan.	2
Kegiatan Inti	Mengamati stimulus 1. Peserta didik diarahkan untuk mengamati stimulus berupa beragam jenis fauna Dunia. Mengidentifikasi masalah 2. Peserta didik diarahkan untuk merumuskan pertanyaan/menerima pertanyaan terkait hasil pengamatan stimulus dan tujuan pembelajaran tentang faktor persebaran Fauna.	2
	Mengumpulkan data 3. Peserta didik melakukan kegiatan pengumpulan informasi/data terkait faktor sebaran fauna secara berkelompok dibimbing guru.	1
	Mengolah data 4. Peserta didik melakukan diskusi untuk mengolah informasi/data terkait materi faktor persebaran fauna di dalam kelompoknya dengan bimbingan guru.	1
	Memverifikasi 5. Secara berkelompok, peserta didik melakukan verifikasi hasil pengolahan data faktor persebaran fauna kepada guru.	2
	Menyimpulkan 6. Guru mengarahkan semua peserta didik untuk menyusun simpulan	

LAMPIRAN:

<p>Penutup</p>	<p>1. Simpulan, refleksi/umpan balik. 2. Penyampaian tugas. Tugas individu: Membuat rancangan gagasan pengembangan usaha di bidang peternakan yang disajikan dalam bentuk poster /foto/video yang diunggah di media sosial IG , mention @lukhi_muristha, dengan waktu satu pekan. 3. Penjelasan rencana pertemuan berikutnya</p> <p>Catatan: Tugas ini merupakan wujud lintas/keterpaduan antar KD (Sumber Daya Alam, Geografi XI Semester ganjil) dan keterpaduan lintas mata pelajaran Geografi dan Ekonomi (kelas XI semester ganjil materi pertumbuhan ekonomi).</p>	<p>2</p>
<p>Media/Alat dan bahan sumber belajar.</p>	<p>Beragam jenis fauna dunia Buku Paket BSE</p> <p>Youtube: Persebaran Fauna dunia https://youtu.be/nOrZ4attF1M https://youtu.be/j1Ysa_pOaPk</p>	

- C. Penilaian Pembelajaran :
- (1) Penilaian Sikap : Observasi, dan hasilnya dicatat dalam Jurnal Sikap
 - (2) Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan
 - (3) Penilaian Keterampilan : Produk rancangan gagasan pengembangan usaha di bidang pertanian

Mengetahui,
 Kepala SMAN 1 Sooko

Mojokerto, 5 Januari 2022
 Guru Mata Pelajaran

Sutoyo, S.Pd., M.Pd.

Lukhi Muristha Sari, S.Pd., Gr.

Pembina Tk. I
NIP. 19680910 200212 1 005

LAMPIRAN:

JURNAL SIKAP PESERTA DIDIK

NAMA SATUAN PENDIDIKAN : SMAN 1 Sooko Mojokerto
TAHUN PELAJARAN : 2021/2022
KELAS / SEMESTER : XI / Ganjil
MATA PELAJARAN : Geografi

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN /PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS /NEG	TINDAK LANJUT

Pedoman Pengamatan (Observasi) Sikap Peserta Didik.

Pedoman Observasi

NAMA SATUAN PENDIDIKAN : SMA Negeri 1 Sooko Mojokerto
TAHUN PELAJARAN : 2020/2021
KELAS / SEMESTER : XI / Ganjil
MATA PELAJARAN : Geografi
MATERI/TEMA/TOPIK : Persebaran Flora di Indonesia dan dunia
SUB MATERI/TEMA/TOPIK : Faktor Persebaran Fauna

NO	PROFIL	ELEMEN KUNCI	PROSES
1	Mandiri. Bertanggung jawab atas proses proses dan hasil belajarnya. Elemen kunci:	a. Kesadaran diri dan situasi yang dihadapi. b. Regulasi diri.	Keterampilan: membuat rancangan gagasan pengembangan usaha di bidang peternakan yang disajikan dalam bentuk poster/foto/video yang diunggah melalui media sosial.

