

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Kalukubula  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas : I/I  
Tema : Aku Cinta Al-Qur'an  
Sub Tema : Lafal Huruf Hijaiyah dan Harakatnya  
Pembelajaran Ke : 2  
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN.

Setelah mengikuti proses dengan menggunakan model pembelajaran Index Card Match Dengan metode Kartu Kata, diharapkan siswa dapat:

1. Menyebutkan 29 huruf Hijaiyah secara berurutan
2. Mendemonstrasikan Pelafalan huruf Hijaiyah dengan baik dan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN.

#### 1. Pendahuluan.

- 1) Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa, a bersama dipimpin Salah satu peserta didik dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran siswa.
- 2) Memulai pelajaran dengan membaca Al-Qur'an surah pendek pilihan dengan lancar dan benar (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya)
- 3) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai yaitu peserta didik dapat mengetahui Huruf hijaiyah dengan benar.
- 4) Guru melakukan apersepsi menanyakan pelajaran sebelumnya
- 5) Guru menyampaikan kegiatan yang meliputi kegiatan mencermati, menirukan dan menyebutkan huruf hijaiyah secara berulang ulang dengan benar.
- 6) Guru menyiapkan media alat peraga/alat bantu berupa tulisan dipapan tulis/white board Potongan kertas karton/kartu, hal ini dilakukan untuk mengkonkretkan antara apa yang disebutkan dan bentuk tulisannya.

#### 2. Kegiatan inti.

- 1) Peserta didik mengamati pelafalan huruf hijaiyah yang dilafalkan langsung oleh guru.
- 2) Peserta didik melafalkan huruf hijaiyah baik secara klasikal maupun individual.
- 3) Peserta didik diajak bermain dengan alat peraga.
- 4) Peserta didik dibagi dalam dua kelompok masing-masing kelompok diberi satu alat peraga.
- 5) Masing-masing kelompok bekerja sama menyusun urutan huruf hijaiyah dan menempelkannya kepapan tempel.
- 6) Setelah urut secara bergantian melafalkan huruf yang telah tersusun tersebut.
- 7) Dua kelompok tersebut diadu kecepatannya dalam menunjukkan huruf yang dikehendaki oleh guru dan menempelkannya kepapan tempel.
- 8) Permainan ini berlangsung berkali-kali sehingga peserta didik semakin menguasai pelafalan huruf hijaiyah secara keseluruhan.

### 3. Kegiatan Penutup.

- 1) Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.
- 2) Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individu maupun kelompok pada peserta didik.
- 3) Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- 4) Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama dipimpin salah satu peserta didik.

### C. PENILAIAN.

1. Penilaian sikap : Observasi saat pembelajaran.

No	Nama Peserta Didik	Aspek Pengamatan				Jumlah Skor	Nilai	Ket
		Kerjasama	Keaktifan	Kerapian	Toleransi			

#### Keterangan Skor

Masing-masing kolom diisi dengan kriteria :

- 4 = Baik Sekali  
3 = Baik  
2 = Cukup  
1 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria nilai

- A = 80-100 : Baik Sekali  
B = 70-79 : Baik  
C = 60-69 : Cukup  
D = < 60 : Kurang



Keterangan :

T : Tuntas mencapai nilai .... (d disesuaikan dengan nilai KKM)

TT : Tidak tuntas jika nilai yang diperoleh kurang dari nilai KKM

R : Remedial

P : Pengayaan

Aspek yang dinilai :

1. Mahrojul huruf	: Skor 25
2. Kelancaran	: Skor 25
3. Adab	: Skor 25
4. Tajwid	: Skor 25
Nilai maksimal	: Skor 100

Sigi, 10 November 2021.

Kepala Sekolah SDN 2 Kalukubula,



**ZAENAB, S.Pd**

Nip. 196909231991022003