

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

---

Satuan Pendidikan : SMA Ronggolawe Semarang  
Mata Pelajaran : Geografi  
Kelas / Semester : X IPS/ Satu  
Program : Peminatan IPS  
Materi Pokok : Dinamika planet bumi sebagai ruang kehidupan  
Alokasi Waktu : 1 x 60 menit (1 kali pertemuan)

**A. Kompetensi Inti**

- KI 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2. Sedangkan, rumusan kompetensi sikap sosial yaitu “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.”
- KI 3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis dinamika planet Bumi sebagai ruang kehidupan	3.3.7 Menelaah gerak rotasi bumi 3.3.8 Menelaah gerak revolusi bumi 3.3.9 Menganalisis dampak rotasi dan revolusi Bumi terhadap kehidupan di Bumi
4.3 Menyajikan karakteristik planet Bumi sebagai ruang kehidupan dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, foto, dan/atau video	4.4.1. Membuat Tabel telaah rotasi dan revolusi dan dampak terhadap kehidupan di bumi.

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah menyimak video dan membaca teks pada power point yang dibagikan di *google classroom* peserta didik mampu menelaah gerak rotasi bumi.
2. Setelah menyimak video dan membaca teks pada power point yang dibagikan di *google classroom* peserta didik mampu menelaah gerak revolusi bumi.
3. Setelah menyimak video dan membaca teks pada power point yang telah diunggah di *google classroom* peserta didik mampu menganalisis dampak gerak rotasi dan revolusi terhadap kehidupan di bumi
4. Setelah mempelajari materi ini peserta didik diharapkan serta dapat menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran,

damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia untuk dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

#### D. Kegiatan Pembelajaran

##### Pertemuan III

Kegiatan	Deskripsi	
Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru memulai pembelajaran dengan berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran daring melalui <i>google meet</i> dan <i>google classroom</i> tersebut kemudian memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemi <i>Covid-19</i>.</li> <li>3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan teknik penilaian yang akan digunakan</li> </ol>	PPK : Religius dan disiplin
Inti (40 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberikan stimulant tentang dampak rotasi dan revolusi bumi terhadap kehidupan di bumi berupa vidieo ( <a href="https://youtu.be/CuKWFilgBMg">https://youtu.be/CuKWFilgBMg</a> )</li> <li>2. Guru memberikan penjelasan materi dengan menggunakan power point yang sudah di berikan kepada siswa melalui google classroom. dan diskusi singkat dan memberikan penugasan kepada siswa</li> <li>3. Setiap siswa membuat tabel perbedaan rotasi dan revolusi bumi dan dampaknya terhadap kehidupan dari berbagai sumber</li> <li>4. Hasil kerja siswa dikumpulkan melalui <i>Google classroom</i> yang sudah disediakan dan siswa juga diarahkan untuk mengerjakan penilaian pengetahuan dengan mengerjakan soal di goole clasroom</li> <li>5. Guru memberikan penilaian kepada siswa dan mengevaluasinya setelah tugas terkumpul sesuai waktu yang telah di tentukan.</li> </ol>	Literasi Video  4C : Creativity  HOTs
Penutup (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing murid untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li> <li>2. Guru menyampaikan motivasi untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li> <li>3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa</li> </ol>	PPK : Religius

#### E. Sumber Belajar

##### 1. Buku Pegangan Murid

- a. Sindhu, Yasinto. 2016. *Geografi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga
- b. BSE geografi dengan alamat :  
[http://bsd.pendidikan.id/data/SMA\\_10/Geografi Jelajah Bumi dan Alam Semesta Kelas 10 Hartono 2009.pdf](http://bsd.pendidikan.id/data/SMA_10/Geografi_Jelajah_Bumi_dan_Alam_Semesta_Kelas_10_Hartono_2009.pdf)

##### 2. Sumber Internet

- a. Rumah belajar kemdikbud dengan alamat : [belajar.kemdikbud.go.id](http://belajar.kemdikbud.go.id)
- b. Rotasi dan Revolusi Bumi 1 : [https://youtu.be/P\\_SY16jrWgo](https://youtu.be/P_SY16jrWgo)

## **F. Penilaian**

1. Penilaian Sikap : Observasi keaktifan saat daring
2. Pengetahuan : Tes Tertulis melalui Google form yang diunggah di Google Class room
3. Keterampilan : Unjuk kerja pembuatan tabel dan tanggapan via daring

Semarang , Juni 2020

Mengetahui,  
Kepala SMA Ronggolawe

Guru Mata Pelajaran Geografi

Drs. Tridadi Purnama

Supriyatin, S.Pd