NO	PROFIL	ELEMEN KUNCI	PROSES
2	<p>Bernalar kritis .</p> <p>Mampu secara obyektif memproses informasi baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi dan menyimpulkan.</p>	<p>a. Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan.</p> <p>b. Menganalisis dan mengevaluasi penalaran.</p> <p>c. Merefleksi pemikiran dan proses berpikir.</p> <p>d. Mengambil keputusan.</p>	<p>Pengetahuan:</p> <p>menentukan empat faktor persebaran fauna</p>
3	<p>Kreatif.</p> <p>Mampu memodifikasi dan menghasilkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak.</p>	<p>a. Menghasilkan gagasan yang orisinal.</p> <p>b. Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal.</p>	<p>Keterampilan:</p> <p>membuat rancangan gagasan pengembangan usaha di bidang peternakan yang disajikan dalam bentuk poster/foto/video yang diunggah melalui media sosial.</p>
4	<p>Gotong royong.</p> <p>Kemampuan untuk melakukan kegiatan secara bersama-sama dengan sukarela agar kegiatan yang dikerjakan dapat berjalan lancar, mudah, dan ringan.</p>	<p>a. Kolaborasi.</p> <p>b. Kepedulian.</p> <p>c. Berbagi.</p>	<p>Pengetahuan:</p> <p>menentukan empat faktor persebaran fauna</p>

Secara umum sikap siswa dianggap baik, yang istimewa yang dituliskan.

(Pedoman Penilaian 2017, permendikbud 23 th 2016)

PEDOMAN PENILAIAN KETERAMPILAN

NAMA SATUAN PENDIDIKAN : SMA Negeri 1 Sooko Mojokerto
TAHUN PELAJARAN : 2021/2022
KELAS / SEMESTER : XI / Ganjil
MATA PELAJARAN : Geografi
MATERI/TEMA/TOPIK : Persebaran Flora di Indonesia dan dunia
SUB MATERI/TEMA/TOPIK : Faktor Persebaran Fauna
PENILAIAN KETERAMPILAN : Produk rancangan gagasan pengembangan usaha di bidang pertanian

Rubrik Penilaian:

NO	UNSUR	KRITERIA	SKOR	JUMLAH SKOR
1	Waktu	Tepat waktu (1-7 hari)	3	
		Tidak tepat waktu (8-10 hari)	2	
		Sangat tidak tepat waktu (Lebih dari 10 hari)	1	
2	Isi (konten)	Sesuai	3	
		Kurang sesuai	2	
		Tidak sesuai	1	
3	Kreativitas	Sangat kreatif	3	
		Kreatif	2	
		Kurang kreatif	1	
4	Tingkat kesulitan (rumit)	Sangat rumit	3	
		Rumit	2	
		Tidak rumit (sederhana)	1	
Jumlah Skor				...
Jumlah Skor maksimum			9	
NILAI : (Skor perolehan:Skor maksimum)x100				...

Catatan: Nilai bulat, 0-100

PEDOMAN PENILAIAN KETERAMPILAN

NAMA SATUAN PENDIDIKAN : SMA Negeri 1 Sooko Mojokerto
TAHUN PELAJARAN : 2021/2022
KELAS / SEMESTER : XI / Ganjil
MATA PELAJARAN : Geografi
MATERI/TEMA/TOPIK : Persebaran Flora di Indonesia dan dunia
SUB MATERI/TEMA/TOPIK : Faktor Persebaran Fauna
PENILAIAN PENGETAHUAN : Jawaban siswa terkait empat faktor persebaran fauna
Rubrik Penilaian:

No	Faktor	Skor	Nilai
1	Tanah (edafik), termasuk didalamnya: <ul style="list-style-type: none">• komposisi• struktur• tekstur• hara	1	
2	Iklm, termasuk didalamnya: <ul style="list-style-type: none">• suhu• kelembaban• angin• curah hujan• kandungan unsur kimia	1	
3	Ketinggian tempat/relief, termasuk di dalamnya: <ul style="list-style-type: none">• bentuk• elevasi	1	
4	Manusia, termasuk di dalamnya: <ul style="list-style-type: none">• teknologi• minat• hobi• biaya/modal• sumber daya manusia• (kualitas, kuantitas)	1	
5	Tumbuhan (flora)	1	
6	Air, termasuk di dalamnya: <ul style="list-style-type: none">• sungai• rawa• danau	1	
Jumlah Skor (maksimum 4)			...
Jumlah Skor maksimum		4	
NILAI : (Skor perolehan:Skor maksimum)x100			...

DAFTAR NILAI SISWA

NAMA SATUAN PENDIDIKAN : SMA Negeri 1 Sooko Mojokerto
TAHUN PELAJARAN : 2021/2022
KELAS / SEMESTER : XI..... / Ganjil
MATA PELAJARAN : Geografi
MATERI/TEMA/TOPIK : Persebaran Flora di Indonesia dan dunia
SUB MATERI/TEMA/TOPIK : Faktor Persebaran Fauna
HARI/TANGGAL :...../.....

NO.	NAMA PESERTA DIDIK	NILAI			CATATAN
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					