

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Kumai
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Materi pokok / Sub Materi	: Sebaran dan Pengelolaan Sumber Daya Alam / Potensi dan persebaran SDA Kehutanan
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis sebaran dan pengelolaan sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata sesuai prinsip – prinsip pembangunan berkelanjutan.	3.2.1 Menemukan jenis – jenis hutan di Indonesia 3.2.2 Menalisis fungsi sumber daya kehutanan 3.2.3 Menyimpulkan dampak kerusakan sumber daya kehutanan bagi kehidupan manusia dan habitat hewan dan tumbuhan
4.2 Membuat peta persebaran sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan dan pariwisata di Indonesia	3.2.4 Menuliskan usaha yang dapat dilakukan untuk menjaga kelestarian sumber daya kehutanan sesuai prinsip pembangunan berkelanjutan 4.2.1 Membuat peta persebaran jenis hasil hutan di wilayah Indonesia

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak gambar dan membaca teks pada power point yang di bagikan di Googleclassroom dan google meeting peserta didik dapat menemukan jenis – jenis hutan di Indonesia dengan baik
2. Setelah menyimak video pembelajaran peserta didik mampu menganalisis fungsi hutan dengan baik
3. Setelah menyimak video pembelajaran peserta didik mampu menyimpulkan dampak kerusakan sumber daya kehutanan bagi kehidupan manusia dan habitat hewan / tumbuhan dengan kreatif menggunakan kalimat sendiri
4. Setelah melakukan diskusi di google meeting peserta didik mampu menuliskan usaha yang dapat dilakukan untuk menjaga kelestarian sumber daya kehutanan sesuai prinsip pembangunan berkelanjutan dengan tanggung jawab.
5. Setelah mempelajari materi sebaran dan pengelolaan sumber daya kehutanan peserta didik mampu membuat peta persebaran jenis hasil hutan di wilayah Indonesia dengan penuh tanggung jawab

KEGIATAN	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	WAKTU	PPK
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru memulai pembelajaran dengan basmallah mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran 2. Guru mengecek kehadiran siswa aktif dalam pembelajaran daring melalui Whatsapp grup / chat forum google meet 3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan di capai, menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan tehnik penilaian yang akan digunakan. 	10 menit	Religius Disiplin
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik di berikan stimulus untuk memusatkan perhatian dengan : <ol style="list-style-type: none"> a. Gambar dan materi yang disajikan dalam bentuk power point b. Video tentang hutan di Indonesia https://youtu.be/Ge0Wsz8ltc 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya dan diskusi terbuka mengenai gambar dan video yang telah disampaikan oleh guru 3. Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai referensi untuk menemukan jenis – jenis hutan , menganalisis fungsi hutan, menyimpulkan dampak kerusakan sumber daya kehutanan bagi manusia dan habitat hewan/tumbuhan dan upaya untuk menjaga kelestarian hutan dan dibuat dalam catatan / resume di buku masing masing. 4. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik yang telah selesai untuk memaparkan hasil nya melalui chat whatsapp dan forum diskusi google meet sedangkan peserta didik lain saling menanggapi, menyanggah ataupun menambahi informasi yang didapat dari kawannya. 5. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan atas hasil diskusi mengenai jenis hutan, fungsi sumber daya kehutanan, dampak 	40 menit	Literasi Video 4 C Crithical Thingking Communication

	kerusakan hutan, dan usaha untuk menjaga kelestarian sumber daya kehutanan.		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan kuis melalui google form 2. Guru memberikan umpan balik terkait jawaban siswa dan memberikan penghargaan atas partisipasi aktifnya dalam pembelajaran 3. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi kemudian mengarahkan agar peserta didik mempelajari materi pada pertemuan berikutnya 4. Guru menutup pembelajaran dengan hamdalah, dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan selama masa pandemic covid 19 dan menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama 	10 menit	

B. Penilaian

1. Sikap : Observasi (Jurnal pengamatan sikap)
2. Pengetahuan : Kuis di googleform dan LKPD
3. Keterampilan : Produk berupa gambar peta persebaran hasil hutan di Indonesia dan rangkuman hasil diskusi

C. Alat, Media Dan Sumber Belajar

1. Alat : Smartphone, komputer/ laptop, kertas dan alat tulis
2. Media : Internet, Video, Gambar
3. Sumber Belajar : P Shindhu Yasinto, 2017. Geografi Untuk Kelas XI SMA/MA. Jakarta. Erlangga
Sumber Youtube <https://youtu.be/Ge0Wsz8ltc>

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Kumai

Kumai, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

PAUJIAH, S.Pd
NIP. 19690518 199512 2 005

IIN AMBAR LESTARI, S.Pd
NIP. 198205272009032010

